PORTUGUÊS XXI

Sara Lopes

Livro do Aluno

Autora
Ana Tavares

Direcção
Renato Borges de Sousa

CIAL - Centro de Línguas
Departamento de Português Língua Estrangeira

Lidel - edições técnicas, lda

LISBOA - PORTO - COIMBRA
email: lidel@lidel.pt
http:/www.lidel.pt (Lidel On-line)
(site seguro certificado pela Thawte)

"PORTUGUÊS XXI"
Livro do Aluno 1

ERRATA

Página 33 – alínea p – o preço do vestido é **324€** e não 3.24€

Página 49 – Ex. 3, 2ª linha - em vez de "o Pedro toma o pequeno almoço?" deve ler-se "o Pedro toma o **pequeno-almoço**?"

Página 52 – Ex. 8. 1 – "No restaurante" - a ordem das letras está errada: em vez de A – B – – A – B – A – B – A – B – A – B deverá ser **A – B – A – B – A – B – C – A – – A – B**

Página 53 – Ex. 8. 1 – a ordem das letras está errada: em vez de A – B – C – B – C – B – C – – A deverá ser **C – B – A – B – A – B – A – C**

Página 61 – Ex. 5 – 2ª imagem – onde se lê "Ele" deve ler-se **"Eles"**
4ª imagem – onde se lê "Ela" deve ler-se **"Eles"**
5ª imagem – onde se lê "Ela" deve ler-se **"Eles"**
6ª imagem – onde se lê "Ela" deve ler-se **"Elas"**

Página 130 – 1 – quadro do Imperativo – Verbos irregulares – no verbo "estar" / forma "você" não deve ler-se "estejas", mas sim **"esteja"**

Página 134 – 7ª fala do "Amigo": em vez de "aficcionados", deve ler-se **"aficionados"**

Página 153 – Ex. 11. 4 – Coluna A – acrescentar nova linha: **"Quero saber"**
Coluna B – onde se lê "um beijnho de parabéns da tia Guida" deve ler-se **"um beijinho de parabéns"**.
Coluna B – acrescentar nova linha: **"a tia Guida."**

Página 181 – Ex. 6 – Sinónimos – a linha "em relação a genero", deve ser dividida em duas: **"em relação a"** e **"género"**

Página 191 – Ex. 1. 3. c. – onde se lê "...emigrantes..." deve ler-se **"...imigrantes..."**

Página 194 – Ex. 4. 3. B. 3. onde se lê "Quando chegava a casa ele fazia os trabalhos de casa." deve ler-se "Quando chegava a casa **ela** fazia os trabalhos de casa."

COMPONENTES DO MÉTODO

NÍVEL 1

Livro do Aluno
Caderno de Exercícios
Livro do Professor
Cd-Áudio

EDIÇÃO E DISTRIBUIÇÃO

Lidel - edições técnicas, lda

ESCRITÓRIOS: Rua D. Estefânia, 183 r/c Dto. - 1049-057 Lisboa - Telefs: Ens. Línguas/Exportação: 21 351 14 42 - depinternational@lidel.pt; Marketing: 21 317 32 51 - marketing@lidel.pt; Formação: 21 317 32 52 - formacao@lidel.pt; Revenda: 21 351 14 43- revenda@lidel.pt; Linha de Autores: 21 317 32 53 - edicoesple@lidel.pt; Mailing/Internet: 21 351 14 45 - mailnet@lidel.pt; Tesouraria/Periódicos: 21 351 14 41 - depam@lidel.pt; S. Vendas Medicina: 21 351 14 48 - venda.directa@lidel.pt
Fax: 21 357 78 27 - 21 352 26 84 - 21 317 32 59

LIVRARIAS: LISBOA: Avenida Praia da Vitória, 14 - 1000-247 Lisboa - Telef. 21 354 14 18 - Fax 21 357 78 27
PORTO: Rua Damião de Góis, 452 - 4050-224 Porto - Telef. 22 557 35 10 - Fax 22 550 11 19
COIMBRA: Avenida Emílio Navarro, 11-2º - 3000-150 Coimbra - Telef. 239 82 24 86 - Fax 239 82 72 21

Copyright © Janeiro 2003
Lidel - Edições Técnicas Limitada

Capa e Paginação: Imagem Final, Lda
Ilustrações: Alexandra Guilhoto
Fotografia: Sílvia Pereira
Impressão e acabamento: Tipografia Peres S. A.
Depósito legal n.º 189 900/03

ISBN 972-757-138-7

Este pictograma merece uma explicação. O seu propósito é alertar o leitor para a ameaça que representa para o futuro da escrita, nomeadamente na área da edição técnica e universitária, o desenvolvimento passivo da fotocópia.
O Código do Direito de Autor estabelece que é crime punido por lei, a fotocopia sem autorização dos proprietários do copyright.
No entanto, esta prática generalizou-se sobretudo no ensino superior, provocando uma queda substancial na compra de livros técnicos.
Assim, num país em que a literatura técnica é tão escassa, os autores não sentem motivação para criar obras inéditas e fazê-las publicar, ficando os leitores impossibilitados de ter bibliografia em português.
Lembramos portanto, que é expressamente proibida a reprodução, no todo ou em parte, da presente obra sem autorização da editora.

PORTUGUÊS XXI

Português XXI – Iniciação destina-se a alunos principiantes ou falsos principiantes. Este primeiro livro cobre as estruturas gramaticais e as áreas lexicais básicas, preparando gradualmente o aluno para se expressar de forma eficaz no presente, no passado e no futuro. A existência de um Caderno de Exercícios permite que o aluno trabalhe essencialmente as áreas gramaticais e lexicais que surgem nas aulas e poderá ser utilizado em casa, como um trabalho complementar. Assim, logo desde o início, a aprendizagem na aula, tendo o apoio do CD-Áudio, privilegia a oralidade.O Português XXI é um material que tem uma preocupação especial pelo desenvolvimento da compreensão e da expressão oral do aluno em situações reais de fala, pelo que no final deste nível o aluno sentir-se-á apto para: dar e pedir informações de carácter pessoal, geral e profissional; fazer perguntas, pedidos e marcações; pedir e dar instruções; fazer descrições; relatar factos passados e da vida quotidiana; fazer planos; dar a sua opinião, discordar ou manifestar acordo; expressar-se nos vários estabelecimentos comerciais. No final de cada unidade, existe sempre um exercício de carácter fonético para que o aluno tenha a oportunidade de ouvir e praticar os sons em que habitualmente sente mais dificuldade.

ÍNDICE GERAL

UNIDADES	COMPETÊNCIAS	ÁREAS LEXICAIS/ VOCABULÁRIO	ÁREAS GRAMATICAIS	PRÁTICA FONÉTICA
1 *"Olá! Como está?"*	• Apresentar (-se) • Cumprimentar • Despedir-se • Dar informações de carácter pessoal	• Nome • Morada • Estado civil • Nacionalidades • Países / Cidades • Profissões • Números (até 20) • Adjectivos	• Pronomes pessoais Sujeito • ***ser / ser de*** • ***ter*** • "Como está? / Como estás?" • Artigos definidos • Frases afirmativas/ negativas / interrogativas • Pronomes interrogativos • Preposições: ***de / em*** • ***chamar-se; morar (em); falar***	O Alfabeto, ditongos e outros sons específicos do Português
2 *"Onde fica o hotel?"*	• Localizar • Descrever lugares • Pedir informações sobre lugares • Reservar um quarto no hotel	• Cidade • Lojas • Casa • Mobília • Escola • Hotel • Números (até 100)	• ***ser / estar*** • Presente do Indicativo: verbos em *-ar* • Artigos indefinidos • ***haver*** • Preposições: ***com*** • Locuções de lugar • Adjectivos • Pronomes interrogativos • ***isto / isso / aquilo***	***b / v / f***
3 *"Queria uma bica, por favor."*	• Perguntar e dizer as horas • Pedir no café / restaurante e noutras lojas • Falar de acções da vida quotidiana • Falar de acções que decorrem no momento • Expressar preferência	• Horas • Partes do dia • Dias da semana • Refeições • Comida e bebidas • A ementa • Na papelaria • Números (101-1000)	• Presente do Indicativo (verbos regulares) • Verbos reflexos • Pronomes interrogativos • Preposições de tempo • **sempre / nunca / às vezes** • **"Queria..."** • ***estar a + Infinitivo***	***r***
Unidade de Revisão 1				

UNIDADES	COMPETÊNCIAS	ÁREAS LEXICAIS/ VOCABULÁRIO	ÁREAS GRAMATICAIS	PRÁTICA FONÉTICA
4 ***"Queres ir ao concerto?"***	• Convidar/ aceitar/ recusar • Pedir desculpa • Falar de actividades do tempo livre • Concordar/discordar • Escrever uma carta	• Acções do dia-a-dia • Meios de transporte • Passatempos • Convites • Países / Cidades • Ao telefone	• Presente do Indicativo (verbos irregulares): ***ir; poder; querer; saber; ver; ler; vir*** • ***há / desde*** • Preposições de movimento • Pronomes pessoais de Complemento indirecto • ***ter de*** • ***ir + Infinitivo***	O Alfabeto Soletrar palavras ***a***
5 ***"Vais para o Algarve?"***	• Fazer planos • Falar de passatempos e das férias • Sugerir • Falar sobre o tempo • Aconselhar • Comparar países e hábitos	• Meses • Estações do ano • Épocas festivas • O tempo • Vestuário • Cores • Férias, tempos livres e passatempos • Ordinais	• Presente do Indicativo (verbos irregulares): ***fazer; dizer; trazer; sair; cair; pedir; ouvir; dormir; pôr*** • Preposições *de tempo* • ***com + pronome*** • Comparativos e Superlativos • Pronomes possessivos	***s***
6 ***"Faça exercício!"***	• Fazer compras • Perguntar preços • Pedir artigos em lojas • Ir ao médico • Descrever pessoas • Aconselhar e dar instruções	• Nos Correios/ no Pronto-a-vestir/ no Banco/ na Farmácia • No médico • Especialidades médicas • Sintomas • A família • Preços • Telefone • Descrições físicas e psicológicas	• Presente do Indicativo (verbos irregulares): ***dar; doer*** • **"Podia ...?"** • ***precisar de / dever*** • Imperativo • Pronomes demonstrativos • ***para / por***	***z***
Unidade de Revisão 2				

ÍNDICE GERAL

UNIDADES	COMPETÊNCIAS	ÁREAS LEXICAIS/ VOCABULÁRIO	ÁREAS GRAMATICAIS	PRÁTICA FONÉTICA
7 ***"Sigam as instruções !"***	• Aconselhar • Indicar direcções • Reconhecer instruções • Seguir um mapa • Descrever uma cidade	• Instruções • Publicidade • Indicação de direcções	• Imperativo (verbos irregulares) • Pronomes indefinidos • Preposições + pronomes	***g***
8 ***"Já foste a uma tourada?"***	• Falar de festas populares e de tradições • Falar sobre acontecimentos passados • Defender pontos de vista • Argumentar • Desenvolver a compreensão oral	• Festas e tradições • Hábitos • A tourada • Acções relacionadas com o passado • Opiniões	• Petérito Perfeito Simples (P.P.S): ***ser, ir, estar, ter*** • P.P.S (verbos regulares) • ***já, ainda não, nunca*** • ***haver de + Infinitivo***	***c*** ***(qu / ç)***
9 ***"Já preparaste a festa ?"***	• Falar de acções passadas • Utilizar expressões de cortesia adequadas • Planificar uma festa • Enviar convites	• Festas • Utensílios domésticos • Fórmulas de cortesia • Convites	• P.P.S (verbos irregulares): ***trazer; fazer; dizer; ver; vir; pôr; dar*** • ***conseguir /saber /poder***	Sons nasais
Unidade de Revisão 3				

Índice Geral

UNIDADES	COMPETÊNCIAS	ÁREAS LEXICAIS/ VOCABULÁRIO	ÁREAS GRAMATICAIS	PRÁTICA FONÉTICA
10 ***"Querida Marta,"***	• Escrever uma carta • Relatar factos passados, presentes e futuros • Falar de experiências	• Relato de acções no passado • Experiências de vida • Viagens • Relatos biográficos	• P.P.S. (verbos irregulares): ***haver; saber; poder; querer*** • Pronomes pessoais de Complemento directo	***o***
11 ***"Jornalista precisa-se."***	• Apresentar características profissionais • Falar dos objectivos e interesses profissionais • Falar da experiência profissional • Definir perfis profissionais adequados • Enfrentar uma entrevista • Fazer e responder a inquéritos de rua	• Características profissionais • O *Curriculum Vitae* • Perfil profissional • Uma entrevista • Inquéritos	• ***andar a + infinitivo*** • ***Costumar + infinitivo*** • Partícula apassivante: ***se*** • Pronomes relativos • Advérbios em - ***mente*** • Pronomes pessoais de Complemento directo (excepções)	***e***
12 ***"Quando eu era criança..."***	• Falar de acções habituais no passado • Expressar agrado ou desagrado • Analisar as dificuldades de adaptação a um novo país ou cultura	• Acções habituais no passado • Problemas de adaptação a um novo país ou cultura • Palavras que podem provocar confusão	• Pretérito Imperfeito: acções habituais no passado • **antigamente; dantes**	***x***
Unidade de Revisão 4				

Unidade 1

A. Apresentação

Ler e ouvir

1- Leia e ouça o diálogo.

Pablo: Olá! Como se chama?

Ana: Chamo-me Ana. E você?

Pablo: Sou o Pablo.

Ana: De onde é?

Pablo: Sou de Madrid. Sou espanhol. Você também é espanhola?

Ana: Não, sou portuguesa. Sou de Lisboa.

2- Complete com *é* ou *não é*.

Compreensão escrita

O Pablo é espanhol.

A Ana não é de Madrid.

O Pablo não é de Lisboa.

A Ana é portuguesa.

3- Ouça e complete o diálogo.

Compreensão oral

A- Boa tarde! Sou o João. Como se chama?

B- Chamo-me Pierre.

A- De onde é você, Pierre?

B- Sou de Paris. E você?

A- Eu sou de Lisboa.

1

2

4- Leia e ouça os diálogos.

Ler; ouvir;

Relacione as fotografias com os diálogos.

Fotografia n.° _____

A - Olá! Como estás?

B - Bem, obrigado. E tu?

A - Estou bem, obrigada. Até amanhã.

B - Até amanhã.

Fotografia n.° _____

A - Quem é ela?

B - É a minha professora de português.

A - Como é que ela se chama?

B - Chama-se Teresa Martins.

Fotografia n.° 2

A - Boa tarde, Hans. Este é o meu amigo Pedro.

B - Muito prazer. Sou o Hans.

C - És holandês?

B - Não, sou alemão, mas moro em Lisboa. Estudo português numa escola de línguas.

- Complete como no exemplo.

Países; nacionalidades;

O Hans é da Alemanha. Então, ele é alemão e fala alemão.

O Pedro é da Portugal. *Então,* ele é português e fala português

O Pablo é da Espanha. *Então,* ele é espanhol e fala espanhol

A Nadine é da França. *Então,* ela é *francesa* e fala francês

O Roberto é do Brasil. *Então,* ele é *brasileiro* e fala português

A Julie é dos Estados Unidos. *Então,* ela é statonitense e fala inglês

6- 1. Ouça os 2 diálogos.
2. Agora, leia as 2 bandas desenhadas.

Ouvir e ler

A-

B-

7- Seleccione a resposta adequada para cada pergunta.

Relacionar

1. Como está?
- X a. Bem, obrigado.
- b. Muito prazer.
- c. Até amanhã.

2. Este é o Miguel.
- X a. Muito prazer.
- b. Adeus.
- c. Até amanhã.

3. Quem é ele?
- a. É português.
- X b. É o director.
- c. É simpático.

4. Como se chama?
- a. Muito prazer.
- X b. Sou o Miguel.
- c. Estou bem, obrigada.

5. Olá!
- X a. Viva, como está?
- b. Até amanhã.
- c. Muito prazer.

6. Bom dia!
- a. Adeus.
- X b. Como está?
- X c. Bem, obrigado.

Como se chama?
Como é que se chama?
Como é que você se chama? } (eu) Chamo-me...
(eu) Sou...

Como é que ela se chama? → (ela) Chama-se...
Como é que ele se chama? → (ele) Chama-se...
Quem é ela? → É...
Quem é ele? → É...
De onde é / és? → Sou de..

Olá! Como está? Muito prazer!
Bom dia! Como estás? Muito gosto!
Boa tarde! Bem, obrigado(a).

8- Leia o texto. Depois, ouça as perguntas e responda.

Ler e ouvir

Esta é a minha amiga Marta. Ela é portuguesa, de Coimbra. A Marta é secretária e mora em Lisboa.

1. _____ Marta.
2. _____ secretária.
3. _____ Lisboa.
4. _____ Coimbra.
5. _____ portuguesa.

9- Leia os textos.

Ler

Estes são o André e a Mafalda. São os filhos do Dr. Soares. Moram em Sintra com os pais e falam português e italiano.

Este é o Dr. António Soares. Ele é advogado, mas não é português. É brasileiro e mora em Sintra. Ele é de S. Paulo, no Brasil. É casado, mas a mulher não é brasileira. Ela é italiana, mas fala português muito bem.

UNIDADE 1

10- Responda às perguntas. Compreensão escrita

1 - Onde moram os filhos do Dr. Soares?

_____

2 - Como é que eles se chamam?

_____

3.- Qual é a profissão do Dr. Soares?

_____

4.- Qual é a nacionalidade do Dr. Soares?

_____

5 - A mulher do Dr. Soares também é brasileira?

_____

Esta é...	É casado.
Este é...	Mora em...
Estes são...	Moram em...
	Fala português e italiano.
	Falam português e italiano.

11- Os números Vocabulário: ouvir e repetir

1. Ouça com atenção e repita.

OS NÚMEROS

0-zero, 1-um/uma, 2-dois/duas, 3-três, 4-quatro,

5-cinco, 6-seis, 7-sete, 8-oito, 9-nove, 10-dez, 11-onze,

12-doze, 13-treze, 14-catorze, 15-quinze, 16-dezasseis,

17-dezassete, 18-dezoito, 19-dezanove, 20-vinte.

1 ⌒ 9
UNIDADES
10 ⌒ 99
DEZENAS
100 ⌒ 999

2. Complete.

Exemplo:

zero - 0

catorze _____ dez _____ dezasseis _____ dezassete _____

oito _____ quatro _____ sete _____ nove _____

seis _____ dezoito _____ onze _____ três _____

dezanove _____ dois/duus _____ cinco _____

doze _____ quinze _____ treze _____

3. Escreva os números que vai ouvir. Compreensão oral

(c) 1-15-2-3-4-16-17-5-6-7-9-10-11-19-13-0-14-18

8-20

B. Informações de carácter pessoal

1- Leia os textos e responda às perguntas. Compreensão escrita

A

Olá! Sou a Brigitte. Sou alemã. Sou estudante de portugues na Universidade. Sou de Berlim, na Alemanha, mas agora moro em Lisboa, na casa de uma família portuguesa, na Rua do Sol. Não sou casada; sou solteira. Tenho muitos amigos portugueses.

1. Como é que ela se chama?
ELA CHAMA-SE BRIGITTE

2. Qual é a nacionalidade da Brigitte?
A BRIGITTE É ALEMÃNA

3. Ela é casada?
ELA É SOLTEIRA

4. A Brigitte tem amigos portugueses?
SI, ELA TEM MUITOS AMIGOS PORTUGUESES

OLÀ! SOU A BRIGITTE. SOU ALEMÃ.
SOU ESTUDANTE DE PORTUGUÊS NA UNIVERSIDADE. SOU DE BERLIM, NA ALEMANHA, MAS AGORA MORO EM LISBOA, NA CASA DE UMA FAMILIA PORTUGUESA, NA RUA DO SOL Nº 5. NÃO SOU CASADA. SOU SOLTEIRA. TENHO MUITOS AMIGOS PORTUGUESES

B

1. De onde é a Cesária?
ELA É DE ANGOLA

2. Ela mora em Angola?
NÃO, ELA MORA EM LISBOA

3. Qual é a profissão da Cesária?
A CESÁRIA É ESTUDANTE DE ECONOMIA

4. Quantos anos tem ela?
ELA TÊM 20 ANOS

- Olá! Chamo-me Cesária e sou de ANGOLA
Agora moro em Lisboa com a minha família. Sou estudante de Economia e tenho 20 anos.

na Alemanha	sou de Angola
moro em	sou solteira/ casada
moro na rua...	tenho 20 anos

2- Ouça os textos com atenção e complete.

Compreensão oral

A

- Olá! SOU a Brigitte. Sou ALEMÃ e SOU estudante de PORTUGUÊS na Universidade. SOU DE Berlim, na Alemanha, mas agora moro EM Lisboa, na casa DE uma família portuguesa na Rua do Sol, nº 5 Não sou casada; sou SOLTEIRA. TENHO muitos amigos portugueses.

B

- Olá! Chamo-me Cesária e SOU de Angola.
Agora MORO em Lisboa COM a minha família. Sou estudante de ECONOMIA e tenho 20 anos.

3- Complete os seguintes textos.

Completar

1.

A

Olá! CHAMO-ME Miguel. SOU português e MORO em Sintra. Sou médico EM Lisboa e gosto de jogar ténis. A minha mulher É italiana, mas FALA português MUITO bem.

B

Bom dia! SOU a nova professora de português e chamo-me Rita. Eu e a minha família SOMOS do Porto. Os meus alunos SÃO muito simpáticos e são todos ESTRANGEIROS

4- Siga o exemplo e responda às perguntas, só com o verbo. Verbos: ser, ter, falar, morar

Você é americano?
Sou.

1. Você é estudante? SOU
2. Ela mora em Lisboa? MORA
3. Eles são professores? SÃO
4. Você é casado? EU SOU
5. Você fala português? FALO
6. (Você) tem amigos portugueses? TENHO
7. Ele é o Dr. Martins? É
8. Elas são dos Estados Unidos? SÃO
9. És francês? SOU
10. Você é do Brasil? SOU

5- Complete as frases com as seguintes profissões. Vocabulário: profissões

pintor / polícia / motorista / secretária / jardineiro / médica / cozinheiro (COCO) / engenheiro / padeiro (PADEIRO) / enfermeiras / carpinteiro (CARPINTEIRO) / bombeiros (BOMBEIROS) / agricultor / estudante / taxista / empregado de mesa (GARÇOM)

Ele é EMPREGADO DE MESA

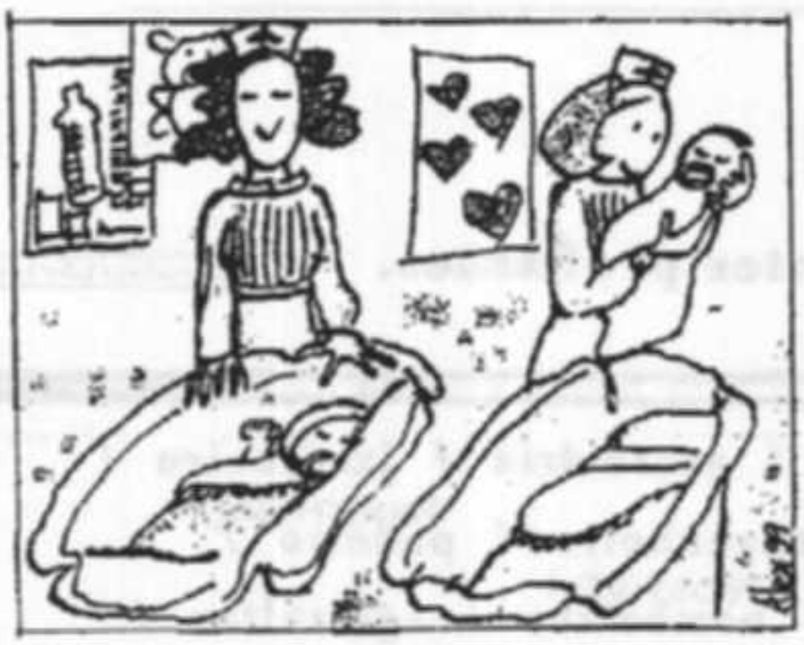
Eles são BOMBEIROS

Ela é MÉDICA

Ele é POLÍCIA

Ele é AGRICULTOR

Ele é ENGENHEIRO



Elas são ENFERMEIRAS

Ela é ESTUDANTE

6- Assinale a frase que ouviu.

Compreensão oral

(c)

1. (a) Ela é de Portugal.
   b) Ele é de Portugal.

2. a) Como se chama?
   (b) Como te chamas?

3. a) Moro em Lisboa.
   (b) Mora em Lisboa.

4. a) São da Alemanha.
   (b) Sou da Alemanha.

5. (a) Como está?
   b) Como estás?

6. a) Você fala português?
   (b) Vocês falam português?

7 - Seleccione a frase correcta. Seleccionar

1. a) Sou de Portugal.
   b) Sou do Portugal.

2. a) Sou bem, obrigado.
   b) Estou bem, obrigado.

3. a) Berlim é na Alemanha.
   b) Berlim é em Alemanha.

4. a) A Marta é recepcionista.
   b) A Marta és recepcionista.

5. a) Eu estou italiana.
   b) Eu sou italiana.

6. a) Ele chamo-me Matias.
   b) Ele chama-se Matias.

7. a) Eu mora no Porto.
   b) Eu moro no Porto.

8. a) Este é o Manuel.
   b) Este está o Manuel.

8- Simulação

Falar

Apresentação: nome, nacionalidade, profissão, morada, línguas que fala, estado civil

A- Apresente-se aos colegas.

B- Faça perguntas a um colega. Estabeleça um diálogo.

C- Apresente o colega aos outros.

D- Selecione um colega e escreva num papel o seu nome, nacionalidade, estado civil e a cidade onde mora. Responda às perguntas dos seus colegas com ***Sim*** ou ***Não***.

Exemplos:

- Ele é inglês? - Não, não é.
- Ele é advogado? - É.

Expressões

Olá!	*Este é...*
Bom dia!	*Esta é...*
Boa tarde!	*Estes são...*
Boa noite!	*Muito prazer!*
Tudo bem?	*Até amanhã!*
Como está?	*Até logo!*
Como estás?	*Boa viagem!*
Bem, obrigado/a.	*Adeus!*

C. Fonética

1- O alfabeto

Ouvir e repetir

1.Ouça e repita.

a - b - c - d - e - f - g - h - i - j-
k - l - m - n - o - p - q - r - s - t
- u - v - w - x - y - z

2.Ouça e repita as palavras.

a- África
b- bem
c- Canadá, Coimbra, cinco
d - dois
e - és
f - França
g - gosto
h - Holanda
i - Itália
j - jardineiro
l - Lisboa
m- moro
n - nacionalidade
o - mora
p - polícia
q - quinze, quatro
r - rua
s - seis
t - tem
u - universidade
v - vinte
x - Xangai
z - doze

2- Ditongos e outros sons

Ouvir e repetir

1.Ouça e repita.

ai - ei - oi - ui - au
- ao - eu - iu - ou -
nh - lh - ch

2.

ai-pais
ei-seis
oi-dois
ui-Rui
au-mau
ao-ao
eu-meu
iu-viu
ou-sou
nh-Alemanha
lh-filho
ch-chamo

3- Soletre as palavras e leia-as.

Soletrar palavras

Alemanha	tem
Portugal	têm
casado	prazer
chamas	está
tenho	são
falam	estão
também	este

APÊNDICE GRAMATICAL

1 Afirmativa / negativa / interrogativa

Eu moro em Lisboa.
Ela não mora em Londres.
Onde é que você mora?
Onde é que ele mora?
Onde é que ela mora?
És português?

2 Nacionalidades

- Qual é a nacionalidade da Brigitte?
- É alemã.

3 Profissões

- Qual é a profissão da Cesária?
- É estudante.

4 Formas de apresentação

- (Eu) sou...
- (Eu) chamo-me...
- (Ele/ela/você) chama-se...
- Este é o meu professor.
- Esta é a Teresa.
- Muito prazer. Como está?
- Bem, obrigado.

5 Números

1 - um / uma	11 - onze
2 - dois / duas	12 - doze
3 - três	13 - treze
4 - quatro	14 - catorze
5 - cinco	15 - quinze
6 - seis	16 - dezasseis
7 - sete	17 - dezassete
8 - oito	18 - dezoito
9 - nove	19 - dezanove
10 - dez	20 - vinte

APÊNDICE GRAMATICAL

6 Verbos

SER	
eu	***sou***
tu	***és***
você/ela/ele	***é***
nós	***somos***
vocês/elas/eles	***são***

Exemplos:

Eu ***sou*** brasileiro.

Ele ***é*** ***da*** Noruega.

Lisboa ***é*** ***em*** Portugal.

Ela ***é*** casada.

TER	
eu	***tenho***
tu	***tens***
você/ela/ele	***tem***
nós	***temos***
vocês/elas/eles	***têm***

Exemplos:

Tenho 20 anos.

Temos muitos amigos.

7 Artigos definidos

	Artigos definidos	
	masculino	feminino
Singular	**o**	**a**
Plural	**os**	**as**

Exemplos:

O professor.

Os professores.

A professora.

As professoras.

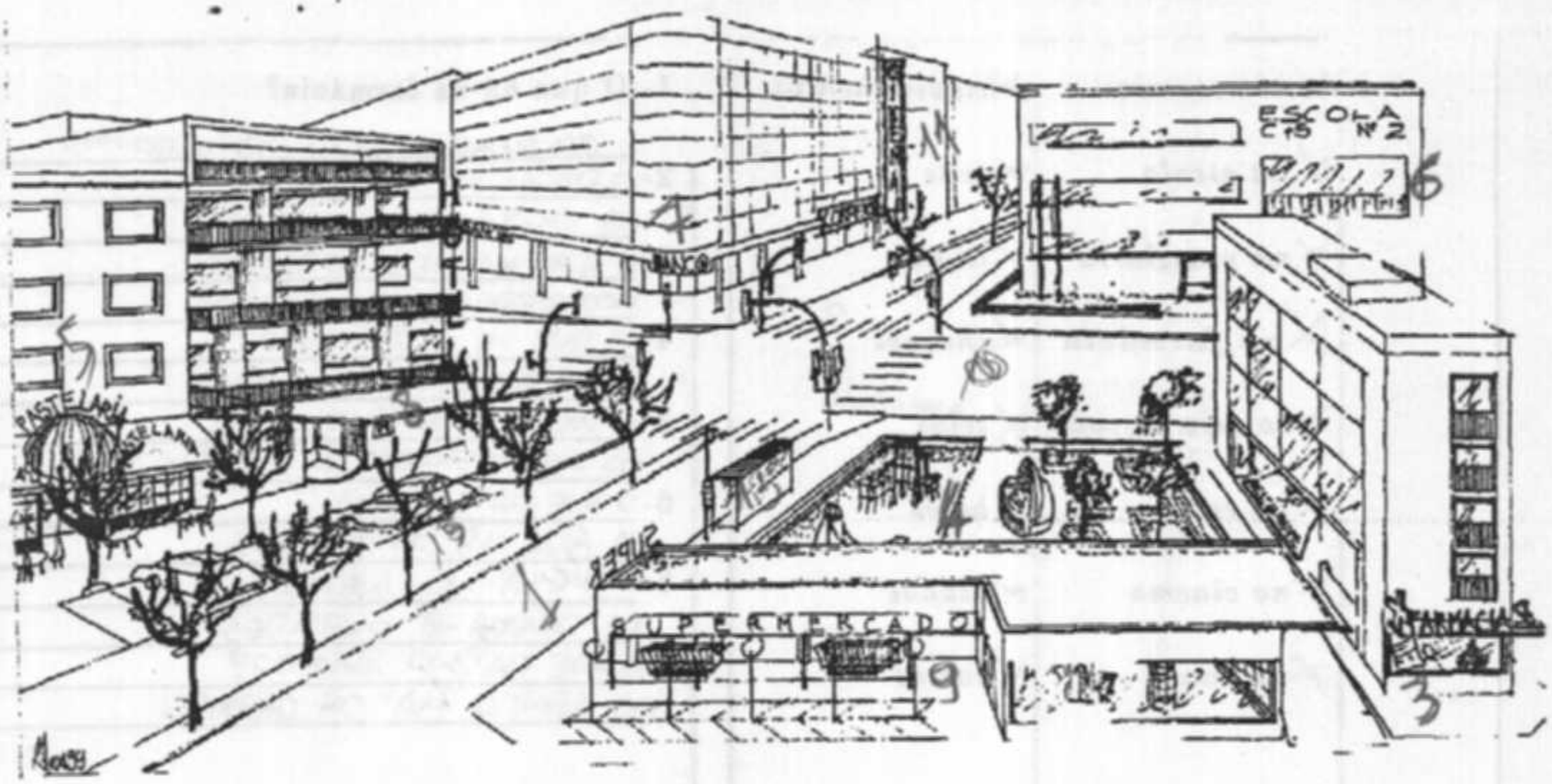
APÊNDICE GRAMATICAL

Países e Nacionalidades

Ela é de	*Ele é*	*Ela é*	*Eles são*	*Elas são*
Portugal	português	portuguesa	portugueses	portuguesas
(a) Espanha	espanhol	espanhola	espanhóis	espanholas
(a) França	francês	francesa	franceses	francesas
(a) Itália	italiano	italiana	italianos	italianas
(a) Inglaterra	inglês	inglesa	ingleses	inglesas
a Alemanha	alemão	alemã	alemães	alemãs
a Bélgica	belga	belga	belgas	belgas
a Suécia	sueco	sueca	suecos	suecas
a Holanda	holandês	holandesa	holandeses	holandesas
o Brasil	brasileiro	brasileira	brasileiros	brasileiras
os Estados Unidos da América	americano	americana	americanos	americanas
o Japão	japonês	japonesa	japoneses	japonesas
Angola	angolano	angolana	angolanos	angolanas
Moçambique	moçambicano	moçambicana	moçambicanos	moçambicanas

Unidade 2

A. Localizar



1- Procure na imagem e identifique com os números.

Vocabulário

1	uma rua	9	um supermercado
2	um prédio	10	os correios
3	uma farmácia	11	um cinema
4	um jardim	12	um carro
5	uma pastelaria	13	uma paragem de autocarros
6	uma escola	14	uma passadeira
7	um banco	15	uma avenida
8	um hotel		

2- Junte os elementos das duas colunas e siga o exemplo.

Verbos: haver; vocabulário

O que **há** no jardim?
- **No** jardim **há** árvores.

✗ *nos correios*	✗ *medicamentos*
✗ *na escola*	✗ *leite*
✗ *na pastelaria*	✗ *filmes*
✗ *na farmácia*	✗ *cheques* ?
✗ *no supermercado*	✗ *selos* branco bolli
✗ *na rua*	✗ *bolos* forte
✗ *no cinema*	✗ *alunos*
✗ *no banco*	✗ *carros*

1- O que há na farmácia?
Na farmácia há os medicamentos
2- O QUE HÁ NA ESCOLA? ?
NA ESCOLA HÁ OS ALUNOS
3- O QUE HÁ NOS CORREIOS? ?
NOS CORREIOS HÁ OS SELOS
4- O QUE HÁ NA PASTELARIA? ?
NA PASTELARIA HÁ OS BOLOS
5- O QUE HÁ NO SUPERMERCADO? ?
NO SUPERMERCADO HÁ O LEITE
6- O QUE HÁ NA RUA? ?
NA RUA HÁ OS CARROS
7- O QUE HÁ NO CINEMA? ?
NO CINEMA HÁ OS FILMES
8- O QUE HÁ NO BANCO? ?
NO BANCO HÁ OS CHEQUES

3- Ouça os diálogos.

Compreensão oral

Santa!

A

A - Desculpe. Onde é que fica o Hotel Lisboa?

B - O Hotel Lisboa é ali, ao lado da pastelaria.

A - Obrigado.

B - De nada.

B

A - Desculpe. Podia dizer-me onde há um supermercado?

B - Há um supermercado ali em frente do jardim.

A - Muito obrigada.

B - De nada.

4- Olhe para o desenho da cidade e faça frases como no exemplo.

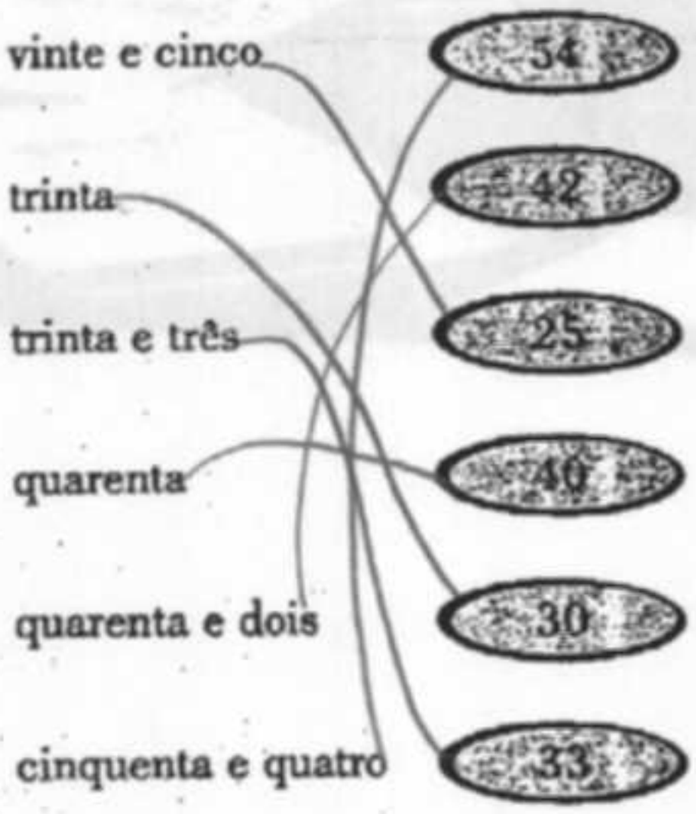
- Onde é que fica o hotel?
- O hotel fica <u>ao lado da</u> pastelaria.

em frente de
ao lado de
entre
atrás de
debaixo de

Compreensão escrita

5- Relacione.

1.

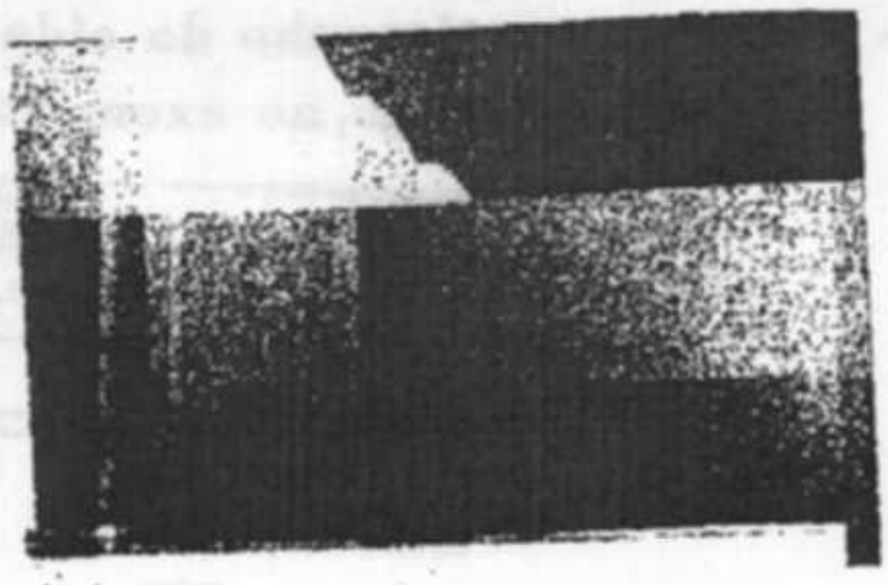


Ouvir e escrever

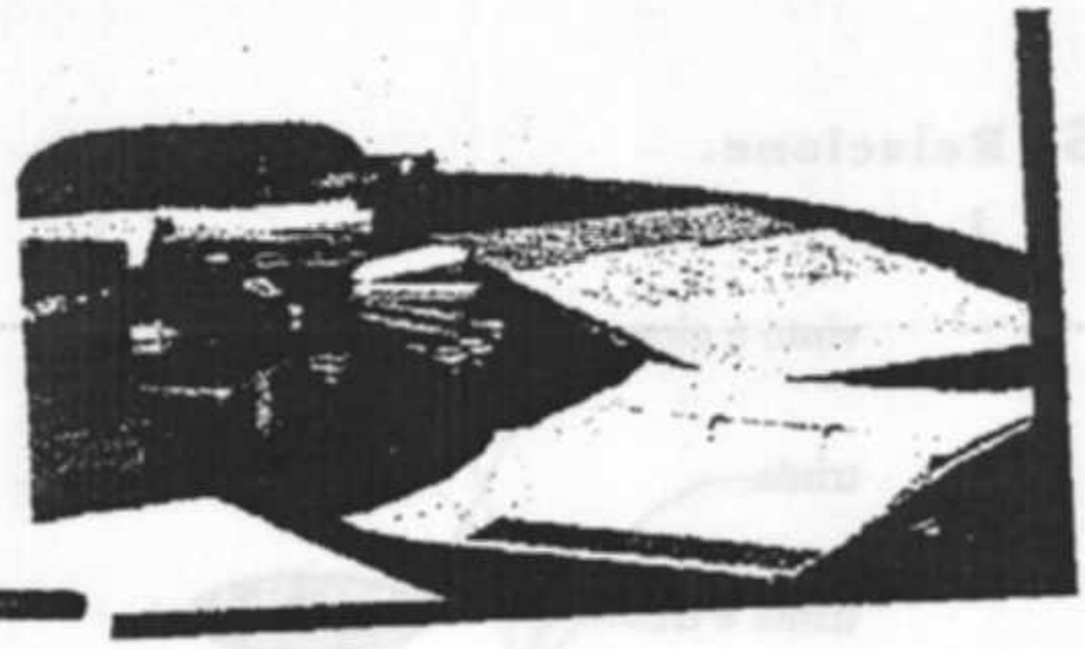
2. Ouça e escreva os números.

6-

O que é isto?
O que é isso?
O que é aquilo?



1. Faça perguntas e responda como no exemplo com o vocabulário da sala de aula.



porta / janela / mesa / cadeira / estojo / pasta / lápis / borracha / livro / dicionário / quadro / parede / chão / planta ...

Exemplo:

O que é isto?
Isso é uma caneta.

2. Agora localize os objectos da sua sala de aula.

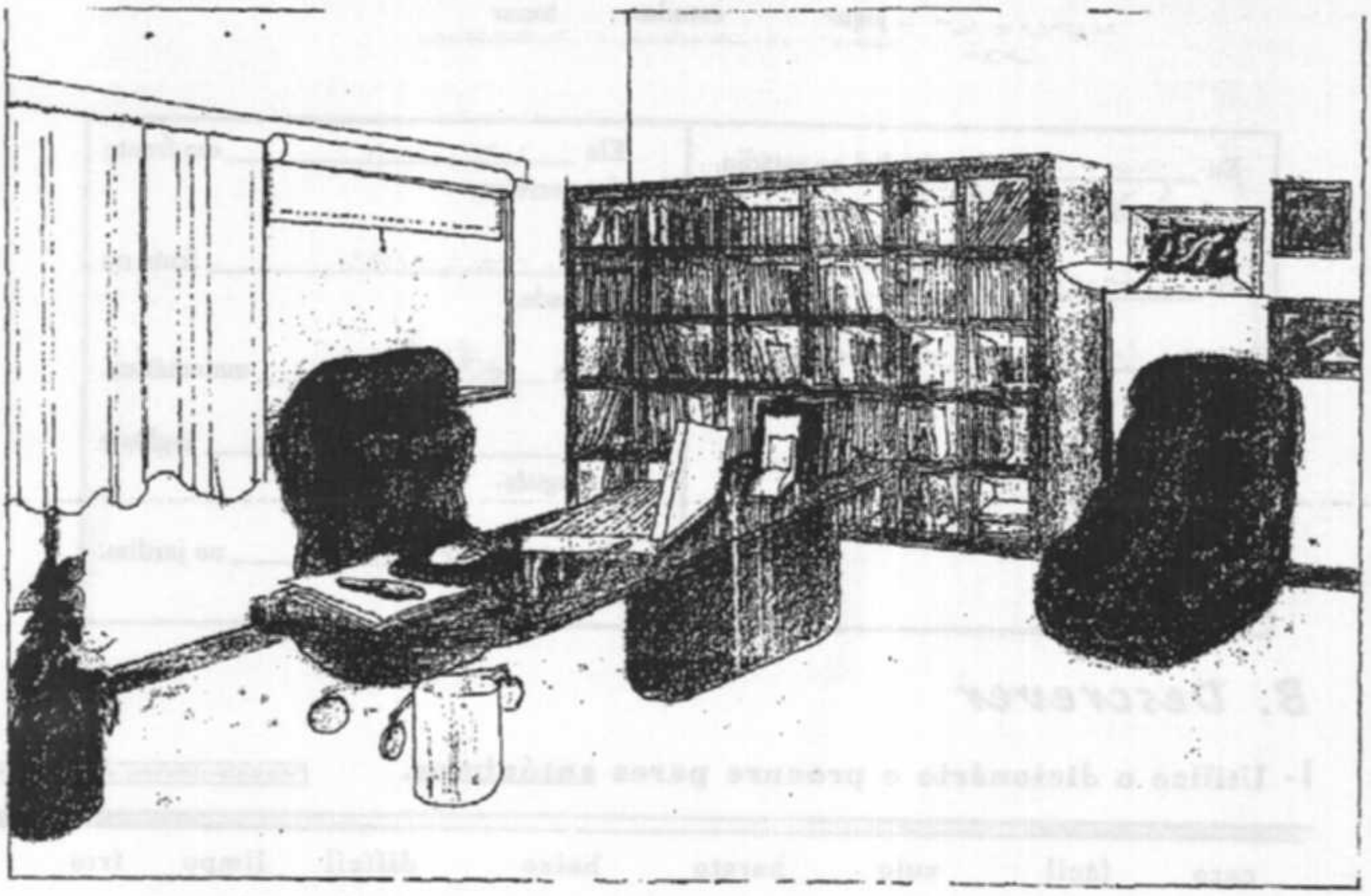
Falar: localizar

Exemplo:

Onde está a borracha?
Está *dentro do* estojo.

7- Olhe para este escritório. Há <u>três</u> erros na descrição do escritório. Quais são?

Compreensão escrita



- O candeeiro está ***entre*** a estante e o sofá.
- O sofá está ***ao lado do*** candeeiro.
- Este escritório tem uma secretária.
- ***Em cima da*** secretária há um computador.
- Não há livros neste escritório.
- A planta está ***ao lado da*** cadeira.
- Este escritório tem cadeiras.
- Não há um candeeiro no escritório.
- Há três quadros na parede ***atrás do*** sofá.
- O escritório tem uma carpete no chão.
- A estante tem muitos livros.
- Há um cesto de papéis ***debaixo da*** secretária.
- ***Atrás da*** cadeira há uma janela.

8- Faça frasés sobre a sua sala.

Falar

Exemplos:

Nesta sala *há* uma janela.
Nesta sala não *há* uma televisão.
Ao lado da janela *há* uma planta.

1- Complete as frases com os verbos dados.

Gramática: Presente do Indicativo: verbos - ar

trabalh*ar* brinc*ar* compr*ar*
fal*ar* gost*ar* (de) tom*ar*
jog*ar* estud*ar* toc*ar*

Eu _____ futebol no estádio todos os dias.

Tu _____ piano.

Você _____ o pequeno-almoço no hotel.

Ele _____ de apartamentos perto do mar.

Ela _____ em frente dos correios.

Nós _____ fruta no mercado.

Vocês estudam matemática.

Eles _____ inglês e português.

Elas _____ no jardim.

B. Descrever

1- Utilize o dicionário e procure pares antónimos.

Vocabulário: adjectivos

caro fácil sujo barato baixo difícil limpo frio
grande velho pequeno correcto novo errado alto quente

antónimos

limpo ≠ sujo

_____ _____
_____ _____
_____ _____

2- Leia as frases com atenção.

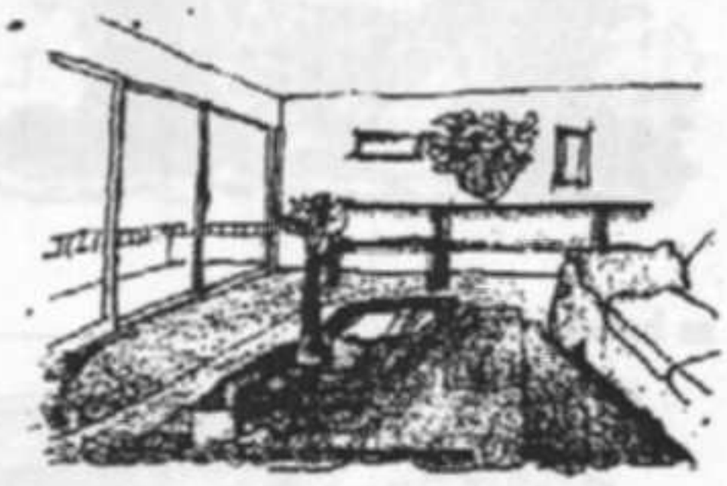
Gramática: ser e estar

1. Eu **sou** de Berlim, mas agora **estou** em Lisboa.
2. A sala **é** grande e **está** limpa.
3. Este café **é** bom e **está** quente.
4. O apartamento **é** caro, mas **é** muito grande.
5. Hoje **está** frio, mas este casaco **é** quente.

3- Escreva uma frase para cada figura, utilizando um adjectivo do exercício anterior e os verbos *ser* ou *estar*.

Gramática: ser e esta

Atenção: em português os adjectivos são variáveis e dependem do nome.



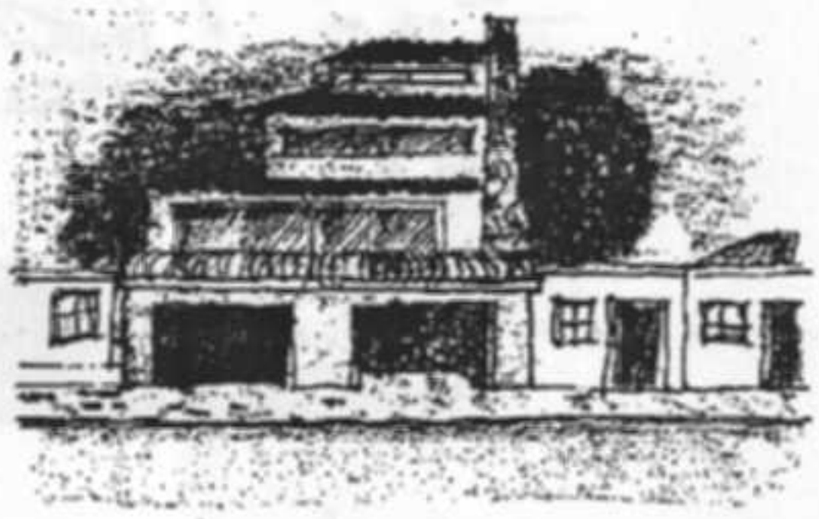
a. a sala *está limpa.*

b. a sala *está suja.*

c. o teste está fácil

d. o teste está difícil

e. a casa está limpa

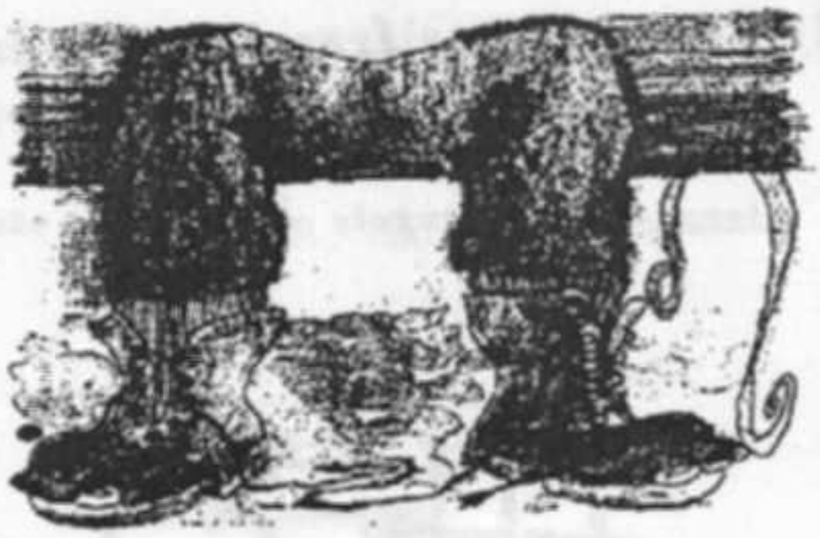


f. a casa está suja

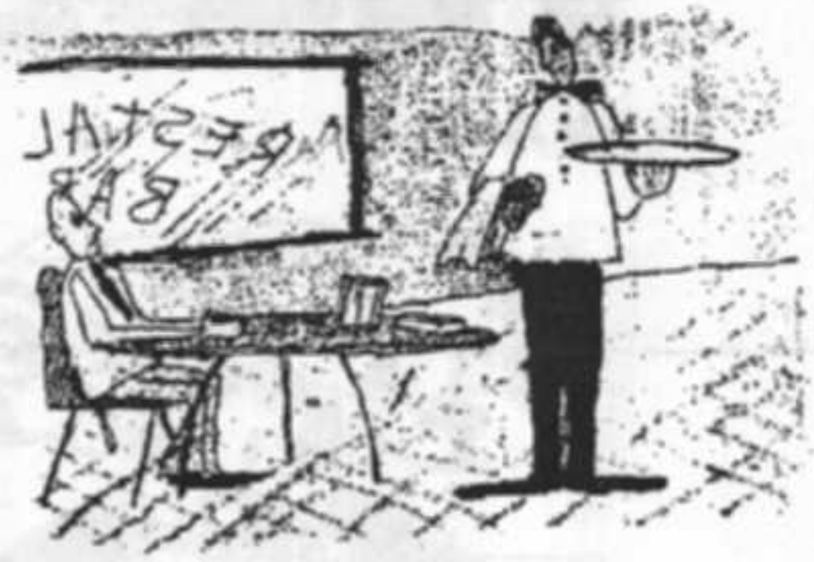
g. a conta está correcta

h. a conta está errada

I. os sapatos estão nalos



I. as botas estão pelhas

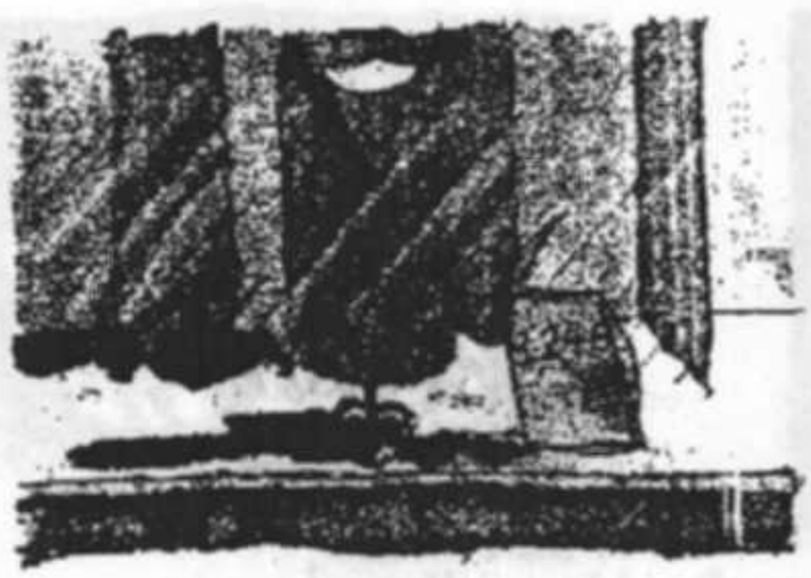


I. o empregado é alto

II. o empregado é baixo

I. a água está fria

II. a água está quenta

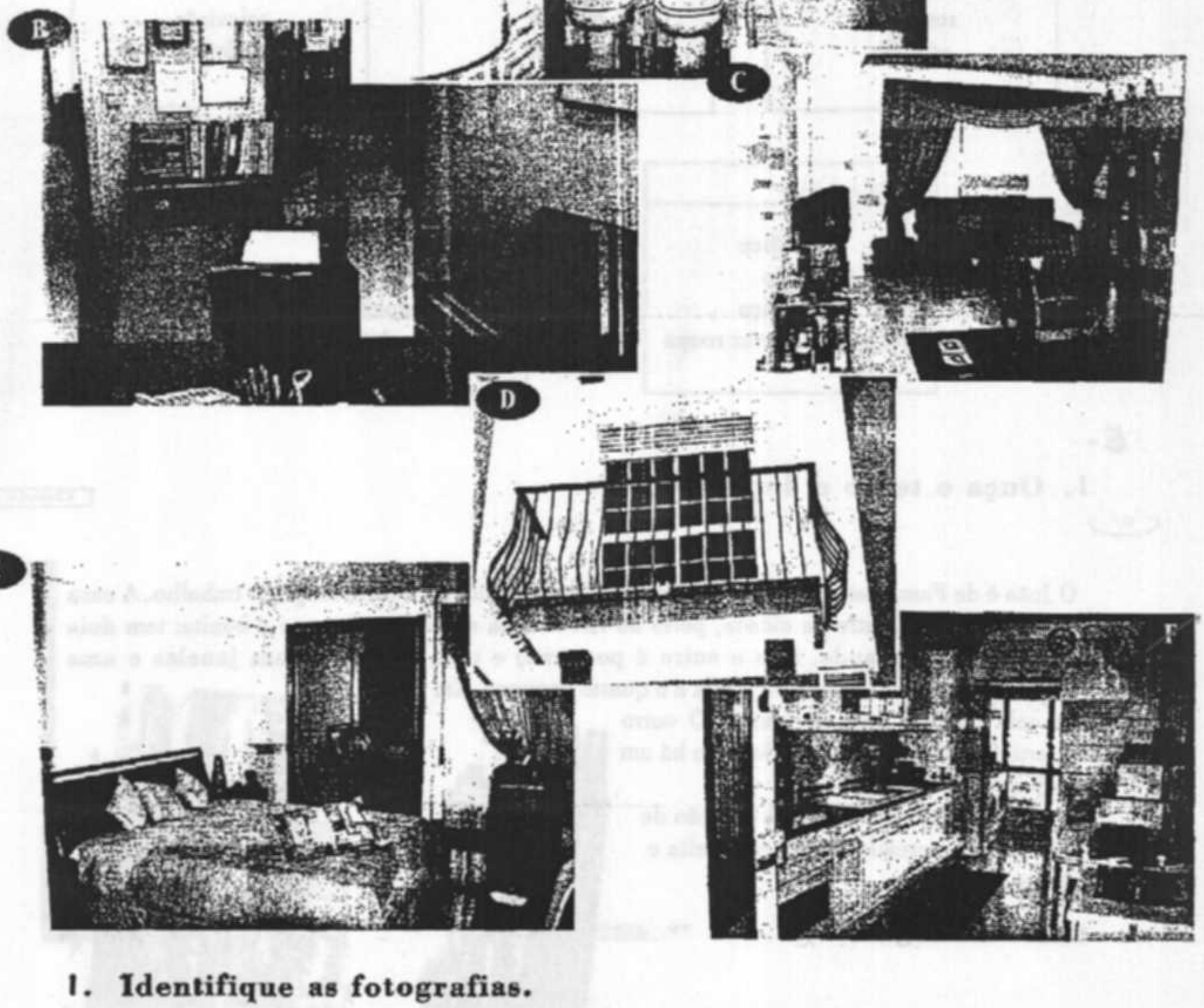


I. o vestido está feito cano

II. o vestido está pequeno baixo

4- A casa

Vocabulário



1. Identifique as fotografias.

F	cozinha
A	casa de banho
E	quarto
C	sala
B	escritório
D	varanda

Em que partes da casa encontramos...?
Escreva os nomes das partes da casa na caixa correcta.

Vocabulário

QUARTO	Escritório	Sala
cama mesas de cabeceira roupeiro cómoda	secretária cadeira estante telefone	mesa sofá televisão cadeiras

COZINHA	CASA DE BANHO
frigorífico fogão lava-loiça máquina de lavar roupa	lavatório sanita espelho banheira

5-

1. Ouça o texto e depois leia.

Ouvir e ler

O João é de Faro, mas agora está em Lisboa. Ele é engenheiro e mora longe do trabalho. A casa do João fica no centro da cidade, perto do rio. A casa não é grande, mas é bonita: tem dois quartos (um é grande, mas o outro é pequeno) e uma sala com duas janelas e uma varanda. A cozinha fica entre a sala e o quarto pequeno. Em frente da sala há uma casa de banho. O outro quarto fica ao lado da sala. No meio há um corredor muito largo.

A casa do João fica atrás da estação de metro e do mercado. A rua é estreita e muito tranquila.

2. Responda oralmente.

Compreensão escrit

a. Onde está o João?
b. Qual é a profissão do João?
c. Onde fica a casa dele?
d. Como é a casa?
e. Quantos quartos tem a casa do João?

3. Ouça o texto outra vez e complete os espaços em branco.

Compreensão or

O João é de Faro, mas agora está em Lisboa. Ele é engenheiro e mora longe do trabalho. A casa do João fica no centro da cidade, perto do rio. A casa não é grande, mas é bonita: tem dois _____ (um é grande, mas o outro é pequeno) e uma _____ com duas _____ e uma _____. A _____ fica entre a _____ e o _____ pequeno. Em frente da _____ há uma _____. _____. O outro _____ fica ao lado da sala. No meio há um _____ muito largo.
A casa do João fica atrás da estação de metro e do mercado. A rua é estreita e muito tranquila.

6 - O Pedro encontra uma amiga na rua. Complete o diálogo.

Completar diálog

A - Olá, Mariana. Por aqui ?
B - Olá, Pedro! Como estás?
A - Bem, obrigada. Agora moras aqui, nesta rua?
B - Sim. _____ naquele prédio ali.
A - Qual _____ ?
B - Aquele ali, em frente da pastelaria.
A - Ah, sim. O teu apartamento é grande?
B - Sim, é muito grande: tem quatro quartos, uma sala e uma varanda bonita. Também tenho uma cozinha e duas salas de banho.

Agora ouça o diálogo e corrija-o.

Compreensão or

7 - Leia o anúncio.

Anâncio: compreensão escrita

APARTAMENTO

Bonito apartamento junto ao mar

Três quartos grandes, uma sala, uma cozinha e duas casas de banho.

Todos os quartos têm janelas para a praia e a sala tem uma janela larga para o jardim.

Fica perto do parque infantil e ao lado dos correios.

Bom preço.

21 234 56 78

Falar

1. Quantos quartos tem o seu apartamento?
2. Descreva o seu apartamento / a sua casa.

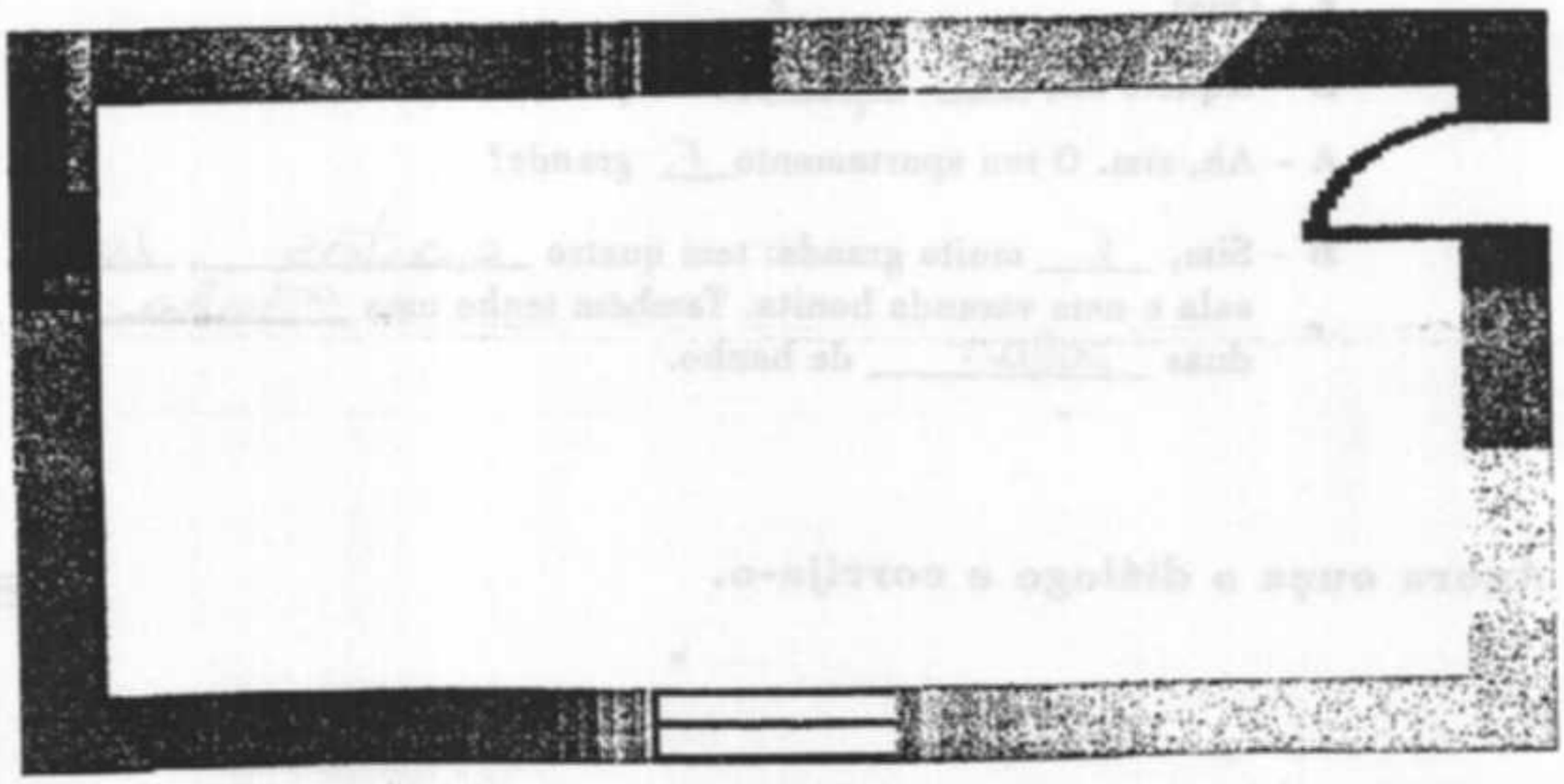
8-

1. Antes de ler o texto, ouça a descrição do quarto da Sara.

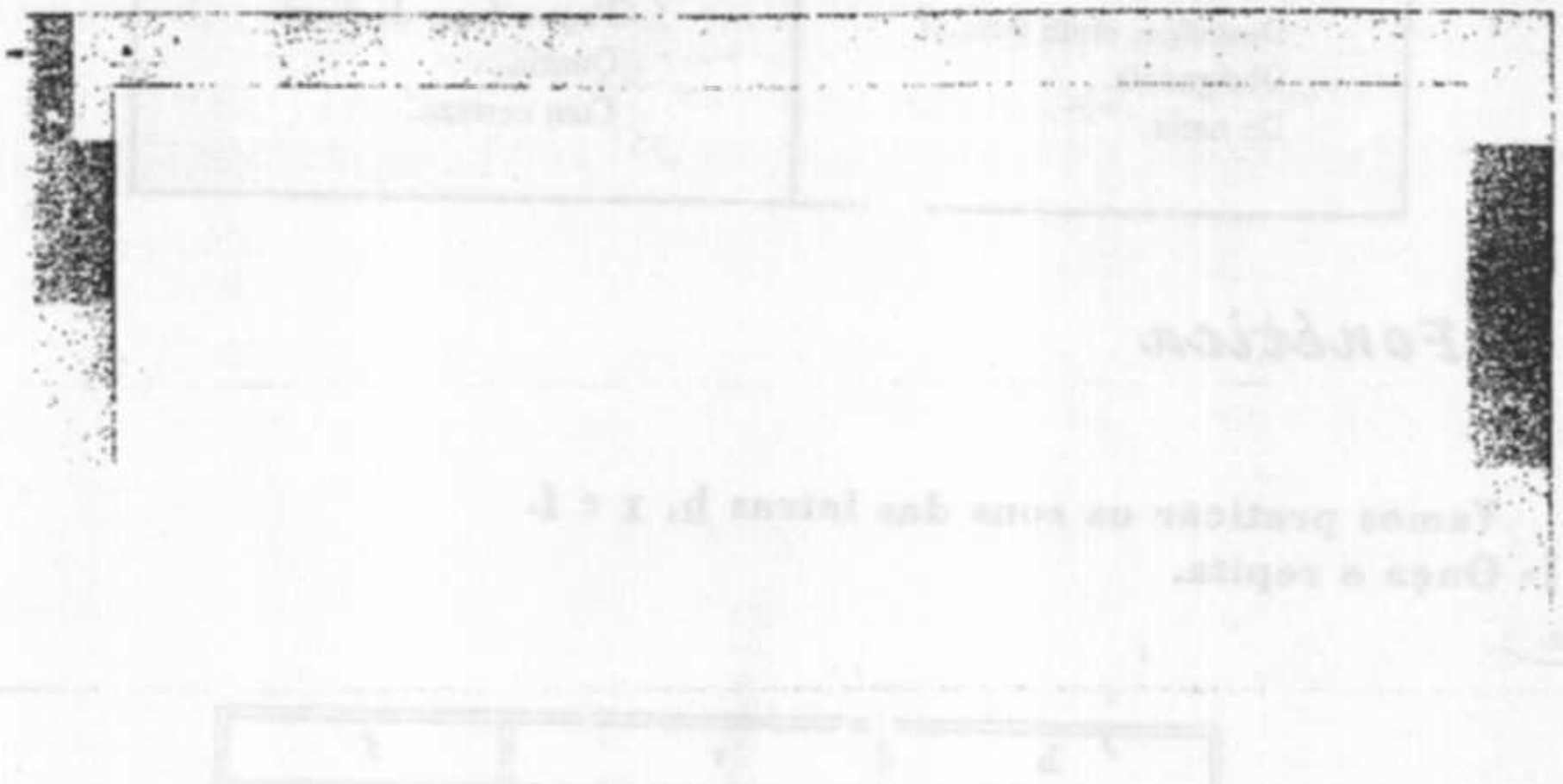
Compreensão oral

O meu quarto fica ao lado do quarto dos meus pais e em frente da casa de banho. O meu quarto não é grande, mas eu gosto muito dele. A minha cama fica em frente da janela. À direita da cama há uma mesa de cabeceira e em cima dela há um candeeiro. No chão há um tapete com muitas cores. À esquerda da cama tenho o meu roupeiro e uma estante com muitos livros. Na parede à direita da cama fica a minha secretária. Em cima da secretária tenho muitos lápis, canetas e o meu computador. Ah! As paredes são brancas e tenho dois quadros muito giros pendurados. Adoro o meu quarto.

2. Este é o quarto da Sara. Coloque os móveis no quarto dela.



Agora descreva o seu quarto para o seu colega desenhar os móveis dentro dele. Falar



9- No Hotel

1. Ouça o diálogo.

Compreensão oral: reservar um quarto

A - Bom dia, faça o favor de dizer?

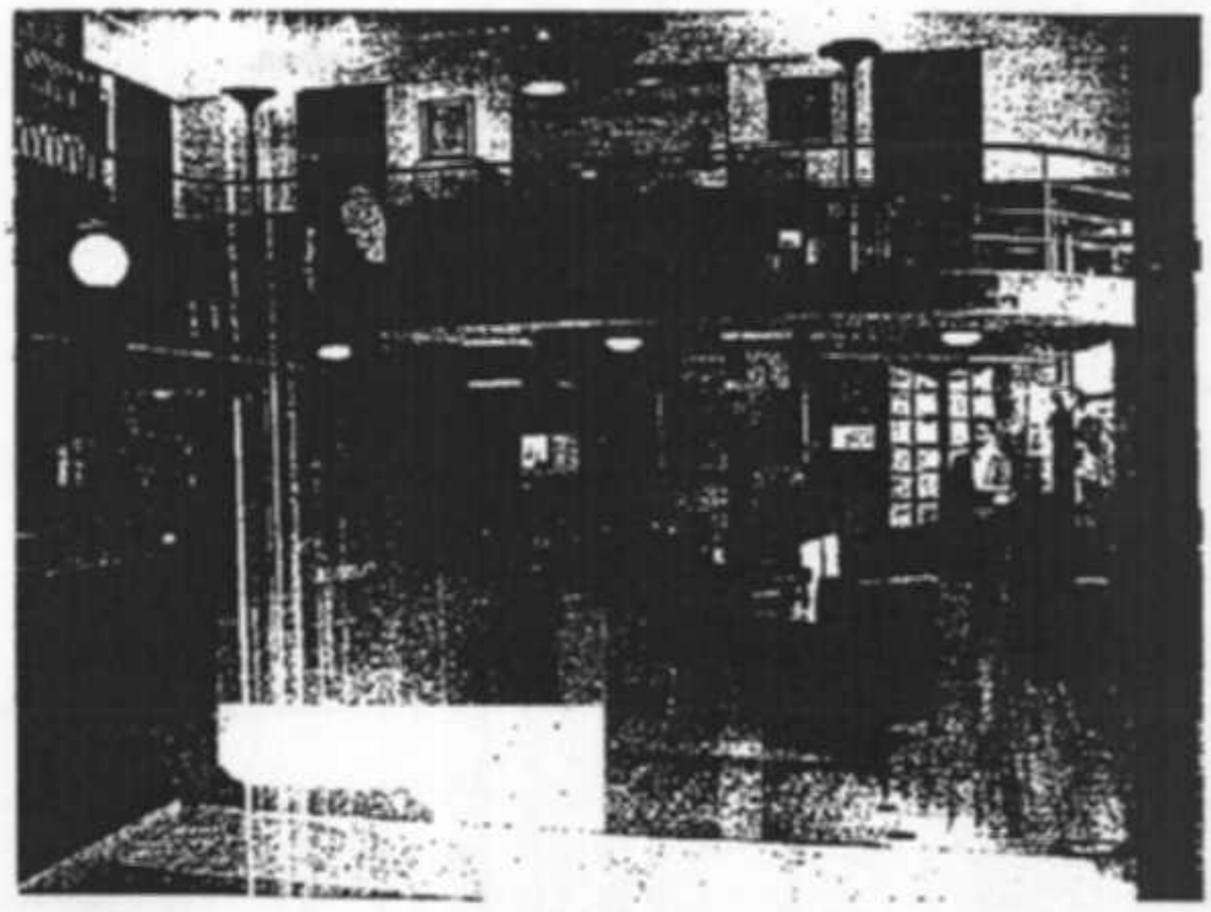
B - Bom dia, queria um quarto individual com casa de banho.

A - Quantas noites fica?

B - Fico duas noites.

A - Com certeza. Temos um bom quarto no 1° andar. Aqui tem a chave. Toma o pequeno-almoço?

B - Tomo, sim. Obrigado.



2. Faça um diálogo com um colega, tendo o anterior como exemplo.

Falar

Expressões

Desculpe, onde fica...?	Faça o favor de dizer.
Obrigado/a.	Queria...
De nada.	Com certeza.

C. Fonética

Vamos praticar os sons das letras b, v e f.

1- Ouça e repita.

b	v	f
bom	***v***aranda	***f***ácil
Lis***b***oa	***v***inte	***f***alo
Bélgica	nova	pro***f***essor
bem	ad***v***ogado	***f***amília
bom***b***eiro	a***v***enida	di***f***ícil

2- Agora ouça e repita as frases.

- O ***b***om***b***eiro tra***b***alha em Lis***b***oa.
- A ***V***anda ***v***isita a a***v***ó.
- ***F***alar é ***f***ácil.

APÊNDICE GRAMATICAL

1 Números

21 - vinte e um
22 - vinte e dois
23 - vinte e três
.....
30 - trinta
31 - trinta e um
.....
40 - quarenta
50 - cinquenta
60 - sessenta
70 - setenta
80 - oitenta
90 - noventa
100 - cem

2 Pronomes interrogativos

Onde fica o hotel ?
De onde és ?
Qual é a sua nacionalidade?
Como é a casa dele ?
O que é isso ?
Quantos quartos tem a sua casa ?
Quem é ela ?

3 Locuções de lugar

A minha casa fica **ao lado da** escola.
A escola é **em frente da** farmácia.
O hospital fica **atrás da** casa.
Há um restaurante **entre** a casa e a escola.
O lápis está **debaixo da** mesa.
A caneta está **dentro do** estojo.

APÊNDICE GRAMATICAL

4 Verbos (Presente do Indicativo)

ESTAR	
eu	***estou***
tu	***estás***
você/ela/ele	***está***
nós	***estamos***
vocês/elas/eles	***estão***

Exemplos:

Eu ***estou*** em Lisboa.
A sala ***está*** suja.
Os livros ***estão*** em cima da mesa.

HAVER
há

Exemplos:

Onde ***há*** árvores?
Há uma farmácia nesta rua?

Verbos regulares

FALAR	
eu	fal**o**
tu	fal**as**
você/ele/ela	fal**a**
nós	falam**os**
vocês/eles/elas	fal**am**

5 Artigos indefinidos

	Artigos indefinidos	
	masculino	feminino
Singular	***um***	***uma***
Plural	***uns***	***umas***

Exemplos:

Eu tenho ***um*** quarto grande.
Temos ***uns*** amigos ingleses.
Tens ***uma*** caneta?
Esta cidade tem ***umas*** casas muito antigas.

APÊNDICE GRAMATICAL

6 Pronomes demonstrativos (invariáveis)

isto (aqui)
isso (aí)
aquilo (ali)

Exemplos:

Isto aqui é a casa de banho.
O que é ***isso*** aí?
Aquilo ali é uma varanda.

7 Adjectivos

A sala está limp***a***.
O quarto também está limp***o***.
As enfermeiras são simpátic***as*** ?
Os exercícios estão correct***os*** ?

mas

A sala é grand***e***.
O quarto é grand***e***.

Unidade 3

A. Queria ...

1- Diálogo no café

Compreensão or

Empregada: Bom dia. Faça favor.

Cliente: Bom dia. Queria um galão, uma torrada e um copo de água.

Empregada: O galão é escuro ou claro?

Cliente: Escuro. E queria a torrada com pouca manteiga, por favor.

Empregada: Muito bem.

Empregada: Aqui está.

Cliente: Pago já. Quanto é?

Empregada: São 2,14€ (dois euros e catorze cêntimos).

Vocabulári

2- As refeições

De manhã
Bom dia!

7.00 – 8.30
o pequeno-almoço

À noite
Boa noite!

19.30 – 21.00
o jantar

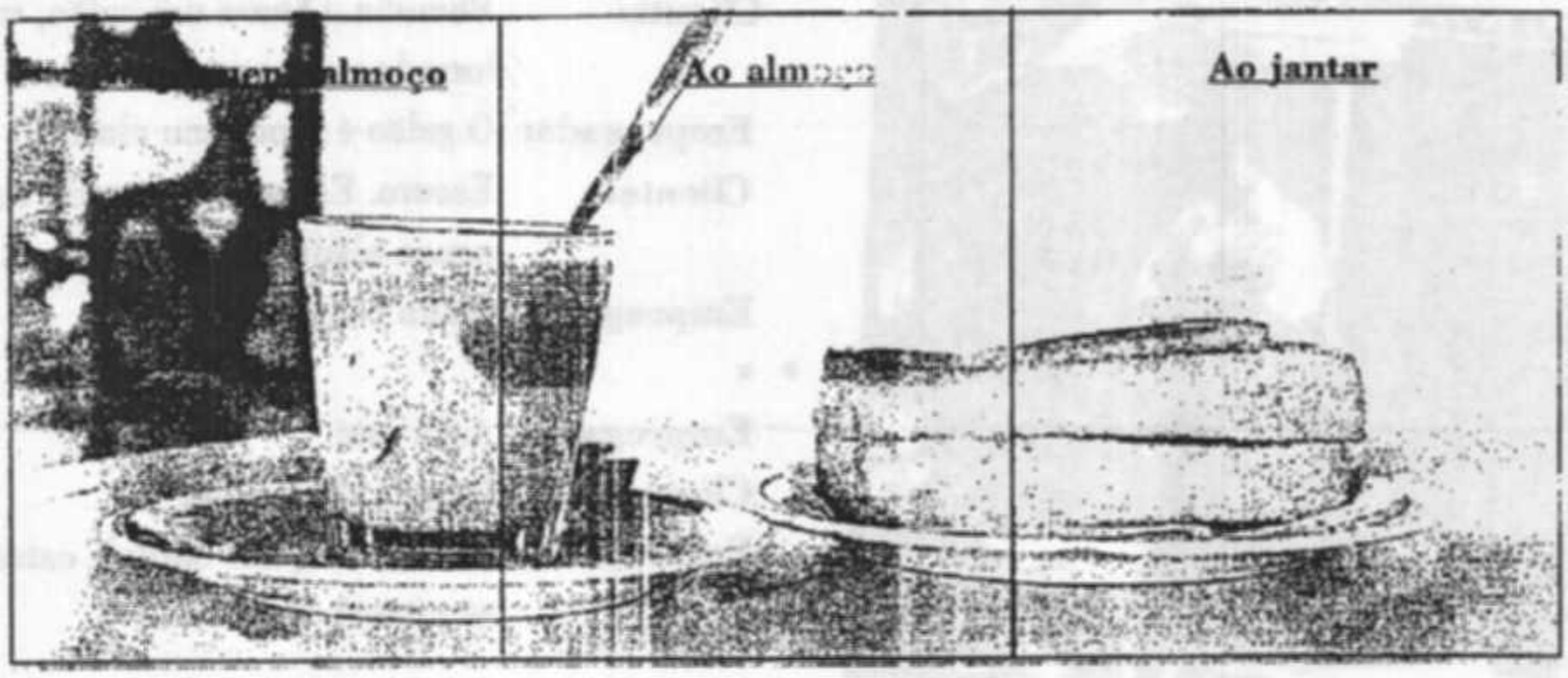
12.00 – 14.00
o almoço

À tarde
Boa tarde!

3- Coloque as palavras do quadro na coluna correcta.

Vocabulário: comida e bebidas

cereais açúcar manteiga arroz legumes bife
chá pão leite sopa peixe torrada batatas fritas
sandes doce fiambre salada vinho massa
fruta iogurte sumo de laranja café doce frango



	Ao pequeno-almoço	Ao almoço	Ao jantar

4- O que é que normalmente come e bebe ao pequeno-almoço? E ao almoço?

Falar

- *"Ao pequeno-almoço como ..... e bebo ....."*

5- Complete o quadro com as formas dos verbos.

Presente do Indicativo: verbos regulares e verbos reflexos

PRESENTE DO INDICATIVO

	Verbos Regulares			Verbos Reflexos
	trabalhar estudar morar jogar tocar	comer beber compreender viver escrever	abrir partir preferir vestir repetir	lembrar-se levantar-se deitar-se esquecer-se vestir-se
	-ar	-er	-ir	
eu	TRABALHO	COMO	ABRO	LEMBRO-ME
tu	TRABALHAS	COMES	ABRES	LEMBRAS-TE
você	TRABALHA	COME	ABRE	LEMBRA-SE
ela/ ele	"	"	"	"
nós	TRABALHAMOS	COMEMOS	ABRIMOS	LEMBRAMO-NOS
vocês	TRABALHAM	COMEM	ABREM	LEMBRARAM-SE
elas/ eles	"	"	"	

6- Ligue os elementos e faça frases correctas.

Formar frase

Nós	deitam-se	basquetebol.
A senhora	escreve	açúcar no café.
Eles	trabalhas	às 8 da manhã.
Ele	moro	o exercício.
Tu	aprendemos	numa empresa.
Você	deseja	uma carta.
Eu	levanta-se	uma salada.
Elas	fuma	muito tarde.
Ela	jogam	um cigarro.
Vocês	repete	russo.
O senhor	comem	em Lisboa.

7- As horas

As horas

Que horas são?			
	São duas horas.		São duas e um quarto. *ou* São duas e quinze.
	É uma hora.		É uma e meia. *ou* É uma e trinta.
	É meio-dia. É meia-noite.		São duas e quarenta. *ou* São vinte para as três.

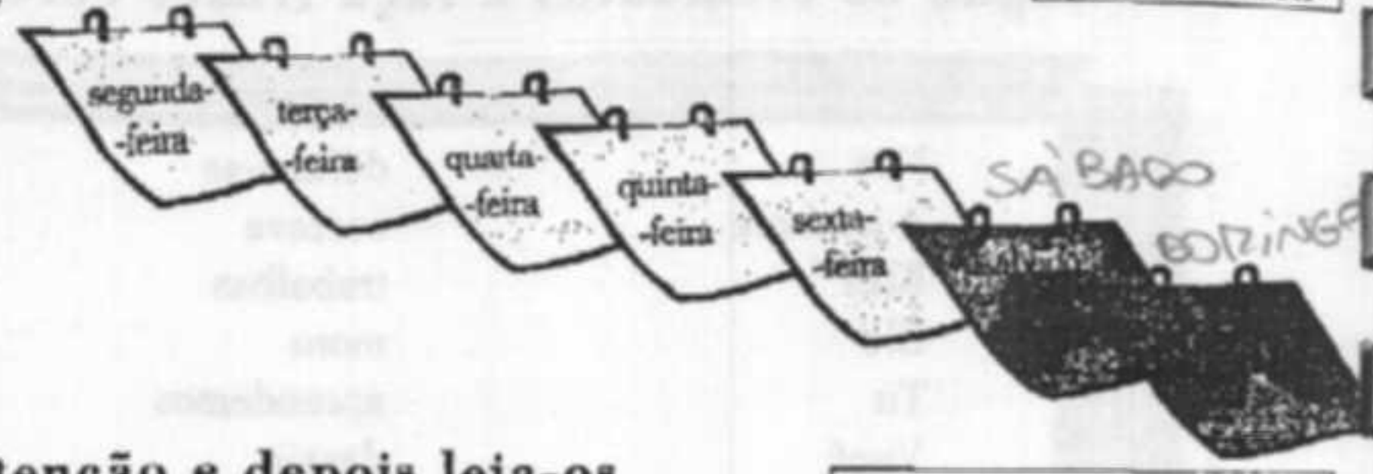
Agora você. Que horas são?

Que horas são?			
	SÃO CINCO PARA AS NOVE		SÃO DEZ E CINCO
	SÃO TRÊS E QUARENTA SÃO VINTE PARA AS CINCO		SÃO NOVE E TRINTA E CINCO
	SÃO SEIS HORAS		SÃO CINCO PARA AS DUAS

B. O dia - a - dia

Vocabulário

A semana



Compreensão oral

1. Ouça os textos com atenção e depois leia-os.

Texto A

O Pedro levanta-se às 7.00, toma um duche, veste-se e às 7.45 senta-se para comer. Ele toma o pequeno-almoço sempre em casa. Come sempre pão com manteiga e doce e bebe café com leite sem açúcar.
O Pedro é economista e entre as 9.00 e as 13.00 trabalha numa empresa no centro da cidade. Às 13.15 almoça com os colegas num restaurante perto do trabalho. Às terças e quintas às 18.00 tem aulas de inglês numa escola de línguas. À noite chega a casa e prepara o jantar. Janta às 20.00 e deita-se sempre às 22.00. Ao sábado de manhã o Pedro vai às compras e à tarde limpa a casa. Ao sábado à noite ele sai com os amigos e deita-se tarde. Ao domingo ele só se levanta às 11 horas e almoça em casa dos pais.

Texto B

A Isabel é médica num hospital nos arredores de Lisboa. É casada e tem dois filhos. Durante a semana a Isabel levanta-se às 6.45, toma um duche, veste-se e prepara o pequeno-almoço para todos. O marido leva as crianças à escola e ela começa a trabalhar às 9.00. Às segundas, quartas e sextas às 13.00 a Isabel come normalmente só uma sandes e bebe um sumo, porque tem de estar cedo no consultório. Às terças e quintas à tarde a Isabel tem ginástica.
À noite toda a família janta às 20.15 e todos conversam. As crianças deitam-se cedo, mas os pais nunca se deitam antes das 23.00. Depois do jantar eles gostam de ler um livro ou ver televisão. Eles passam o fim-de-semana numa casa que têm perto do mar. Lá, eles descansam, andam de bicicleta e às vezes vão à praia.

2. Completa estes horários com as informações dos textos.

Completar horári

O Pedro

	2ª. feira	3ª. feira	4ª. feira	5ª. feira	6ª. feira	sábado	domingo
Das 7:00 às 8:00	- levanta-se - -						- Levanta-se tarde
Das 9:00 às 13:00							
Às 13:15							
Às 18:00		- tem aulas de inglês					
Às 20:00							
Às 22:00	- deita-se						

A Isabel

	2ª. feira	3ª. feira	4ª. feira	5ª. feira	6ª. feira	sábado domingo
Às 06:45						- vai para casa perto do mar
Às 09:00						
Às 13:00	- almoça					- anda de bicicleta
À tarde						- descansa
Às 20:15						
À noite						- às vezes vai à praia

3. Responda. a que horas é que ...

Compreensão do texto

- o Pedro se levanta? — *Levanta-se às 7.00 horas.*
- o Pedro toma o pequeno almoço?
- o Pedro almoça?
- o Pedro janta?
- o Pedro se deita?
- o Pedro normalmente se levanta ao domingo?

Atenção

A que horas...?
à 1 hora
à meia-noite
às 2 horas
ao meio-dia

4. Ouça novamente o texto B e complete as frases.

Compreensão oral

B

A Isabel é _____ num hospital nos arredores ____ Lisboa. Ela é _____ e _____ dois filhos. Durante a semana a Isabel _____ às 6.45, _____ um duche, veste-se e prepara o _____ para todos. O marido leva as _____ à escola e ela começa a _____ às 9.00. Às segundas, _____ e sextas _____ 13.00 a Isabel come normalmente só uma sandes e _____ um sumo, porque _____ de estar cedo no consultório. Às terças e _____ à tarde a Isabel _____ ginástica.
À _____ toda a família janta ____ 20.15 e todos conversam. As crianças _____ cedo, mas os pais nunca _____ _____ antes das 23.00. Depois do _____ eles gostam de ler um _____ ou ver televisão. Eles passam o fim-de-semana na casa que _____ perto do mar. Lá, eles descansam, andam de bicicleta e às vezes vão à _____.

5. Ligue A com B de modo a formar uma frase.

Compreensão do texto

A	B
1. Durante a semana	a. ler um livro ou ver televisão.
2. A Isabel prepara	b. a Isabel tem ginástica.
3. O marido	c. a Isabel levanta-se às 6.45.
4. Às terças e quintas à tarde	d. leva as crianças à escola.
5. Eles gostam de	e. o pequeno-almoço para todos.

2 - Descreva o dia a dia do Sr. Saraiva. Utilize os verbos: Conjugar verbos

levantar-se, tomar, preparar, sair, apanhar, trabalhar, almoçar, deitar-se.

1. _____
_____
2. _____
_____
3. _____
_____
4. _____
_____
5. _____
_____
6. _____
_____
7. _____
_____
8. _____
_____
9. _____
_____
10. _____
_____
11. _____
_____
12. _____
_____
13. *À noite, depois do jantar ele e a mulher vêem televisão.*
14. _____
_____

3 - Fale sobre o seu dia a dia e sobre o seu fim-de-semana. Fa.
Agora faça perguntas a um colega ou ao professor.

4 -

1. Leia o texto.

Ler o texto

Os portugueses levantam-se normalmente entre as 7.30 e as 8.30. Muitos tomam o pequeno-almoço em casa: pão com manteiga e doce ou queijo e café com leite. Outros tomam o pequeno-almoço numa pastelaria: um bolo e um café, por exemplo.

Começam a trabalhar por volta das 9.00 horas. E ao almoço as pessoas que não têm tempo de ir a casa almoçar comem num restaurante perto do trabalho.

O jantar é entre as 8.00 e as 9.00 horas e normalmente é uma refeição completa.

Os portugueses não se costumam deitar cedo.

2. Verdadeiro *ou* falso?

Compreensão do texto

a - Todos os portugueses tomam o pequeno-almoço em casa.
b - Normalmente os portugueses levantam-se depois das 8 horas.
c - Muitos portugueses não almoçam em casa.
d - Ao jantar os portugueses comem pão com manteiga e bebem café com leite.
e - Os portugueses costumam deitar-se às 9.30h.

3. Como é no seu país?

Falar

5- Faça frases com os elementos das duas colunas.

Formar frases: verbos regulares

Exemplo:

Eu tomo um duche.

A	B
tomar	um café
levantar-se	às 23.00 horas
comer	depois de tomar duche
beber	no restaurante
vestir-se	**duche**
sentar-se	uma sandes
trabalhar	o jantar na cozinha
almoçar	no sofá
chegar	às 7.30 horas
preparar	a casa às 18.00 horas
deitar-se	num escritório

6- Responda com o verbo como no exemplo.

Responder oralmente com o verb

- Tomas o pequeno-almoço em casa?
- Tomo.

-Ele toma um duche de manhã?
-Trabalha em casa?
-Come pão com manteiga ao pequeno-almoço?
-Levanta-se cedo?
-Vocês tomam café à noite?
-Ela come sopa ao jantar?
-Vocês comem sobremesa?
-Vestes-te no quarto?
-Ela abre a porta de casa?
-Vocês preferem beber chá?

7- Agora faça perguntas ao seu colega com os verbos:

Fal

comer	levantar-se
abrir	preferir
estudar	fumar
tomar	lembrar-se (de)
beber	deitar-se
compreender	gostar (de)

8-

1. Primeiro ouça e depois leia o diálogo.

Vocabulário; compreensão oral e escr

No restaurante

A - Boa tarde.
B - Boa tarde.
A - Têm mesa reservada?
B - Não, não temos.
A - Bem, a esta hora não há problema. Preferem esta mesa ou aquela ali perto da janela?
B - Eu prefiro aquela perto da janela.
A - Sim, sim. Também acho.
B - Então façam favor.
A - Aqui têm a lista.
B - Obrigada.

RESTAURANTE LARA

Ementa

Sopas:

Caldo verde ..... 1€
Sopa de legumes ..... 1€

Peixes:

Omeleta de camarão com salada ..... 9,50€
Filetes de pescada com arroz de tomate ..... 9€
Sardinhas assadas ..... 9€
Bacalhau cozido com batatas ..... 8,50€

Carnes:

Febras com batatas fritas ..... 7,50€
Costeletas com batatas fritas e salada ..... 8,50€
Bife grelhado com arroz ..... 9€
Frango assado no forno ..... 8,75€

Sobremesas:

Queijo da Serra ..... 4,25€
Queijo de Serpa ..... 4,25€
Mousse de chocolate ..... 1,75€
Pudim de ovos ..... 2€
Fruta da época ..... 1,50€

A - Olhe eu queria uma sopa de legumes e uma dose de sardinhas assadas. E tu?
B - Eu prefiro um caldo verde e uma dose de frango assado.
C - E para beber?
B - Eu bebo uma água mineral sem gás.
C - Fresca?
B - Não, não. Natural.
C - Com certeza. E o senhor?
A - Eu bebo uma imperial.

2. Junte A + B de modo a formar uma frase:

A	B
1. Preferem esta ou	a. pudim flan.
2. Queria uma dose	b. com gás e fresca.
3. Queria uma	c. de bacalhau cozido.
4. Também queria	d. água mineral com gás.
5. Uma água	e. aquela mesa perto da porta?
6. Eu prefiro um	f. uma imperial.

3- **Você está no restaurante.**
Leia a lista e faça um diálogo com o empregado.

Fala

9- **Ouça e leia os diálogos e use o vocabulário alternativo para novos diálogos.**

A Na pastelaria

Ouvir, ler e fal

A- Faça favor.
B- *Queria uma bica e um pastel de nata, por favor.*
A- Aqui está.
B- Quanto é?
A- É 1 euro e 50 cêntimos.
B- Faça favor.
A- Não tem os 50 cêntimos?
B- Humm... Tenho sim.
A- Obrigado.
B- Até amanhã!
A- Até amanhã e muito obrigado!

Vocabulário alternativo:
-galão
-chá
-sandes de fiambre
-sumo de laranja natural
-uma água com gás
-um bolo

B Na papelaria

Ouvir, ler e fal

A- Bom dia.
B- Bom dia. Olhe, queria dois envelopes e uma caneta azul.
A- Gosta desta?
B- Gosto, essas escrevem bem.
A- É tudo?
B- Não, também queria esta revista.
- *Quanto é tudo?*
A- Um momento. São 7 euros.
B- Faça favor.
A- Muito obrigado e um bom dia.
B- *Bom dia.*

Vocabulário alternativo:
-jornal
-borracha
-lápis
-bloco A4
-caderno
-caixa de lápis de cor

10-

Gramática: **estar a + infinitivo**

Atenção:

Normalmente

eu leio o jornal,
tu ouves música,
ele joga futebol,
nós ouvimos as notícias,
eles brincam com os colegas,

mas agora

estou a ver um livro.
estás a ver televisão.
está a jogar ténis.
estamos a ouvir música.
estão a brincar com os amigos.

Falar

O que é que *está/estão a fazer?*

11- Junte as frases utilizando *e* ou *mas*.

1. Gosto de queijo. Não gosto de queijo sem pão.
2. Como pão com fiambre. Bebo chá com açúcar.
3. Os portugueses jantam tarde. Os espanhóis jantam ainda mais tarde.
4. Tenho ginástica às terças e quintas. Tenho aulas à sexta-feira.
5. Gosto de carne. Prefiro peixe.
6. Queria uma bica. Queria um bolo.

Expressões

É tudo.	Que horas são?
Aqui está.	Olhe, queria...
Pago já.	Queria...
Quanto é?	Eu prefiro...
Quanto é tudo?	Também acho.
Muito bem.	O que é que eles estão a fazer?

C. Fonética

Vamos praticar os dois sons da letra r.

Ouça e repita as palavras:

r	
rápido	caro
arroz	falar
carro	três
Rui	catorze
riso	pergunta
corro	troco
borracha	horas
correcto	quarto

APÊNDICE GRAMATICAL

1 Presente do Indicativo - verbos regulares

	-ar	-er	-ir
eu	*-o*	*-o*	*-o*
tu	*-as*	*-es*	*-es*
você/ela/ele	*-a*	*-e*	*-e*
nós	*-amos*	*-emos*	*-imos*
vocês/elas/eles	*-am*	*-em*	*-em*

Nota: os verbos **vestir, despir, sentir, preferir, conseguir** mudam o **e** para **i** na 1ª pessoa do singular: eu visto; eu dispo; eu sinto; eu prefiro; eu consigo.

2 Verbos reflexos: **sentar-se; levantar-se; deitar-se; vestir-se; despir-se; lembrar-se; esquecer-se...**

eu	sento-me
tu	sentas-te
você/ela/ele	senta-se
nós	sentamo-nos
vocês/elas/eles	sentam-se

Nota: os pronomes reflexos ficam antes do verbo depois de: ***pronomes interrogativos; já; ainda; também; só; não; nunca; que; onde; todos...***

Exemplos:

Ela ***deita-se*** muito cedo. *mas* Ela nunca ***se deita*** cedo.
Eles ***vestem-se*** depressa. *mas* Onde é que eles ***se vestem***?

3 *Estar a* + Infinitivo

Usa-se para acções neste momento; acções que acontecem no momento em que falamos.

Agora/ Neste momento

Eu	***estou a estudar*** português.
Tu	***estás a ler*** um livro.
Você/Ela/Ele	***está a ver*** televisão.
Nós	***estamos a correr.***
Vocês/Elas/Eles	***estão a jogar*** futebol.

APÊNDICE GRAMATICAL

4 Preposições de tempo

Dias da semana: (habitual)	***ao*** domingo	***(pontual)***	***no*** domingo
	ao sábado		***no*** sábado
	à segunda-feira		***na*** segunda-feira
Partes do dia:	***de*** manhã		
	de/à tarde		
	à noite		
	de noite		

Horas: ***à*** uma hora; ***à*** meia-noite; ***ao*** meio-dia; ***às*** duas horas

5 Números

101-	cento e um
200-	duzentos
300-	trezentos
400-	quatrocentos
500-	quinhentos
600-	seiscentos
700-	setecentos
800-	oitocentos
900-	novecentos
1000-	mil

UNIDADE DE REVISÃO 1

1. Preencha os espaços com os verbos na forma adequada.

1. Ela (ser) _____ casada, mas eu _____ solteira.
2. (morar) _____ em Lisboa e a minha casa (ser) _____ muito grande.
3. A Ingrid (ser) _____ da Noruega.
4. Eles (falar) _____ muitas línguas estrangeiras.
5. O Pedro e o Manuel (comprar) _____ livros e discos frequentemente.
6. (tu) (aceitar) _____ um café?
7. A Laura (escrever) _____ muitos postais e cartas aos amigos.
8. Nós (decidir) _____ fazer férias, porque (estar) _____ muito cansados.
9. A filha da Maria (ter) _____ nove anos e (chamar-se) _____ Rita.
10. A Rita (gostar) _____ de brincar no parque em frente da casa.
11. Eles (beber) _____ muitos cafés por dia.
12. De manhã eu (levantar-se) _____ às 7:00 e à noite nunca (deitar-se) _____ antes da meia-noite.
13. O Ralph (ser) _____ da Alemanha, mas (viver) _____ no Alentejo.
14. Eu (partir) _____ às 11:15 para Nova Iorque.

2. Ponha as palavras na ordem correcta.

1. português é A fala Susan Inglaterra da mas
2. tens Quantos anos?
3. Ela os todos deita-se dias tarde
4. O sr. no é português e Fonseca mora Brasil
5. me domingo nunca cedo Ao levanto
6. Portugal e trabalha é A Marianne alemã em
7. José Como do se é que a chama mãe?
8. regulares nós Hoje a verbos estamos estudar os
9. horas As às aulas nove começam

3. Faça as perguntas adequadas a estas respostas.

1. _____
- Sim, tenho amigos em Portugal.

2. _____
Levanto-me sempre às 6h30m.

3. _____
Sou de Bruxelas.

4. _____
São 2 euros e 40 cêntimos.

5. _____
Sim, lembro-me muito bem do Raul.

6. _____
O hotel fica ao lado dos correios.

7. _____
Tenho 20 anos.

8. _____
Agora vivo em Lisboa.

9. _____
A Marta é a irmã do José.

10. _____
Chamo-me Sara.

4. Escolha a resposta correcta.

1. Como está?	a. Hoje é quarta.
2. Como se chama?	b. Sou médica.
3. Qual a tua nacionalidade?	c. Só um copo de leite frio.
4. De onde é?	d. Bem, obrigada.
5. Qual é a sua profissão?	e. Chamo-me Paula Costa.
6. Quantos anos tem?	f. Sou portuguesa.
7. Que horas são?	g. Sou de Setúbal.
8. O que é que toma ao pequeno-almoço?	h. Tenho vinte e três.
9. Quais são os dias da semana?	i. São dez e meia.
10. Que dia é hoje?	j. Segunda, terça, quarta, quinta, sexta, sábado e domingo.

5. Diga: a) O que é que fazem aos sábados à noite?
b) O que é que estão a fazer agora?

a)Ele _____
b) _____

a)Ele _____
b) _____

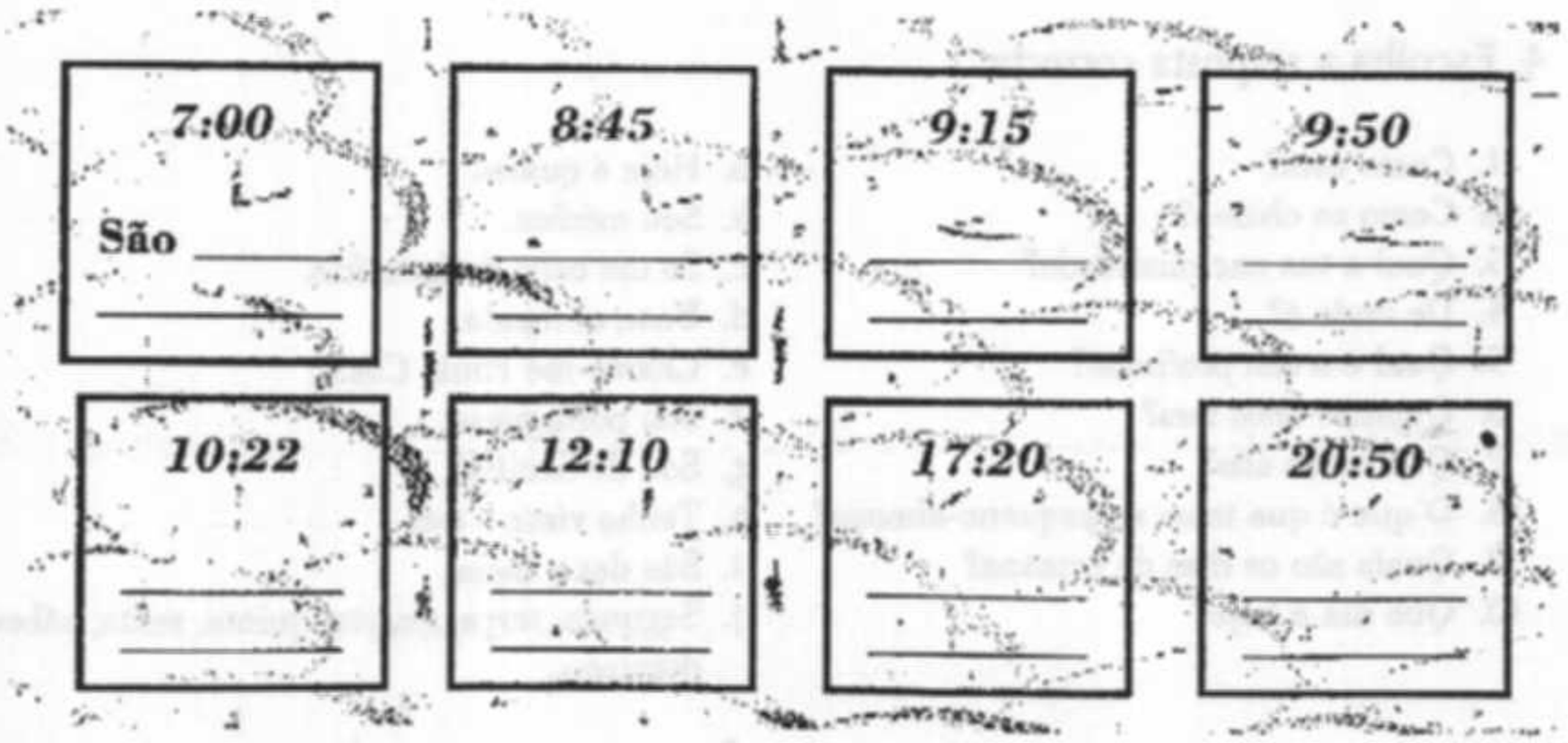
a) Ele *vê* um jogo de futebol.

a)Ele _____
b) _____

a)Ela _____
b) _____

a)Ela _____
b) _____

6. Que horas são?



7. Qual é a lógica desta série de números?

.	três	seis	nove	doze
vinte e um		vinte e quatro	vinte e sete	trinta
	dez	vinte	trinta	quarenta
trinta e dois		quarenta	quarenta e oito	
	quinze	vinte	vinte e cinco	

8. Qual é a palavra que não tem relação com o grupo?

- estudante
- professor
- médico
- mesa
- secretária

- cama
- mesa de cabeceira
- fogão
- cómoda
- roupeiro

- leite
- sumo
- café
- pão
- cerveja

- compras
- trabalhas
- vendes
- sou
- decides

9. Leia o diálogo e depois preencha o impresso.

- A senhora é americana?
- Sou, sim. Sou de Denver, nos Estados Unidos.
- Qual é o seu nome?
- Chamo-me Helen Rockfeller.
- É casada?
- Não, não. Sou divorciada.
- Qual é a sua profissão?
- Sou jornalista.
- Quantos anos tem?
- Tenho 50 anos.

Nome: _____

Nacionalidade: _____

Naturalidade: _____

Idade: _____

Estado civil: _____

Profissão: _____

10. Agora preencha este impresso com os seus dados pessoais (ou de um amigo/a).

Nome: _____

Nacionalidade: _____

Naturalidade: _____

Data de Nascimento: ___ / __ / ____

Estado civil: _____

Profissão: _____

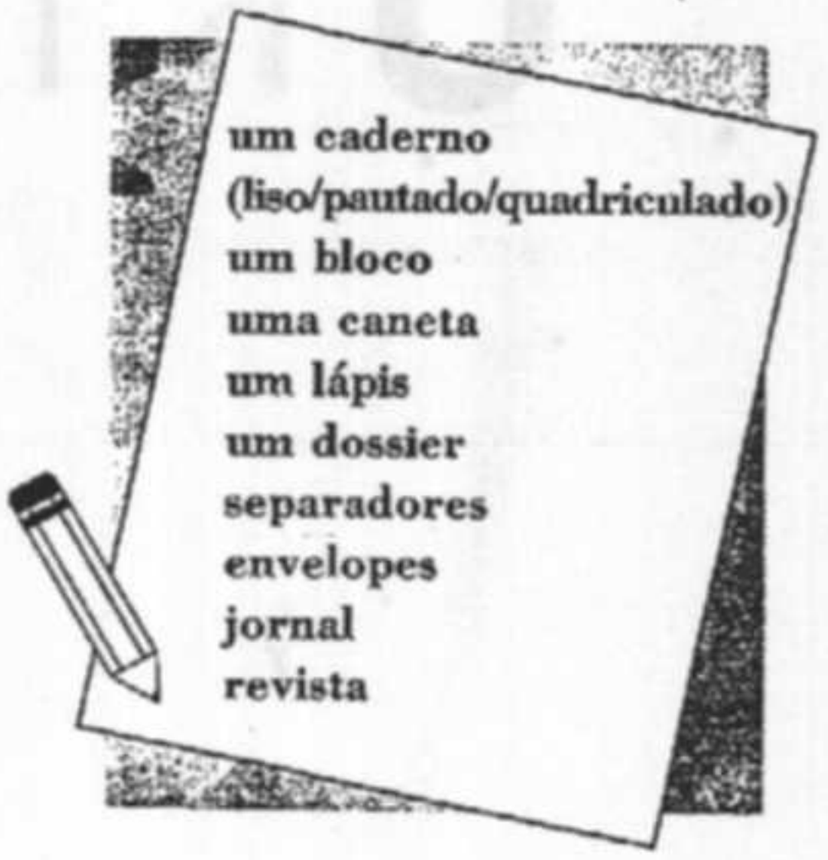
11. São 11 horas da manhã e você vai ao café.
O que pede?
Faça um diálogo com o empregado. Pode escolher palavras da lista dada.

Menu

PARA COMER		PARA BEBER
sandes	de fiambre de queijo	
tosta		café
sandes mista		garoto
torrada		carioca
sandes de presunto		galão
bolo		chá
empada		sumo de laranja
rissol		copo de leite de leite

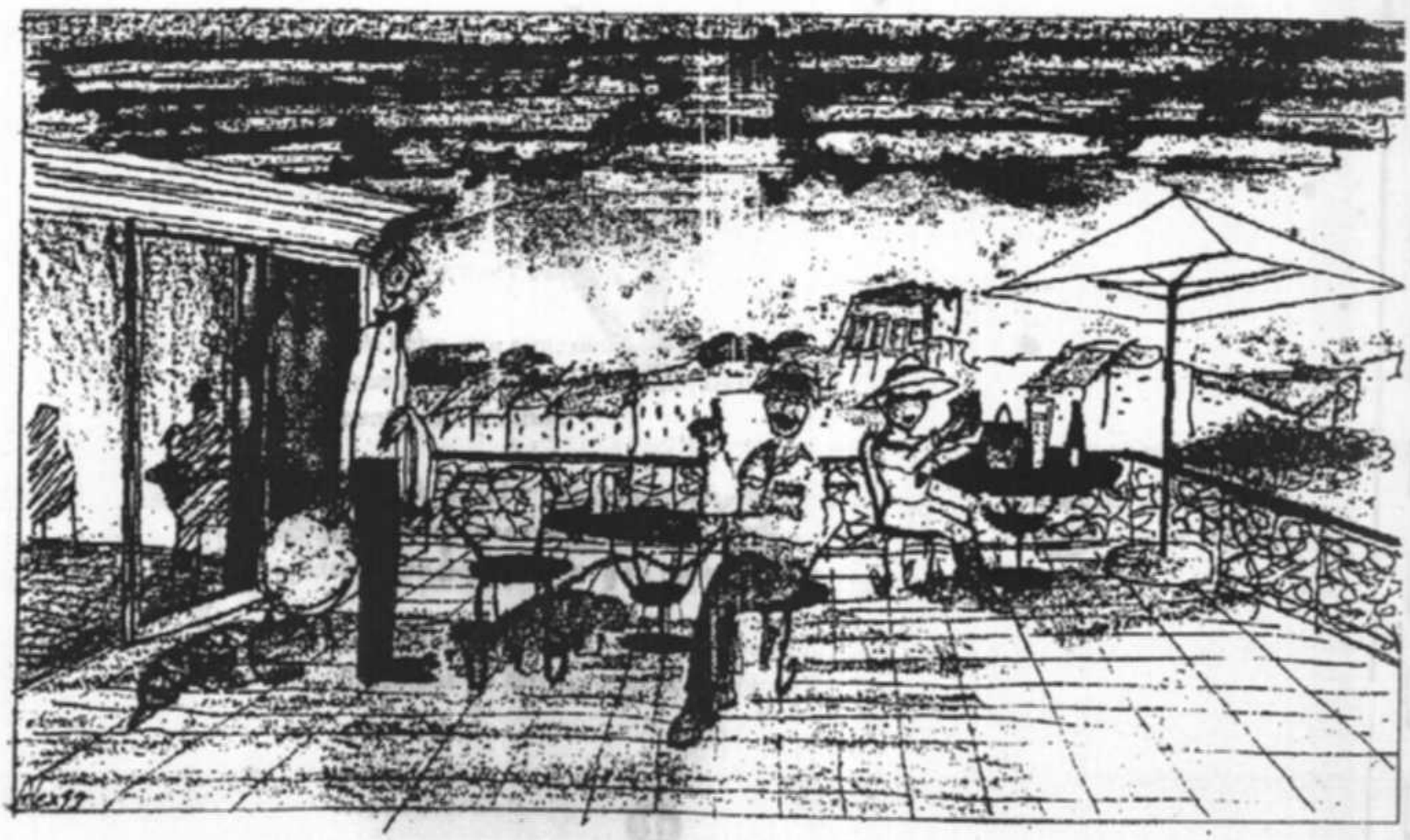
Empregado: Bom dia.
Você: Bom dia, queria _____. Por favor.
Empregado: _____.
Você: _____.
.....
.....

12. Agora vai à papelaria.
Faça o diálogo entre você e o empregado.
Escolha palavras da lista dada.



13. Descreva as imagens. Use as expressões dadas.

em frente de / ao lado de / entre / atrás de / debaixo de



Unidade 4

A. Convidar

1- Queres ir ao Coliseu?

Ler e ouvir

Paulo: Olha, Ricardo! Os Madredeus vão tocar no Coliseu no próximo fim-de-semana. Queres ir? Acho que vai ser um bom espectáculo e há muito tempo que não vou a um concerto.

Ricardo: Gosto muito dos Madredeus. A música deles é fantástica. Também não vou a um concerto desde Dezembro. Mas não achas que os bilhetes são muito caros? Não tenho muito dinheiro.

Paulo: Sim, não devem ser baratos. Mas acho que vale a pena.

Ricardo: Também acho que sim, mas na próxima semana tenho exame e tenho de estudar. Acho que prefiro voltar para casa dos meus pais em Serpa. Lá, tenho mais sossego e concentro-me melhor.

Paulo: Que pena! Mas acho que tens razão. Aqui em Lisboa não consegues estudar. Há sempre muitas coisas para fazer. Bom, vou perguntar ao Rui se ele quer ir. Vou telefonar-lhe hoje à noite. Não quero ir sozinho.

Ricardo: Tenho a certeza que o Rui vai. Os Madredeus são o grupo preferido dele e ele não tem problemas de dinheiro, nem exame na próxima semana. Divirtam-se!

Repare nos seguintes verbos e expressões.

Queres...?	Não sei...
Não queres ir...?	Hoje não posso.
Preferes...?	Quero. É uma óptima ideia.
Não achas que...?	Acho que...
Podes...?	Prefiro...
Quando é que...?	Desculpa, mas...
Onde é que...?	Que pena!

2- Veja se as seguintes afirmações sobre o diálogo são <u>verdadeiras</u> ou <u>falsas</u>.

Compreensão do texto

1. Os Madredeus são um grupo de teatro.
   Verdadeiro❑ **Falso**❑
2. Os bilhetes para o espectáculo dos Madredeus devem ser baratos.
   Verdadeiro❑ **Falso**❑
3. O Ricardo e o Paulo gostam muito dos Madredeus.
   Verdadeiro❑ **Falso**❑
4. Em Lisboa o Ricardo não consegue estudar muito.
   Verdadeiro❑ **Falso**❑
5. O Paulo decide convidar o Rui porque não quer ir ao concerto sozinho.
   Verdadeiro❑ **Falso**❑
6. O Rui não tem muito dinheiro.
   Verdadeiro❑ **Falso**❑
7. O Rui não gosta muito dos Madredeus.
   Verdadeiro❑ **Falso**❑

3-

1. Preste atenção às seguintes formas e conjugue os verbos.

Gramática: verbos irregulares no Presente do Indicativo

	querer	saber	poder
eu	quero	sei	posso

2. Faça uma frase com cada um dos verbos.

_____

_____

_____

3. Complete o quadro com o verbo *ir*. Use as seguintes formas: *vais; vamos; vou; vão; vai.*

Gramática: verbo ir : Presente

	ir
eu	
tu	
você	
ela/ ele	
nós	
vocês	
elas/ elas	

4. Complete com os verbos *ir*, *querer*, *poder* e *saber* na forma correcta.

Gramática: completar con verbos irregulares

O Paulo _____ ir ao concerto dos Madredeus no próximo fim-de-semana.
O Ricardo não _____ ir, porque tem de estudar. Ele _____ para casa dos pais.

Ricardo: "Sabes se o Rui _____ ir ao concerto?"
Paulo: "Não, não _____."

O Paulo _____ telefonar ao Rui, porque pensa que ele _____ ir com ele. Assim, os dois _____ ao concerto e _____ divertir-se.

5. Complete o texto com as formas verbais que se encontram dentro do quadro.

Gramática: completar text com verbos

há gosta vão estuda assistem

tem prefere descansa gostam pode

O Paulo e o Rui _____ muito de música. Todos os anos eles _____ a muitos concertos de música rock ou música popular portugucsa e, às vezes, também _____ a concertos de música clássica. O Ricardo também _____ de ir a concertos, mas muitas vezes não _____ ir com os amigos, porque não _____ muito dinheiro. Em Lisboa _____ sempre muitas possibilidades para ocupar o tempo: discotecas, bares, exposições, etc. Então, o Ricardo _____ ir para casa dos pais no Alentejo. Lá ele _____ e _____.

4- Escreva os diálogos na ordem correcta. Depois ouça-os com atenção.

Ordenar: compreensão oral

a. -Que pena! E amanhã?
-Esta noite? Esta noite não posso. Vou jantar com os meus pais.
-Óptimo!
-Olá, Vanda. Queres ir ao cinema esta noite ?
-Amanhã à noite estou livre. Podemos ir.

a. - _____
- _____
- _____
- _____
- _____

b. -Não, porquê?
-Sim, é uma excelente ideia. A que horas vamos?
-Tens algum plano para sábado?
-De manhã. Assim, podemos subir a serra a pé e visitamos o Palácio da Pena.
-Não queres ir a Sintra?
-Está combinado.

b. - _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

B. Actividades para o tempo livre

Ler

1- Leia o texto.

O Ricardo não pode ir ao Coliseu, porque tem de estudar. Então, o Paulo decide perguntar ao Rui se quer ir ao Coliseu ver os Madredeus. O concerto é no próximo fim-de-semana de Abril. No sábado, dia 6, o Rui não tem nada para fazer e acha óptima a ideia do Paulo. Combinam encontrar-se num café e depois vão no carro do Rui para o Coliseu. Vai ser uma noite muito agradável.

2- Complete as perguntas sobre o texto com o pronome interrogativo adequado (*porque*, *quando*, *quem*, *onde*) e responda às perguntas.

Pronomes interrogativos; compreensão do texto

1. _____ é que o Ricardo não pode ir com o Paulo?

_____

3. _____ é que o Paulo decide convidar?

_____

3. _____ é que eles decidem ir ao concerto?

_____

4. _____ é que eles decidem encontrar-se?

_____

5. _____ é o concerto dos Madredeus?

_____

3- Agora complete a conversa do Paulo ao telefone com o Rui. Depois, leia-o com um colega. Você é o Paulo.

Ao telefone: completar diálogo; ler

Rui: Está?
Paulo: Estou. Rui? Sou o Paulo.

Rui: Ah! Olá! Tudo bem?
Paulo: _____

Rui: Na próxima sexta-feira não posso, mas no sábado estou livre. É uma óptima ideia.
Paulo: _____

Rui: Olha, podemos encontrar-nos no café às 20.30. O que achas?
Paulo: _____

Rui: Não, de metro não. Vamos no meu carro. O Ricardo também vai?
Paulo: _____

Rui: Porquê?
Paulo: _____

Rui: Que pena. Bom, então encontramo-nos no sábado.
Paulo: _____

Rui: Até sábado.

4-

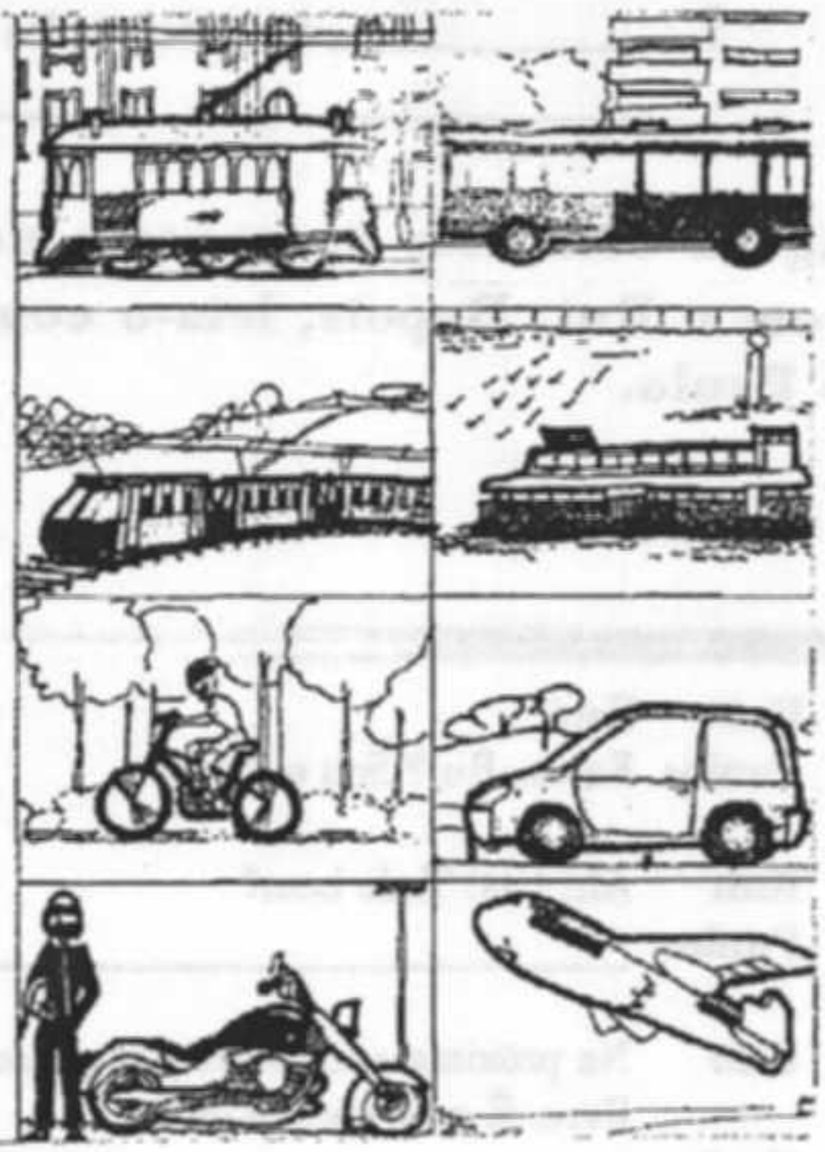
1. **Repare no exemplo.**

Gramática: ir + meios de transporte

Não vamos *de* metro. Vamos *no* meu carro.

Com os elementos do quadro faça frases com o verbo *ir*.

Eu			carro.
Tu			autocarro nº 31.
Você			avião da TAP.
Ela			bicicleta.
Ele	*ir*	*de/em*	minha mota.
Nós			carrinha das 18.00.
Vocês			comboio.
Elas			este barco.
Eles			eléctrico.



2.

Gramática: ir para / ir a

ir, vir, voltar } **para** (*longa permanência*)

ir, vir, voltar } **a** (*curta permanência*)

Exemplo:

Vamos *ao* concerto?
Prefiro voltar *para* a casa dos meus pais.

Complete com *para* ou *a*.

1. Eu vou viver _____ o Porto.
2. Tu, à noite, vens sempre _____ casa muito tarde.
3. Ele vai _____ casa almoçar.
4. No próximo ano ela vai voltar _____ Lisboa para passar uma semana de férias.
5. Hoje nós vamos _____ cinema.
6. Eles vêm todos os dias _____ este restaurante.
7. Vocês vão estudar _____ Paris.

5- Use as formas dos verbos *ver*, *ler* e *vir* e coloque-as no local correcto.

vens vejo vimos vê lemos vês

lês vemos lêem vem

vêem lê vêm venho leio

	ver	ler	vir
eu			
tu			
você			
ela/ ele			
nós			
vocês			
elas/ elas			

6- Acções habituais e acções no futuro.

Gramática: Ir + Infinitivo acções no futuro

1-

a] **Acções habituais:**
Ao domingo à noite o Paulo ***vê*** sempre televisão.

b] **Acções futuras:**
No próximo domingo à noite ele ***vai ver*** televisão.

Continue a fazer frases.

a] O que é que o Paulo **faz** ao fim-de-semana?

b] O que é ele **vai fazer** no próximo fim-de-semana.

1. ver televisão
2. ler o jornal
3. ir ao cinema
4. jantar fora
5. praticar desporto
6. sair com os amigos
7. ler um livro
8. jogar computador
9. ir à praia
10. passear com a família.

Continue a fazer frases.

2. a) _____
   b) _____

3. a) _____
   b) _____

4. a) _____
   b) _____

5. a) _____
   b) _____

6. a) _____
   b) _____

7. a) _____
   b) _____

8. a) _____
   b) _____

9. a) _____
   b) _____

10. a) _____
    b) _____

2. O que é que você faz ao fim-de-semana? Falar: acções habituais
Faça também perguntas ao seu colega ou ao professor.

Exemplo:

Costuma sair à sexta-feira à noite?
A que horas é que se levanta ao sábado?

3. O que é que vai fazer no próximo fim-de-semana?

Falar: o próximo fim-de-semana

7- Sem olhar, ouça as perguntas e responda com o verbo na 1ª pessoa.
Agora responda por escrito.

Compreender a pergunta e responder com o verbo

1. Compreendes o texto? _____
2. Queres ir ao cinema? _____
3. Podes estar no café às 8 horas? _____
4. Prefere ir ao teatro? _____
5. Bebes café depois do jantar? _____
6. Vai para casa? _____

7. Achas que o concerto é bom? _____

8. Tens dinheiro para o bilhete? _____

9. Gosta dos Madredeus? _____

10. Gastas muito dinheiro? _____ _____

11. Telefonas ao Rui? _____ _____

12. Tens exame na próxima semana? _____

13. Lembras-te do Ricardo? _____

14. Sabes a que horas é o concerto? _____

8- Complete o texto com as palavras que se encontram dentro do quadro.

Gramática: completar com preposições

para	de	à	ao	em	no	para
na	dos	da	no	a	de	com

A Jean é _____ Estados Unidos, mas agora vive _____ Portugal, _____ casa _____ uns amigos portugueses. Eles vivem _____ centro _____ cidade. _____ próximo sábado _____ noite eles vão _____ cinema. Vão ver um filme português. Depois, vão _____ um bar brasileiro e só voltam _____ casa muito tarde. A Jean gosta muito ____ sair _____ estes amigos. No próximo ano ela vai voltar _____ os EUA.

9- **Há quanto tempo.....?**
Desde quando..... ?

Gramática: há / desde

Exemplo:

Há quanto tempo é que vives neste apartamento?
Vivo neste apartamento desde Janeiro.
ou
Vivo neste apartamento há 5 meses.

Faça perguntas aos seus colegas ou ao professor. Pode utilizar as palavras dos quadros.

Pal

estudar	viver	jogar		português	ténis	golf	livro
trabalhar	ler	usar	estar	ginástica	livro	jornal	óculos
conhecer	saber	ter		carro	Lisboa	empresa	

10 - Leia a carta da Catarina.

Uma carta: ler e compreender

Londres, 15 de Novembro de 2002

Querida Rute:

Já estou em Londres desde o dia 1 de Setembro. É verdade! O tempo passa depressa. Tenho aulas todos os dias e tenho de estudar muito. Mas ao fim-de-semana levanto-me sempre mais tarde. Ao sábado jogo ténis com um colega e depois normalmente almoçamos juntos. À tarde vou ao supermercado e compro algumas coisas para comer. Ao sábado à noite vou sempre jantar com amigos ou colegas e depois vamos a um bar, a uma discoteca ou ao cinema. Deito-me sempre muito tarde. Ao domingo de manhã, levanto-me por volta das 11 horas, tomo um bom pequeno-almoço e fico em casa a estudar. Às vezes, leio um jornal ou um livro, ou vejo um pouco de televisão.

E tu? Como estás? E a tua família? Tens de escrever-me a contar tudo. Como está a Joana? Amanhã vou escrever-lhe. Os meus pais telefonam-me todas as semanas, mas tenho saudades deles. No Natal vou voltar para passar duas semanas e ver todos. Vamos ter muito para falar.

Até Dezembro e beijinhos para todos da

Catarina

11- Termine as frases, seleccionando a opção correcta.

Escolha múltipla: compreensão do texto

1. **A Catarina não vê a Rute**
   a. há dois meses e meio.
   b. há três meses.
   c. há dois meses.

2. **A Catarina está em Londres para**
   a. trabalhar.
   b. estudar.
   c. fazer férias.

3. **Ao domingo ela toma sempre**
   a. um grande pequeno-almoço.
   b. o pequeno-almoço na cama.
   c. o pequeno-almoço muito cedo.

4. **Os pais da Catarina**
   a. nunca lhe telefonam.
   b. telefonam-lhe frequentemente.
   c. telefonam-lhe todos os dias.

5. **Em Dezembro, a Catarina**
   a. vai viajar pela Inglaterra.
   b. vai passar o Natal com a família.
   c. vai ficar em Londres.

12- Simulação

Convide um dos seus colegas para um dos seguintes lugares:

- cinema Monumental / filme português "Tentação" / hoje à noite, às 9.30h;

- exposição de pintura / pintores portugueses do século XX / Centro Cultural de Belém / no próximo domingo de manhã.

Expressões

Queres...?	Óptimo!
Acho que...	Está combinado.
Não achas que...?	Está?
Acho que vale a pena.	O que achas?
Também acho que sim.	Há quanto tempo...?
Que pena!	Desde quando...?
Acho que tens razão.	É verdade!
Há muito tempo...?	

C. Fonética

O alfabeto

1- Ouça novamente as letras do alfabeto e repita-as.

a - b - c - d - e - f - g - h - i - j -

k - l - m - n - o - p - q - r - s - t -

u - v - w - x - y - z

2- Como se escreve?

Ouça as seguintes palavras e escreva-as. Depois soletre-as.

cansado casado solteiro hoje semana fácil

alemães casa limpo espectáculo sábado

3- Prática fonética

a- **O a em português pode ser aberto quando se encontra numa sílaba tónica ou pode ser fechado.**

Ouça estas palavras com a aberto e repita-as.

lá cá má mato caro falo fácil

b- **Ouça agora algumas palavras com a fechado e repita-as.**

para suja falamos semana plano vamos inglesa

c- **Agora vai ouvir algumas palavras com os dois sons de a: primeiro aberto e depois fechado.**
Ouça-as e repita-as.

casa	sala	acha	fala	nada	mala	lava

APÊNDICE GRAMATICAL

1 Presente do Indicativo – verbos irregulares

	saber	**poder**	**querer**	**ver**	**ler**	**vir**	**ir**
eu	***sei***	***posso***	quero	***vejo***	***leio***	***venho***	***vou***
tu	sabes	podes	queres	***vês***	***lês***	***vens***	***vais***
você/ela/ele	sabe	pode	***quer***	***vê***	***lê***	***vem***	***vai***
nós	sabemos	podemos	queremos	vemos	lemos	***vimos***	***vamos***
vocês/elas/eles	sabem	podem	querem	***vêem***	***lêem***	***vêm***	***vão***

2 *Ir* + Infinitivo – Ideia de futuro

Amanhã / Depois de amanhã / Logo à noite / Na próxima semana

Eu	***vou ver*** televisão.
Tu	***vais jogar*** futebol.
Você/Ela/Ele	***vai ler*** este livro.
Nós	***vamos visitar*** um amigo.
Vocês/Elas/Eles	***vão comprar*** um carro.

3 Ter de + Infinitivo – Ideia de obrigação

Exemplos:

Ela ***tem de estudar*** para o exame.
Nós ***temos de comprar*** leite para amanhã.
Hoje à noite eles ***têm de trabalhar.***

4

há usa-se para um período de tempo

desde usa-se para o início de um período de tempo

Exemplos:

Hoje é sexta-feira e ela está em Lisboa ***desde*** segunda-feira de manhã.

ou

Ela está em Lisboa ***há*** cinco dias.

APÊNDICE GRAMATICAL

5 Pronomes pessoais de complemento indirecto

Pronomes Pessoais	
Sujeito	***Complemento indirecto***
eu	***me***
tu	***te***
você/ela/ele	***lhe***
nós	***nos***
vocês	***vos***
vocês/elas/eles	***lhes***

Exemplos:

Não falo com ***a Isabel*** há muito tempo.
Vou telefonar-***lhe*** hoje à noite.

Amanhã vou estar com **o Tó** e com **a Ana** e
vou perguntar-***lhes*** se querem ir ao cinema.

6 Preposições de movimento

Direcção:

a - (curta permanência) Amanhã vou ***à*** praia.
para - (longa permanência) Já é tarde. Vou ***para*** casa.

Nota: preposição ***a*** + artigos definidos

a + a = à
a + o = ao
a + as = às
a + os = aos

Transportes:

de - (transporte indeterminado) Vamos ***de*** autocarro.
em - (transporte determinado) Vamos ***no*** autocarro nº 23.

Unidade 5

A. Fazer planos para as férias

Ouvir e ler

1- O João telefona ao Miguel.

Miguel: Está?

João: Estou. Miguel? Olá! Sou o João.

Miguel: Ah! Olá! Estás em Lisboa?

João: Não, estou em Viseu. Só vou ter férias no próximo mês. E tu? Quando é que vais de férias?

Miguel: Olha, eu vou no próximo sábado. Já estou a precisar.

João: Vais para o Algarve, como é habitual?

Miguel: Não, este ano vamos para a praia da ilha de Porto Santo. Tenho um amigo que vai sempre para lá e diz que aquilo é um paraíso: um mar transparente e com uma temperatura muito agradável e uma praia enorme de areia branca. Normalmente alugamos um apartamento no Algarve e costumamos passar lá um mês. Mas este ano vamos duas semanas para a praia de Porto Santo e vamos ficar mais uma semana, na ilha da Madeira, que fica mesmo ao lado. Na ilha da Madeira não vamos à praia, mas temos a piscina do hotel.

João: Eu já conheço a Madeira e o Porto Santo e acho que vocês vão adorar! E as crianças vão passar o tempo dentro de água. Mas, assim só tens três semanas de férias. O que é que vais fazer na quarta semana?

Miguel: Fica para o Natal. Este ano vou fazer uma semana no Inverno.

João: São mesmo umas férias diferentes do habitual. E vão para um apartamento no Porto Santo?

Miguel: Não, desta vez vamos ficar num hotel com pensão completa. A Leonor não vai precisar de cozinhar. Ela diz que nunca faz umas férias a sério quando ficamos num apartamento. Assim, vão ser umas férias mais tranquilas para todos. E tu? Para onde vais?

João: Ainda não sei bem, mas acho que vou passar duas semanas na praia com os meus pais, em Sesimbra, e depois vou a Praga.

Miguel: Hum ! Também vai ser interessantíssimo. Mas vais sozinho a Praga?

João: Não, a Joana vai comigo. Bom, olha, tenho de ir para uma reunião. Desejo-te umas óptimas férias e depois eu telefono-te e combinamos qualquer coisa.

Miguel: Está óptimo. Umas boas férias para ti também. Adeus e beijinhos a todos lá em casa.

João: Adeus, Miguel!

2 Termine as frases com a opção mais adequada.

1. O João está a
   a. passar férias em Viseu.
   b. trabulhar em Viseu.
   c. telefonar de Lisboa.

2. O Miguel
   a. nunca vai de férias para o Algarve.
   b. este ano vai de férias para o Algarve.
   c. costuma ir de férias para o Algarve.

3. O Miguel
   a. habitualmente aluga um apartamento no Algarve.
   b. às vezes aluga um apartamento no Algarve
   c. vai alugar um apartamento no Algarve.

4. Este ano o Miguel
   a. vai passar quatro semanas de férias na praia.
   b. vai passar duas semanas de férias na praia.
   c. vai passar as férias no campo.

5. Este ano o João
   a. vai fazer férias na praia.
   b. vai fazer férias na cidade.
   c. vai fazer férias na praia e na cidade.

6. Este ano o Miguel vai ficar
   a. num apartamento.
   b. num hotel.
   c. num parque de campismo.

7. A praia do Porto Santo fica
   a. no Algarve.
   b. perto de Lisboa.
   c. perto da ilha da Madeira.

8. A estadia no hotel do Porto Santo inclui
   a. o pequeno-almoço, o almoço e o jantar.
   b. o pequeno-almoço e o almoço.
   c. o pequeno-almoço.

9. O Miguel vai de férias
   a. com a mulher e com os filhos.
   b. com a namorada.
   c. com os pais.

10. O Miguel
    a. vai ver o João antes das férias.
    b. vai ver o João depois das férias.
    c. este ano não vai ver o João.

3- 1. Diga algumas características da praia de Porto Santo.

2. O que acha que o Miguel e a família vão fazer durante as férias na praia de Porto Santo?

Algumas destas actividades são possíveis:

- visitar um museu;
- tomar banho;
- apanhar o autocarro;
- brincar com a areia;
- dar mergulhos;
- comer gelados;
- jogar à bola;
- ir às compras;
- apanhar sol.

4-

Gramática: verbos irregulares no Presente do Indicativo

Complete o quadro.

	fazer	dizer	trazer
Eu			
Ele			

Agora faça frases com as formas verbais.

Eu *faço* _____

digo _____

trago _____

Ele *faz* _____

diz _____

traz _____

5- Siga o exemplo:

Gramática: grau comparativ

No Verão os dias são **mais** longos **do que** no Inverno. (longo ≠ curto)

então

No Inverno os dias são **mais** curtos **do que** no Verão.

1. A Praia de Porto Santo é **maior do que** á praia de Sesimbra. (grande ≠ pequeno)
então
A praia de Sesimbra é menor do que a Praia de Porto Santo

2. Uma viagem para o Porto Santo é **mais cara do que** para o Algarve. (caro ≠ barato)
então
Uma viagem para o Algarve é mais barata do que para o Porto Santo

3. As férias no hotel são **melhores do que** num apartamento. (bom ≠ mau)
então
As férias num apartamento são piores do que no hotel

4. A água na praia de Porto Santo é **mais** quente **do que** em Sesimbra. (quente ≠ frio)
então
A água em Sesimbra é mais fria do que em Porto Santo

5. Este ano o Miguel vai ter férias **mais** cedo **do que** o João. (cedo ≠ tarde)
então
Este ano o João vai ter férias mais tarde do que o Miguel

6- Responda às perguntas como no exemplo. Gramática: grau superlativo
Atenção às formas irregulares (*grande / enorme*; *bom / óptimo*; *mau / péssimo*; *fácil / facílimo*; *difícil / dificílimo*).

Exemplo:

Achas que as minhas férias vão ser interessantes?
Vão ser interessantíssimas.

1. A praia é grande? A praia é enorme
2. Esse hotel é caro? Esse hotel é caríssimo
3. A água é quente? A água é quentíssima
4. A piscina é boa? A piscina é óptima
5. A água é limpa? A água é limpíssima
6. A comida aqui é má? A comida é péssima
7. É fácil encontrar um apartamento em Porto Santo? É facílimo
8. Sesimbra é perto de Lisboa? É pertíssimo

7- Vocabulário: estações do ano

1. Relacione cada uma das frases da direita com a estação adequada.

No Inverno B; F; H;
Na Primavera D; E;
No Verão A; L; M; O
No Outono C; G; J

a. faz muito calor.
b. neva muito.
c. chove muito.
d. há muitas flores.
e. os campos estão verdes.
f. está muito frio.
g. as folhas caem.
h. as pessoas vestem roupas quentes.
i. está vento.
j. as folhas das árvores ficam castanhas.
l. o sol brilha.
m. o céu está cinzento.
n. o céu está azul.
o. as pessoas vestem roupas frescas.

2. Qual é a sua estação do ano preferida? Porquê? Pal

Como é o Inverno no seu país?

Em que estação do ano estamos agora?

No Verão está muito calor no seu país?

3. Complete as frases com os meses do ano na ordem correcta. Vocabulário: meses do ar

Janeiro é o ***primeiro*** mês do ano.
FEVEREIRO é o ***segundo*** mês do ano.
MARÇO é o ***terceiro*** mês do ano.
ABRIL é o ***quarto*** mês do ano.
MAIO é o ***quinto*** mês do ano.
JUNHO é o ***sexto*** mês do ano.
JULHO é o ***sétimo*** mês do ano.
AGOSTO é o ***oitavo*** mês do ano.
SETEMBRO é o ***nono*** mês do ano.
OUTUBRO é o ***décimo*** mês do ano.
NOVEMBRO é o ***décimo primeiro*** mês do ano.
DEZEMBRO é o ***décimo segundo*** mês do ano.

4. Junte cada mês do ano com uma das afirmações da direita. Vocabulário: meses do ar

Em Janeiro J;
Em Fevereiro H;
Em Março M;
Em Abril B
Em Maio E
Em Junho A
Em Julho L;
Em Agosto D
Em Setembro F;
Em Outubro C;
Em Novembro B;
Em Dezembro G;

a. estamos no fim da Primavera.
b. chove muito.
c. as folhas caem.
d. as pessoas vão à praia.
e. os campos estão cheios de flores.
f. começam as aulas.
g. é o Natal.
h. é normalmente o Carnaval.
i. os dias são mais longos.
j. começa o novo ano.
k. o sol brilha e está calor.
l. estamos no terceiro mês do ano.

Falar

Em que mês estamos?

Quais são as datas especiais / festivas que se celebram no seu país?

O que fazem nessas datas?

3- Complete com as formas dos verbos.

Gramática: verbos irregulares no Presente do Indicativo

põe	pomos	pões
põem	ponho	

Pôr

Eu _____ a caneta dentro do estojo.
Tu _____ um casaco mais quente.
Ele _____ a mala no quarto.
Nós _____ a máquina fotográfica no saco.
Eles _____ a roupa na mala.

saem	sai	saio
saímos	sais	

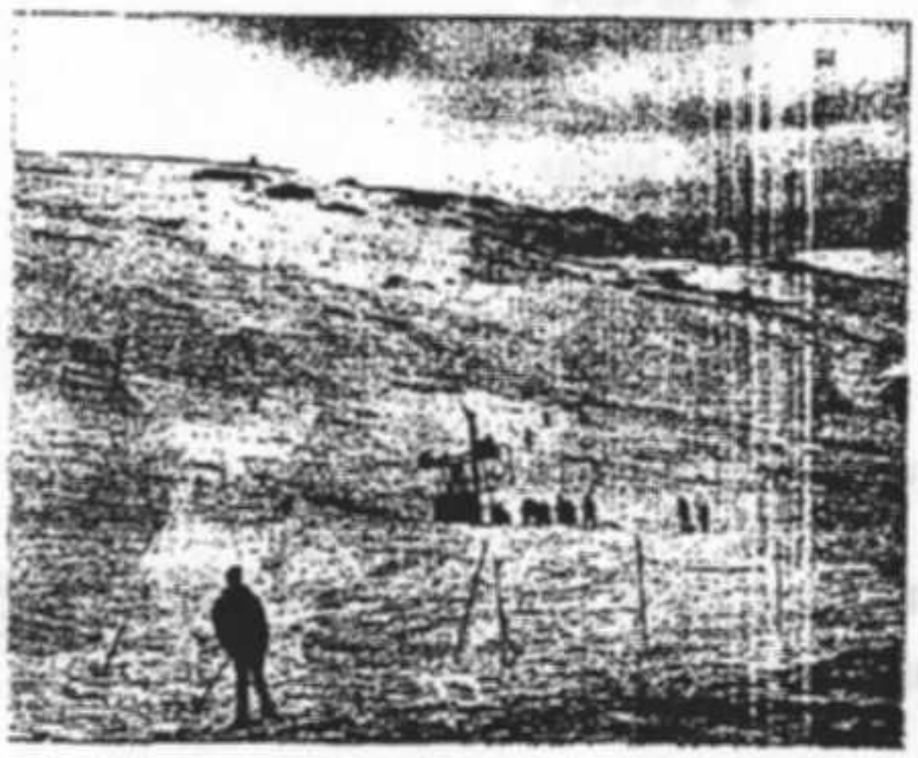
Sair (Cair)

Eu _____ com os meus amigos.
Tu _____ da escola às 18.00 horas.
Ele _____ de casa cedo.
Nós _____ de Cascais às 8.00 horas.
Eles _____ da camioneta para tomar café.

B. Férias e tempo livre

1- Leia o texto.

Ler e compreender



A escola secundária de Cascais vai organizar pela primeira vez uma viagem à serra da Estrela durante as próximas férias de Natal. Os alunos vão passar alguns dias na neve.
A serra da Estrela fica no norte de Portugal e é o único local no país onde se pode fazer esqui, porque no Inverno neva muito naquela região. As pessoas que vivem em Lisboa e em muitas outras cidades, vilas e aldeias de Portugal nunca têm muitas possibilidades de ver neve. Então, muitos portugueses põem as suas roupas mais quentes e viajam até à serra da Estrela para uns dias diferentes: fazem esqui, fazem bonecos de neve ou atiram bolas de neve uns aos outros.
Os alunos da escola de Cascais vão viajar de camioneta e vão ficar num hotel que tem piscina interior. Vai ser divertido!

2- Responda às seguintes perguntas sobre o texto:

Escrever: compreensão do texto

1. A escola secundária de Cascais costuma organizar viagens à serra da Estrela nas férias de Natal?

_____

_____

2. O que é que os alunos podem fazer na serra da Estrela?

3. Como é que os alunos vão para a serra da Estrela?

4. É normal nevar em todo o país?

5. Porque é que as pessoas põem a sua roupa mais quente quando vão à serra da Estrela?

3- Utilize o seu dicionário e assinale quais as peças de vestuário e o calçado que os alunos *não* vão levar para a serra da Estrela.

Vocabulário: vestuário; usar o dicionário

- o cachecol
- o fato de banho
- o gorro
- os calções
- a camisola de lã
- as luvas
- as sandálias
- a t-shirt
- as botas
- as meias de lã
- o vestido de manga curta
- as calças
- os sapatos
- os ténis
- as calças de ganga
- o biquini
- o blusão
- o casaco de malha
- o polo
- a gabardina
- o pijama
- a camisa de dormir

4- Faça perguntas sobre os objectos na aula ou sobre as peças de vestuário das pessoas da aula.

Vocabulário: as cores fazer perguntas

Dé que cor é / são ... ?

As cores

5- **Responda oralmente.** Falar

Vire-se de costas para um colega seu e tente dizer o que ele tem vestido e as cores da roupa.

Imagine que estamos no mês de Julho e que vai passar um fim-de--semana à praia de Sesimbra. O que vai levar para vestir ?

6-

1. Complete com as formas dos verbos *ouvir, sair, dormir e pedir.* Gramática: verbos irregulares no Presente do Indicativo

	Ouvir	Dormir	Pedir	Sair
eu				

Ao sábado eu _____ até mais tarde; à tarde _____ música e à noite _____ o carro ao meu pai e _____ com os meus amigos.

2. Responda às perguntas oralmente. Gramática: verbos irregulares; responder oralmente

a. Ouve música no seu tempo livre?
b. Põe o seu carro na garagem?
c. Traz sempre o seu livro para a aula?
d. Faz sempre a cama de manhã?
e. Diz aos seus amigos para onde vai nas férias?
f. Pede dinheiro quando precisa?
g. Dorme até muito tarde nas férias?
h. Sai com a sua família ao fim-de-semana?
i. Prefere passar férias na praia?
j. Veste calções quando está calor?
l. Sabe nadar bem?
m. Lê o jornal todos os dias?

7-

1. O que fazem os portugueses no tempo livre? Ler e falar

Nos tempos livres os portugueses gostam de sair com a família ou com os amigos. Ao fim-de-semana, à noite, os restaurantes e os bares estão sempre cheios. Ao jantar, todos gostam de passar um tempo agradável num restaurante com uma boa comida, enquanto conversam.

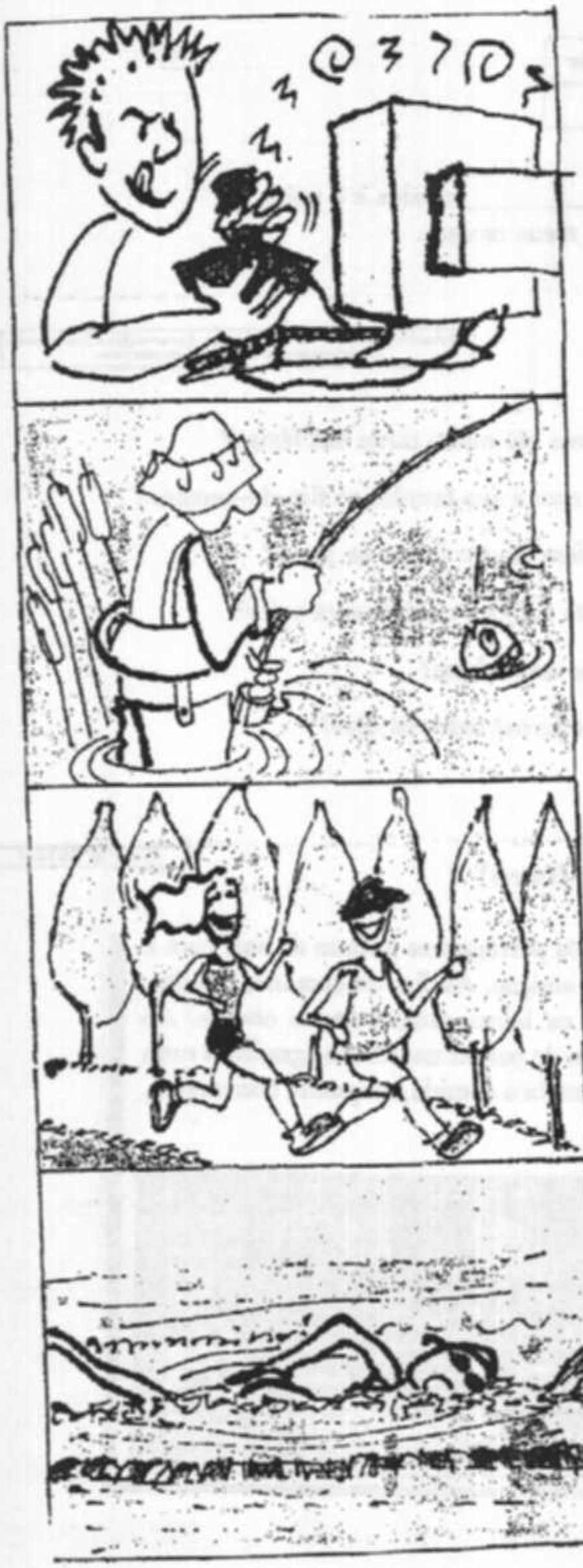
No Verão, quando o tempo está bom e faz calor, a praia é um dos locais preferidos. Mas também há pessoas que preferem ir passear pelas vilas e aldeias.

2. O que faz você no seu tempo livre?

Relacionar: vocabulário par actividades no tempo livre

8- Actividades para o tempo livre ou para as férias:

1. Relacione cada figura com uma actividade.



jogar computador

nadar

apanhar sol

andar na montanha

pescar

ir ao restaurante

ver televisão

ir ao cinema

jogar computador

ler

ouvir música

visitar museus

ir para a praia

praticar desporto

conhecer novas cidades

pintar

cozinhar

esquiar

tratar do jardim

jantar fora

fazer campismo

2. Quais são as actividades que gosta de fazer no seu tempo livre?

Falar

3. Quais são os planos para as suas próximas férias?

4. Quais são as actividades para o tempo livre mais populares no seu país?

9- Antes de ler os seguintes textos, ouça-os e responda às perguntas oralmente.

Compreensão oral; ler; escrever

Depois leia e escreva as respostas.

1.

A- Olá Marta! Já estás de férias?
B- Ainda não. Tenho férias em Julho.
A- Para onde vais?
B- Vou para a casa dos meus avós, no norte de Portugal. A casa fica perto da praia e tem uma boa piscina. Posso nadar e apanhar sol.
A- Que bom! Boas férias!
B- Obrigada!

a. Quando é que a Marta tem férias?

b. Para onde é que ela vai nas férias?

c. Onde fica a casa dos avós da Marta?

d. O que é que ela vai fazer nas férias?

Compreensão oral; ler; escrever

2.

Eu sou a Kate e sou inglesa, mas estou de férias em Lisboa. Vou conhecer a cidade e vou visitar Sintra e as praias perto de Lisboa. Também gosto muito de dançar. Por isso, à noite vou à discoteca com os meus amigos.

a. A Kate é portuguesa?

b. Quanto tempo é que ela vai ficar em Lisboa?

c. O que é que ela vai fazer durante as férias?

Expressões

Adeus e beijinhos a todos lá em casa. Boas férias! Desejo-te umas óptimas férias.	Para onde é que vais nas férias? Quando é que vais de férias?

C. Fonética

A letra s pode ter diferentes sons.
Ouça as seguintes palavras com atenção e depois repita-as.

sapato / sol / sou/ somos / salada / sopa / saia / sei / massa / mousse / cassete / missa / assiste / consiste	casa / coisa / mesa / rosa / casal / caso / museu / casaco / vaso / camisa /	castanhos / pasta / azuis / festa / lápis / dois / três / mostro / esqueço / visto / bebes / escuro / os / as

APÊNDICE GRAMATICAL

1 Presente do Indicativo - verbos irregulares

	fazer	dizer	trazer
eu	**faço**	**digo**	**trago**
tu	fazes	dizes	trazes
você/ela/ele	**faz**	**diz**	**traz**
nós	fazemos	dizemos	trazemos
vocês/elas/eles	fazem	dizem	trazem

	pedir	ouvir	dormir
eu	**peço**	**ouço**	**durmo**
tu	pedes	ouves	dormes
você/ela/ele	pede	ouve	dorme
nós	pedimos	ouvimos	dormimos
vocês/elas/eles	pedem	ouvem	dormem

	sair	cair	pôr
eu	**saio**	**caio**	**ponho**
tu	**sais**	**cais**	**pões**
você/ela/ele	**sai**	**cai**	**põe**
nós	**saímos**	**caímos**	**pomos**
vocês/elas/eles	**saem**	**caem**	**põem**

APÊNDICE GRAMATICAL

2 Pronomes possessivos

	Singular		Plural	
	masculino	feminino	masculino	feminino
eu	***o meu*** livro	***a minha*** casa	***os meus*** livros	***as minhas*** casas
tu	***o teu*** amigo	***a tua*** amiga	***os teus*** amigos	***as tuas*** amigas
você	***o seu*** casaco	***a sua*** camisa	***os seus*** sapatos	***as suas*** meias
ele	***o*** colega ***dele***	***a*** colega ***dele***	***os*** colegas ***dele***	***as*** colegas ***dele***
ela	***o*** quarto ***dela***	***a*** sala ***dela***	***os*** sofás ***dela***	***as*** plantas ***dela***
nós	***o nosso*** escritório	***a nossa*** sala	***os nossos*** quartos	***as nossas*** salas
vocês	***o vosso*** jardim	***a vossa*** piscina	***os vossos*** carros	***as vossas*** plantas
eles	***o*** trabalho ***deles***	***a*** directora ***deles***	***os*** trabalhos ***deles***	***as*** cadeiras ***deles***
elas	***o*** hotel ***delas***	***a*** viagem ***delas***	***os*** bilhetes ***delas***	***as*** malas ***delas***

3 Preposições de tempo

meses do ano:

em	***Em*** Janeiro está muito frio.

estações do ano:

em	***No*** Inverno os dias são curtos. ***Na*** Primavera os campos estão verdes. ***No*** Verão as praias estão cheias. ***No*** Outono as folhas caem.

épocas festivas:

em	***No*** Natal as pessoas oferecem presentes. ***Na*** Páscoa os alunos têm férias. ***No*** Carnaval há uma grande festa no Brasil.

4 Preposição *com* + Pronome pessoal

com + eu	***comigo***
com + tu	***contigo***
com + você	***consigo***
com + ela	com ela
com + ele	com ele
com + nós	***connosco***
com + vocês	com vocês
com + os senhores/as senhoras	***convosco***
com + elas	com elas
com + eles	com eles

APÊNDICE GRAMATICAL

5 Graus dos Adjectivos

Comparativo de superioridade:

mais ... (do) que...	O livro *é* ***mais*** interessante ***do que*** o filme.
Irregulares:	Exemplos:
bom	O teu quarto é ***melhor do que*** o meu.
mau	Esta sopa é ***pior do que*** a de ontem.
grande	A casa deles ***é maior do que*** a nossa.

Superlativo absoluto sintético:

muito caro = caríssimo	Este apartamento é ***caríssimo.***
Irregulares:	
bom ____ ***óptimo***	Este filme é ***óptimo.***
mau ____ ***péssimo***	Este restaurante é ***péssimo.***
grande ____ ***enorme***	A tua casa é ***enorme.***
difícil ____ ***dificílimo***	Este texto é ***dificílimo.***
fácil ____ ***facílimo***	As perguntas sobre o texto são ***facílimas.***

Unidade 6

A. Ir ao médico

1- Leia o diálogo antes de o ouvir.

Ler e ouvi

No consultório:

- Boa tarde, Sra. Doutora.
- Boa tarde. Sente-se. Então, o que se passa?.
- Olhe, Sra. Doutora, venho aqui porque me sinto muito cansado, doem-me as pernas e, às vezes, dói-me o peito. Eu acho que não é nada de especial, mas a minha mulher está sempre a dizer que tenho de consultar o médico e...
- E ela tem razão. Há quanto tempo é que não vem à consulta?
- Há mais de cinco anos, talvez...
- Bem, deixe-me auscultar e vamos medir a sua tensão arterial.

Algum tempo depois...

- A sua tensão está muito alta, Sr. Oliveira. E o seu coração precisa de um exame maior. Quanto é que o senhor pesa?
- Uns 90 Kg., acho eu.
- Pois é! O senhor está muito gordo. Precisa de emagrecer e principalmente de ter muito cuidado com o que come e com o que bebe. Bom, mas primeiro vai fazer estes exames. Faça estas análises e um electrocardiograma. Temos de ver como está esse coração.
- Acha que posso ter algum problema de coração?
- Não sei. Temos de esperar pelos resultados do exame e das análises. Mas, entretanto, Sr. Oliveira, não coma gorduras nem doces, não beba bebidas alcoólicas e faça exercício: ande todos os dias um pouco a pé.
- Bem, eu ao domingo dou sempre um passeio a pé com a minha mulher.
- Mas não pode ser só ao domingo. Tem de andar a pé mais vezes.

2- Responda e faça perguntas sobre o diálogo.

Compreensão do diálo

1. O Sr. Oliveira vai ao médico de manhã? _____.
2. Quais são os sintomas do Sr. Oliveira? _____.
3. _____ _____.

Há mais de cinco anos.

A. Ir ao médico

1- Leia o diálogo antes de o ouvir.

Ler e ouvir

No consultório:

- Boa tarde, Sra. Doutora.
- Boa tarde. Sente-se. Então, o que se passa?.
- Olhe, Sra. Doutora, venho aqui porque me sinto muito cansado, doem-me as pernas e, às vezes, dói-me o peito. Eu acho que não é nada de especial, mas a minha mulher está sempre a dizer que tenho de consultar o médico e...
- E ela tem razão. Há quanto tempo é que não vem à consulta?
- Há mais de cinco anos, talvez...
- Bem, deixe-me auscultar e vamos medir a sua tensão arterial.

Algum tempo depois...

- A sua tensão está muito alta, Sr. Oliveira. E o seu coração precisa de um exame maior. Quanto é que o senhor pesa?
- Uns 90 Kg., acho eu.
- Pois é! O senhor está muito gordo. Precisa de emagrecer e principalmente de ter muito cuidado com o que come e com o que bebe. Bom, mas primeiro vai fazer estes exames. Faça estas análises e um electrocardiograma. Temos de ver como está esse coração.
- Acha que posso ter algum problema de coração?
- Não sei. Temos de esperar pelos resultados do exame e das análises. Mas, entretanto, Sr. Oliveira, não coma gorduras nem doces, não beba bebidas alcoólicas e faça exercício: ande todos os dias um pouco a pé.
- Bem, eu ao domingo dou sempre um passeio a pé com a minha mulher.
- Mas não pode ser só ao domingo. Tem de andar a pé mais vezes.

2- Responda e faça perguntas sobre o diálogo.

Compreensão do diálo

1. O Sr. Oliveira vai ao médico de manhã?

   _____.

2. Quais são os sintomas do Sr. Oliveira?

   _____.

3. _____ _____.

   Há mais de cinco anos.

4. _____.

Primeiro a médica ausculta o Sr. Oliveira e mede-lhe a tensão arterial.

5. A médica acha que o Sr. Oliveira tem um bom peso?

_____.

6. Quais são os exames que o Sr. Oliveira tem de fazer?

_____.

7. Quais são os cuidados que o Sr. Oliveira deve ter?

_____.

3- Siga o exemplo e preencha os espaços com a indicação correcta.

Vocabulário: especialidades médicas

oftalmologista cardiologista ortopedista ginecologista dentista
pediatra *otorrinolaringologista* dermatologista neurologista

Otorrinolaringologista	é o médico que trata as doenças relacionadas com ouvidos, nariz e garganta.
_____	é o médico que trata das crianças.
_____	é o médico que trata as doenças que se relacionam com o sistema nervoso.
_____	é o médico que trata das doenças específicas das senhoras.
_____	é o médico que trata dos olhos.
_____	é o médico que trata dos dentes.
_____	é o médico que trata das doenças relacionadas com os ossos.
_____	é o médico que trata das doenças da pele.
_____	é o médico que trata das doenças do coração.

4-

1. Repare no verbo *doer* no diálogo.

Gramática: doer no Presente do Indicativo

... ***doem***-me as pernas.
... ***dói***-me o peito.

Agora complete com o verbo *doer*:

_____-me o pé direito.	_____-me as pernas.
_____-lhe os ouvidos?	_____-nos os dentes.
_____-te a cabeça?	_____-lhe a garganta?

2. Complete as frases com as formas de verbo *dar*: Gramática: verbo dar

dão, dou, dá, dás, damos.

Presente do Indicativo	
dar	
Eu _____	um passeio a pé.
Tu _____	a sopa ao teu filho.
Ela _____	erros no ditado.
Nós _____	uma festa amanhã.
Eles _____	um passeio de bicicleta.

5- Repare como se forma o *Imperativo* dos verbos. Gramática: forma Imperativo

Presente do Indicativo (1ª pessoa do singular)	IMPERATIVO		
	tu (neg)	você	vocês
- ar → eu fal~~o~~	Não fales!	Fale!	Falem!
- er → eu com~~o~~	Não comas!	Coma!	Comam!
- ir → eu ab~~o~~	Não abras!	Abra!	Abram!

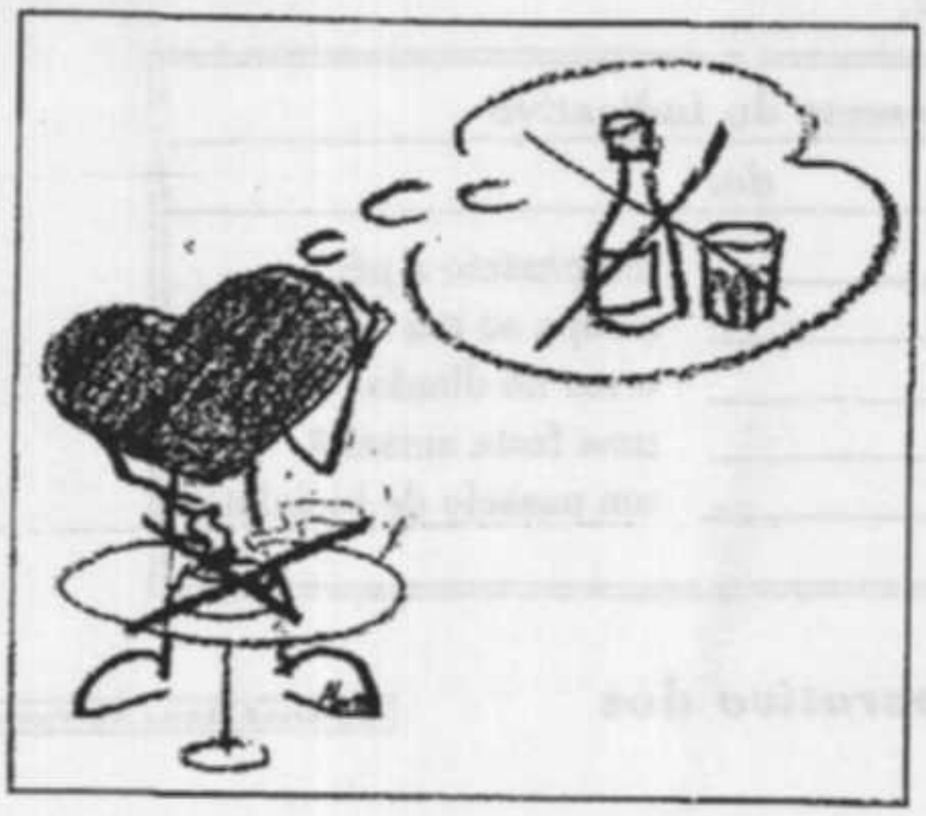
1. Agora complete:

Infinitivo	Presente do Indicativo	Imperativo
pagar	eu _____	(você) _____
andar	eu _____	_____
trazer	eu _____	_____
fazer	eu _____	_____
compreender	eu _____	_____
dizer	eu _____	_____
ver	eu _____	_____
ler	eu _____	_____
vestir	eu _____	_____
vir	eu _____	_____
pôr (=-er / -ir)	eu _____	
ouvir	eu _____	
dormir	eu _____	
ter	eu _____	_____

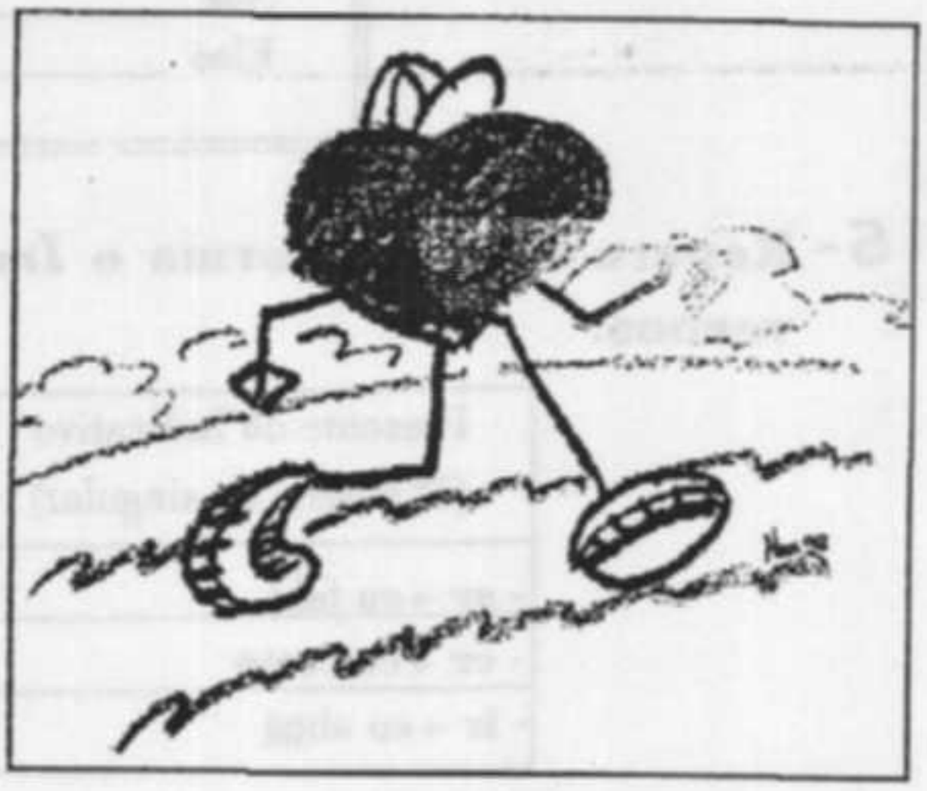
2. No final da consulta do Sr. Oliveira, o médico dá-lhe um folheto com alguns conselhos para proteger o coração. Mas neste folheto faltam os verbos. Complete os conselhos do folheto, conjugando os verbos na *forma imperativa (você)*.

Gramática: completar folheto com **forma imperativa**

POR UM CORAÇÃO SAUDÁVEL



(Andar) _____ mais a pé. O seu coração precisa de exercício. Não ***(correr)*** _____, mas ***(caminhar)*** _____ todos os dias um pouco. Não ***(fumar)*** _____, nem ***(comer)*** _____ gorduras. Não ***(beber)*** _____ bebidas alcoólicas.



(Fazer) _____ exercício. ***(Andar)*** _____ de bicicleta. ***(Nadar)*** _____, ***(dançar)*** _____ e ***(subir)*** _____ e **(descer)** _____ escadas. ***(Fazer)*** _____ exercício, mas com cuidado e moderação. Não ***(ter)*** _____ stress, nem ***(engordar)*** _____.

(Ter) _____ cuidado com a sua saúde. **(Procurar)** _____ umas férias tranquilas. **(Respirar)** _____ o ar puro do campo e **(fazer)** _____ exames médicos periódicos.

3. Agora complete o quadro como o exemplo.

Gramática: forma Imperativa de tu (afirmativo)

Infinitivo	Presente do Indicativo (ele)	Imperativo tu (afirmativo) = 3ª pessoa do singular Pres. Ind.
falar	Ele fala.	(tu) Fala!
comer	_____	_____
beber	_____	_____
pôr	_____	_____
trazer	_____	_____
fazer	_____	_____
dizer	_____	_____
vestir	_____	_____
jogar	_____	_____
treinar	_____	_____
ver	_____	_____
ler	_____	_____
ir	_____	_____
dormir	_____	_____
sair	_____	_____
pedir	_____	_____

6-

1. Agora imagine que está a falar com um amigo seu que tem problemas de coração.
Leia-lhe os conselhos do folheto sobre um coração saudável, mas use a forma "tu".

2. Procure agora as formas de *Imperativo* no diálogo entre o médico e o Sr. Oliveira no consultório e sublinhe-as.

3. Agora imagine os conselhos que a mulher do Sr. Oliveira lhe vai dar depois da consulta.

Vocabulário. corpo humano

7- Coloque o vocabulário dos quadros nos locais correctos do corpo e da cabeça.

olho nariz orelha cabelo pescoço ombros braço mão
testa boca dentes dedos pé perna cotovelo
sobrancelha cara barriga peito costas
joelho estômago

B. Vamos às compras!

1- Ouça e leia os seguintes diálogos. Ouvir, ler e falar

Utilize o vocabulário dos quadros para simular novos diálogos.

1. Nos correios

A

Vocabulário	
o selo	por avião
a carta	telegrama
o envelope	enviar
a encomenda	levantar
correio normal	carta registada
correio azul	vale postal
mandar um fax	cartão para telefonar

- Boa tarde.
- Boa tarde. Olhe, queria um selo para os Estados Unidos.
- Aqui está.
- Agora queria enviar esta carta em correio azul.
- Muito bem. Mais alguma coisa?
- Não. É tudo. Quanto é?

2. No banco

B

Vocabulário	
abrir uma conta - à ordem - a prazo	preencher um - impresso - talão de depósito
levantar ≠ depositar - um cheque - dinheiro	assinar a assinatura o cartão de crédito passar um cheque
trocar dinheiro cambiar dinheiro	comprar cheques de viagem

- Muito bom dia. Faça o favor de dizer.
- Bom dia. Queria abrir uma conta à ordem, por favor.
- Com certeza. Tem o seu bilhete de identidade?
- Sim, tenho. Está aqui.
- Então, preencha este impresso e depois assine aqui em baixo, se não se importa.

3. Na loja de roupa

C

Vocabulário

o gabinete de provas	trocar
experimentar	o tamanho / o número
arranjar	Posso ver?
fazer as baínhas	Posso experimentar?
encurtar as mangas	tecido de algodão / de fazenda / de lã

- Boa tarde. Posso ajudar?
- Sim, queria umas calças destas, mas azuis.
- Qual é o seu número?
- É o 38.
- 38... Ah! Aqui tem estas.
- Quanto custam essas?
- Deixe-me ver. Sim, está aqui o preço. São 62 euros.
- E aquelas ali?
- Aquelas são mais baratas.
- Então, posso experimentar as duas?
- Com certeza. Pode experimentar naquele gabinete ali à direita.

2- Ouça os seguintes diálogos antes de os ler e diga onde se passam.

Compreensão oral

Diálogo 1	a) Na farmácia
Diálogo 2	b) Na loja de roupa
Diálogo 3	c) No banco
Diálogo 4	d) Nos correios
Diálogo 5	e) No hotel
Diálogo 6	f) Na papelaria

Diálogo 1

- Boa tarde. Faça favor.
- Boa tarde. Olhe, queria um quarto para uma noite.
- De casal ou individual?
- De casal e com pequeno-almoço incluído.
- Com certeza. Fica no quarto nº 504 no 5º andar. Aqui tem a chave.

Diálogo 2

- Bom dia.
- Bom dia.
- Queria uma borracha e um lápis nº 3, por favor.
- É tudo?
- Sim. Ah, não. Também queria esta revista. Quanto é tudo?

Diálogo 3

- Boa tarde. Queria levantar este cheque.
- Tem o seu bilhete de identidade?
- Sim. Aqui está.
- Obrigado.

Diálogo 4

- Bom dia.
- Bom dia. Tem uma camisa igual a esta, mas cor-de rosa?
- Qual é o tamanho?
- O médio.
- Não, em cor-de-rosa já não temos. Só em azul.
- Humm...não. Em azul não quero. Bem, obrigada e bom dia.
- Obrigada eu.

Diálogo 5

- Boa tarde.
- Boa tarde. Queria uma caixa de aspirinas e umas pastilhas para a tosse, por favor.
- Mais alguma coisa?
- Não, é tudo. Quanto é?

Diálogo 6

- Bom dia.
- Bom dia.
- Queria levantar esta encomenda.
- Tem o seu bilhete de identidade?
- Sim. Aqui tem. Queria também um selo para a Europa.

3- A família

Vocabulário: a família

A família e as relações familiares são muito importantes para os portugueses.

o avô	o neto	o pai	o filho	o primo	a cunhada
a avó	a mãe	a filha	a prima	a tia	a sogra
a mulher	a neta	o irmão	a nora	a irmã	o marido
o genro	o sobrinho	o tio	o cunhado	o sogro	a sobrinha

Complete as frases com os parentescos.

O Sr. António é _____ da Isabel e da Paula.
A D. Glória é _____ da Isabel e da Paula.
O Sr. António é _____ da Susana, do Mário e do Rui.
A D. Glória é _____ da Susana, do Mário e do Rui.
A Paula é _____ do Artur.
O José é _____ da Isabel.
A Paula e o Artur são _____ do Rui.
O José e a Isabel são _____ do Rui.
O Sr. António e a D. Glória são _____ do Rui, da Susana e do Mário.
O Rui, o Mário e a Susana são _____ do Sr. António e da D. Glória.
O Rui é _____ da Susana e do Mário.
A Susana e o Mário são _____ da Paula e do Artur.
O José é _____ da Paula.
O Sr. António é _____ do José e do Artur.
O Artur e o José são _____ do Sr. António e da D. Glória.
A Susana é _____ do Mário.

4-

Vocabulário: descrição física

Descrições Físicas

Descrições físicas

ter cabelo	louro	ter	barba	ter	franja
	escuro		bigode		risca | ao meio
	ruivo				ao lado
	castanho				
	branco				
	grisalho				
ter cabelo	liso	ser	careca		
	ondulado			ser	magro
	encaracolado				gordo
					alto
					baixo
ter cabelo	curto	usar	óculos		velho
	comprido				novo

Fala:

1. **Seleccione uma personagem da imagem. Escreva o nome dela e descreva-a para ver se os seus colegas descobrem qual é.**

2. **Seleccione uma personagem da imagem e escreva o nome dela. Agora são os seus colegas que lhe fazem perguntas sobre as características físicas e sobre o que está a fazer. Você só pode responder com *sim* ou *não*.**

5- Descrição de carácter

Vocabulário: descrição do carácter

Descrição de carácter			
ser	organizado	tímido	gastador
	trabalhador	introvertido	poupado
	desarrumado	extrovertido	indeciso
	teimoso	comunicativo	activo
	simpático	sociável	decidido
	antipático	falador	indolente
	arrogante	calado	calmo

Fala:

Agora descreva uma pessoa da sua família ou um amigo seu. Não se esqueça de referir os seguintes aspectos:

a. nome, profissão, idade;
b. características físicas;
c. características de carácter;
d. passatempos e preferências.

6 - Tome atenção às seguintes frases com *para* e *por*.

Gramática: para / por

para	*por*
1. Este autocarro vai ***para*** o Porto.	1. Este autocarro passa **pela** minha rua.
2. Toma! Este livro é ***para*** ti.	2. Fico em Lisboa ***por*** duas semanas.
3. Eu estou em Portugal ***para*** aprender português.	3. Vendo-te a minha bicicleta ***por*** 30.000 escudos.
4. ***Para*** quando é que precisa do carro pronto?	4. Ela hoje não vem à reunião ***por*** estar doente.
5. ***Para*** mim, esta camisola é mais bonita.	5. Amanhã só devo chegar ***pelas*** 10.00

Faça mais frases com as duas preposições.

Expressões

C. Fonética

A letra z pode ter dois sons diferentes.
Ouça as seguintes palavras e repita-as.

zona / fazem / dizem / zangado / dizemos / zebra / fazemos / trazemos	faz / traz / rapaz / capaz / diz / satisfaz / cartaz / vez / voz /nariz

APÊNDICE GRAMATICAL

1 Presente do Indicativo - verbos irregulares

	dar
eu	***dou***
tu	***dás***
você/ela/ele	***dá***
nós	***damos***
vocês/elas/eles	***dão***

doer	
dói	***Dói***-me a cabeça
doem	***Doem***-lhe os dentes

2 Imperativo – verbos regulares

Usa-se para *ordens, pedidos ou instruções.*

Presente do Indicativo (1ª pessoa do singular)	IMPERATIVO		
	tu (neg.)	você	vocês
- **ar** → eu fal**o**	Não fal**es**!	Fal**e**!	Fal**em**!
- **er** → eu com**o**	Não com**as**!	Com**a**!	Com**am**!
- **ir** → eu ab**o**	Não abr**as**!	Abr**a**!	Abr**am**!

Presente do Indicativo (3ª pessoa do singular)	IMPERATIVO
	tu (afirmativo)
- **ar** → ela/ele fala	Fal**a**!
- **er** → ela/ele come	Com**e**!
- **ir** → ela/ele abre	Abr**e**!

3 Pronomes demonstrativos - variáveis

	Singular		**Plural**	
	masculino	**feminino**	**masculino**	**feminino**
aqui	**este**	**esta**	**estes**	**estas**
aí	**esse**	**essa**	**esses**	**essas**
ali	aquele	aquela	aqueles	aquelas

APÊNDICE GRAMATICAL

4 Precisar de / Dever

precisar de	**. necessidade**	***Preciso de ir*** ao supermercado.
dever	**. obrigação moral**	***Devemos*** ajudar os outros.
	. conselhos	***Deves*** comer mais fruta.
	. probabilidade	Hoje não ***deve*** chover.
	. dívidas	***Devo*** algum dinheiro ao meu pai.

5 *para / por*

para	*por*
. direcção/ destino Este autocarro vai **para** o Porto.	**. caminho** Este autocarro passa **pela** minha casa.
. objectivo Eu estou em Portugal **para** aprender português.	**. motivo/justificação** Ela não vem à reunião **por** estar doente.
. data limite **Para** quando é que precisa do carro pronto?	**. período de tempo** Fico em Lisboa **por** duas semanas.
. opinião **Para** mim, esta camisola é mais bonita.	**. tempo aproximado** Amanhã devo chegar **pelas** 10.00 horas.
	. troca/ dinheiro Vendo-te a minha bicicleta **por** 150 euros.

UNIDADE DE REVISÃO 2

1. Complete as frases com os verbos: saber, poder, conseguir e conhecer.

1. Eu _____ a cidade do Porto muito bem.
2. Hoje à noite eu não _____ sair, porque tenho de preparar um relatório para amanhã.
3. Desculpe, mas o senhor não _____ estacionar aqui. É proibido.
4. - (Tu) _____ andar de bicicleta ?
   - _____, mas não _____ andar durante 1 hora como tu.
5. Desculpe, _____ dizer-me as horas, por favor?
6. Nós ainda não _____ compreender o noticiário na televisão.
7. -_____ sentar-me nesta cadeira?
   - Claro. Sente-se.
8. Nós ainda não _____ a nova professora de português.
9. -Ela _____ nadar muito bem. Não achas?
   -Acho. Com mais treino, acho que ela vai _____ ir aos Jogos Olímpicos.
10. (Tu) _____ algum livro sobre o vinho português ?

2. Responda às perguntas, utilizando os pronomes possessivos e os pronomes demonstrativos adequados.

Exemplo:

De quem é essa cerveja? (eu)
Esta cerveja é ***minha.***

1. De quem são estes óculos? (eu)

_____

2. De quem é esse cartão? (dele)

_____

3. De quem é aquela garrafa de vinho? (vocês)

_____

4. De quem são estes impressos? (o senhor)

_____

5. De quem é esta cadeira? (tu)

_____

6. De quem é aquele carro? (eles)

_____.

7. De quem são essas revistas? (eu)

_____.

3. Seleccione a resposta adequada para cada pergunta.

1. Então como se sente?
2. Faça o favor de dizer.
3. Como é a tua directora?
4. Bom dia, queria abrir uma conta à ordem.
5. Os sapatos naquela sapataria são caros?
6. Qual é o empregado desta mesa?
7. Queria uma camisola destas, mas não tem uma maior?
8. Deseja mais alguma coisa?
9. Logo não posso ir com vocês ao cinema.
10. Vou almoçar. Volto às 14.00 horas.

a. Então, até logo.
b. É muito simpática.
c. Não, é tudo.
d. Olhe, queria este jornal e aquela revista.
e. Não, não tenho.
f. Que pena!
g. Com certeza. Pode preencher este impresso, por favor?
h. Estou melhor, obrigado.
i. É aquele ali, baixo e louro.
j. Não, são baratos.

4. Junte A + B e forme frases.

A	B
1. No Inverno	a) há muito tempo.
2. Quando está frio,	b) é mais quente que na Inglaterra.
3. O Verão em Portugal	c) vou estudar para a Alemanha.
4. No próximo mês de Setembro	d) já está ocupada?
5. Ao fim-de-semana	e) chove muito.
6. Esta mesa	f) duas bicas, por favor.
7. Queria	g) jogo sempre ténis com a minha colega.
8. Eu já estudo português	h) conta, por favor.
9. Traga-me a	i) visto sempre roupa quente.

5. Faça perguntas sobre as partes sublinhadas.

1. No sábado ele vai à praia com os colegas.
   a) _____?
   b) _____?
   c) _____?

2. Ela mora no Porto há 3 anos e meio.
   a) _____?
   b) _____?

3. Os empregados da livraria estão a arrumar os livros nas prateleiras.
   a) _____?
   b) _____?
   c) _____?

4. Nós vamos para a escola todos os dias de bicicleta.
   a) _____?
   b) _____?
   c) _____?

5. Dói-me a cabeça.
   a) _____?

6. No Natal os meus tios dão-me sempre um livro.
   a) _____?
   b) _____?

6. Siga o exemplo.

Esta camisola é muito cara.
Não tem outra ***mais barata***?

1. Estas calças são muito pequenas.
   Não tem _____?

2. Este artigo é muito difícil de compreender.
   Não tem _____?

3. Dizem que este filme é muito mau.
   Não queres ir ver _____?

4. Este quarto é muito escuro?
   Não tem _____?

5. Essa praia é muito longe.
   Não queres ir para _____?

7. Escreva uma palavra ou expressão equivalente.

tomar uma bica = _____
muito difícil = _____
muito grande = _____
morar = _____
estou com (frio) = _____
muito bom = _____
muito mau = _____
regressar = _____

8. Escreva a palavra contrária e faça uma frase.

abrir ≠ _____ _____
sujar ≠ _____ _____
ir ≠ _____ _____
sair ≠ _____ _____
levar ≠ _____ _____
empurrar ≠ _____ _____

9. Complete o quadro.

Verbo	Substantivo	Adjectivo
		descansado
		trabalhador
	a limpeza	
		compreensível
		chuvoso
	a arrumação	
engordar		
diferençar		
		cozinhado

10. Com cada um destes verbos uma das expressões <u>não</u> pode ser usada. Assinale-a.

a)	tomar	-um duche -uma sandes -uma bica -um comprimido	e)	tirar	-fotografias -os óculos -o avião -o casaco
b)	abrir	-a porta -uma conta -a janela -os óculos	f)	apanhar	-gripe -o metro -fruta -a porta
c)	ver	-um espectáculo -televisão -uma música -um filme	g)	pôr	-o chapéu-de-chuva -o cachecol -os óculos -o casaco
d)	fazer	-exercício -pesca -ginástica -campismo			

Unidade 7

1. O Joseph é um inglês que está em Lisboa a estudar português e cultura portuguesa. Hoje é sexta-feira e ele está a falar com um amigo português perto da escola.

Joseph: Ufa! Ainda bem que hoje é sexta-feira.
Amigo: É verdade! Então, o que vais fazer no próximo fim-de-semana?
Joseph: Olha, hoje ao fim da tarde chega um amigo meu inglês que vem passar uns dias comigo e estou a pensar em ir com ele a Évora no fim-de-semana. O que é que achas?
Amigo: Acho uma óptima ideia. Évora é uma cidade muito bonita e interessante. Tenho a certeza de que vocês vão gostar.
Joseph: Não queres vir connosco?
Amigo: Não posso. Vocês têm de ir sem mim. Tenho um trabalho para fazer.
Joseph: Que pena! Olha, como é que achas que devemos ir? De camioneta?
Amigo: Não. Aluguem um carro e vão pela auto-estrada.
Joseph: Auto-estrada ? Há uma auto-estrada para Évora?

Amigo: Sim. Saiam cedo de Lisboa e vão pela ponte Vasco da Gama. Acho que o teu amigo vai gostar.
Joseph: Sim, é uma ponte muito bonita! E depois? Não é complicado orientar-me?
Amigo: Claro que não! Segues as indicações. Não penses que te vais perder. Saiam é cedo de casa e estejam em Évora antes das 10.00 porque têm de aproveitar bem o fim-de-semana.
Joseph: E o que é que eu devo visitar em Évora?
Amigo: Olha, em Évora vai a um posto de turismo e pede o mapa da cidade. Vocês têm lá muitas coisas para visitar. Logo à noite eu telefono-te e dou-te a morada de um hotel onde costumo ficar quando lá vou: é limpo, central e não é caro.
Joseph: Óptimo!
Amigo: Olha! Agora estou é cheio de fome. Não queres vir almoçar? Falamos durante o almoço.
Joseph: Vamos embora!

2- Numere as seguintes frases, colocando-as na ordem correcta, de modo a ficar com um resumo do texto.

Compreensão do texto: ordenar frases

___ Ele está apensar em ir a Évora.
___ Vão pela ponte Vasco da Gama e depois pela auto-estrada.
___ Hoje é sexta-feira e um amigo inglês vem passar uns dias com ele.
___ O amigo também acha que Évora é uma cidade bonita.
___ O Joseph é inglês, mas está a estudar em Lisboa.
___ Ele e o amigo vão alugar um carro.
___ Eles vão ficar num hotel que o amigo dele conhece.
___ Eles têm de chegar cedo a Évora e lá vão a um posto de turismo e vão pedir um mapa da cidade.

3- Faça perguntas para as seguintes respostas.

Compreensão do texto: fazer perguntas

1. _____ ?
Hoje é sexta-feira.

2. _____ ?
O Joseph vai a Évora com um amigo.

3. _____ ?
Vão sair de Lisboa no sábado bem cedo.

4. _____ ?
Vão no próximo fim-de-semana.

5. _____ ?
Não, vão de carro.

6. _____ ?
Eles vão pela auto-estrada.

4- Complete o quadro.

Gramática: Imperativo (verbos irregulares)

		Imperativo Verbos Irregulares		
		tu (negativa)	***você***	***vocês***
ser		não	seja	
estar		não estejas		
ir		não	vá	
dar		não		dêem

5-

1. Imagine que um colega seu vai a Évora. Dê-lhe alguns conselhos, usando a *forma imperativa (tu)* dos seguintes verbos:

Gramática: forma imperativa (tu)

a Levantar-se cedo.

_____!

b Fazer a viagem de manhã cedo.

_____!

c Beber vinho alentejano.

_____!

d Provar comida alentejana.

_____!

e Visitar a Igreja das Mercês.

_____!

f Ver o Templo de Diana.

_____!

g Dar um passeio a pé.

_____!

h Trazer uma garrafa de vinho.

_____.

i Estacionar o carro no parque.

_____

j Ir visitar a Universidade.

_____

2. Agora dê os mesmos conselhos a outra pessoa, usando a *forma imperativa* de *você*.

Gramática: forma imperativa (você)

6 - Transforme as seguintes perguntas em pedidos. Siga o exemplo.

Gramática: forma Imperativa

Exemplo:

-Dás-me uma garrafa de água?
-***Dá***-me uma garrafa de água, por favor.

1. Dizes-me as horas?

2. Telefona ao seu amigo?

3. Traz-me uma coca-cola?

4. Pedem-lhe as informações?

5. Pões-me água no copo?

6. Levas-lhes o mapa?

7. Perguntas o caminho àquele senhor?

8. Mostras-me a cidade?

9. Fazes-me um favor?

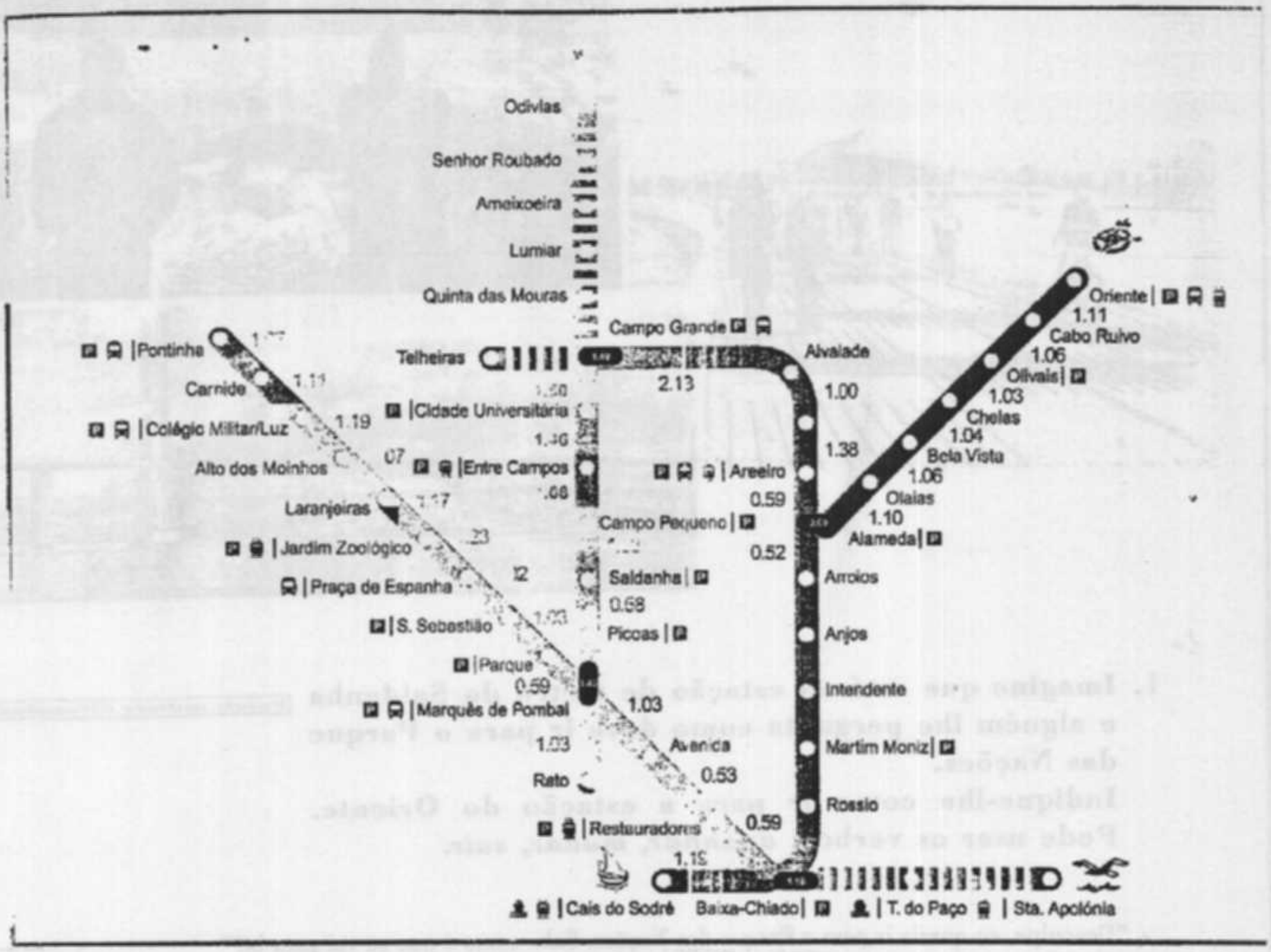
10. Estão à porta da minha casa cedo?

11. Dás o teu mapa ao Joseph?

12. Vão buscar-me às oito horas?

B. Direcções e instruções

1- Mapa do Metro de Lisboa



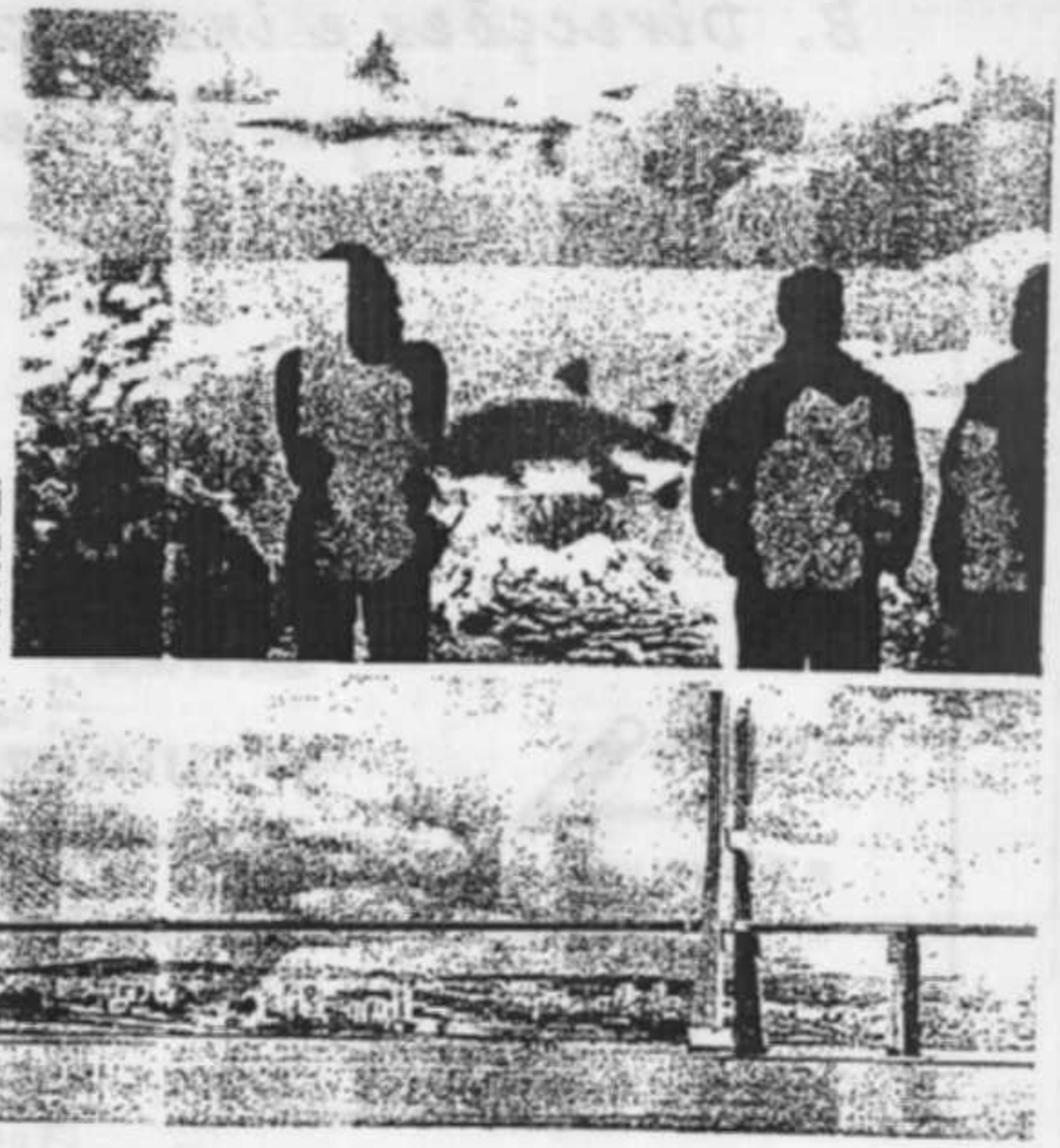
Este é o mapa do **Metropolitano de Lisboa.** Como vê, existem 4 linhas assinaladas com cores diferentes.

O ano de 1998 foi muito importante para Lisboa e para os portugueses em geral: foi o ano da **Expo 98**. Desde então, muitos portugueses e estrangeiros vão ao local da Expo 98, que agora se chama **Parque das Nações**. As pessoas que vão de metro têm de sair na **estação do Oriente.**

O Parque das Nações tem um Oceanário onde se podem ver as espécies marinhas que vivem nos cinco oceanos.

Também pode ir assistir a um concerto ou a um acontecimento desportivo no Pavilhão Atlântico ou na Praça Sony.

Mas também, se prefere, pode apenas passear pelas avenidas e pelos jardins, ao longo do rio Tejo e apreciar a paisagem com a Ponte Vasco da Gama e a sua arquitectura muito especial ou fazer compras no enorme Centro Comercial que também tem o nome do navegador português.



1. **Imagine que está na estação de metro do Saldanha e alguém lhe pergunta como deve ir para o Parque das Nações.**
   Indique-lhe como ir para a estação do Oriente.
   Pode usar os verbos: *apanhar, mudar, sair.*

Falar: indicar direcções

- "Desculpe, eu queria ir para o Parque das Nações. Sabe como é que se vai para lá?"
"Olhe, para o Parque das Nações o senhor tem de sair na estação do Oriente.
Então, _____

2. **Agora imagine que está no Rossio e precisa de ir para o Campo Grande. Quantas vezes tem de mudar de metro?**

3- Mapa de Lisboa

A **Fundação Calouste Gulbenkian** fica na praça de Espanha, em Lisboa. A Fundação tem um lindo jardim, uma exposição permanente de arte antiga e um Centro de Arte Moderna, uma sala para congressos e conferências, uma companhia de bailado e uma orquestra. Além disso, tem dois restaurantes/cafetarias muito agradáveis com grandes janelas para os jardins.

Direcções

seguir / *ir*	em frente	a rua a avenida o cruzamento a praça o passeio a passadeira o semáforo
seguir / *ir*	pela rua... pela avenida...	
cortar / *virar*	na rua ...	a primeira rua | à direita a segunda rua | à esquerda
atravessar		

1. Agora olhe para o mapa da cidade de Lisboa. Falar: indicar direcções
Imagine que você encontrou uma pessoa na Praça Marquês de Pombal que lhe pergunta o caminho para a Fundação Calouste Gulbenkian.

Dê-lhe as instruções sobre o melhor caminho, utilizando a *forma imperativa* de *você*.

- **Sr. X:** "Desculpe, podia dizer-me onde fica a Fundação Calouste Gulbenkian?"

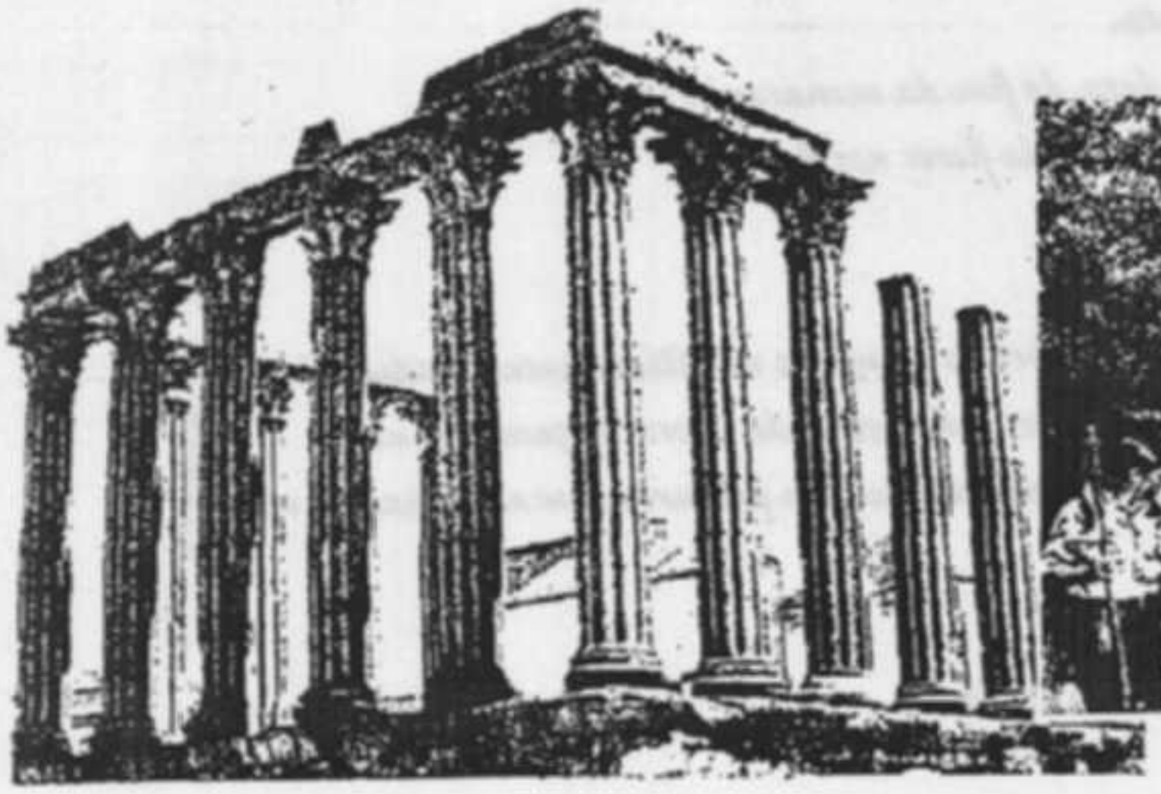
- **Você:** "Com certeza. Olhe,

_____
_____
_____
_____
_____"

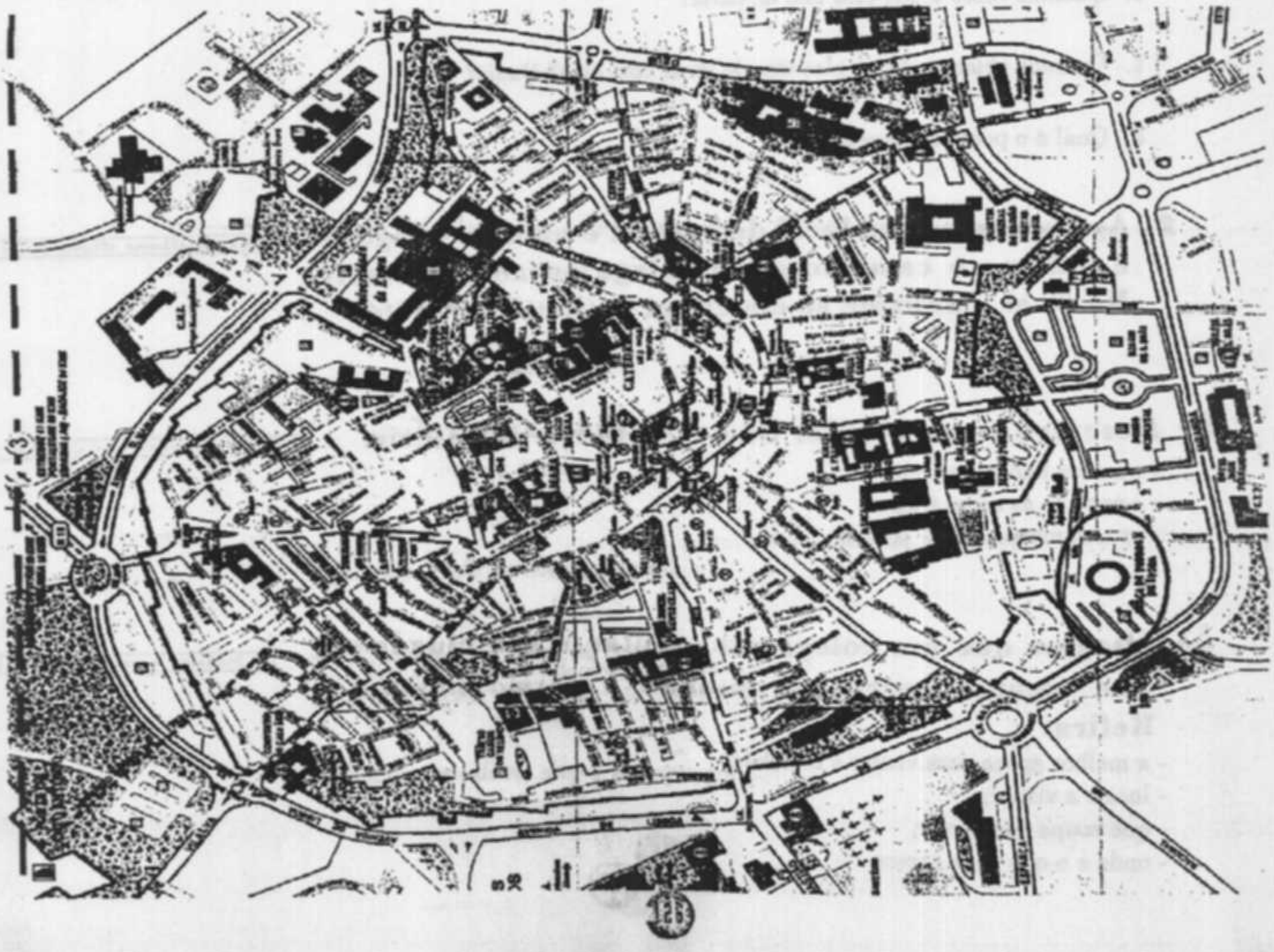
2. Agora imagine outras localizações e direcções. Falar: indicar direcções

4-

Évora é uma cidade de origem romana que mais tarde é ocupada durante 5 séculos por muçulmanos. Podemos, ainda hoje, encontrar as influências destas duas culturas.
No centro da cidade de Évora, que se encontra rodeado por muralhas romanas, há várias igrejas e monumentos para visitar.
O João é um escuteiro de Lisboa. Este fim-de-semana estão a acampar num local perto de Évora. Ele tem 11 anos e pertence aos exploradores. O dirigente dos exploradores divide os jovens em pequenos grupos de 5 elementos para fazer um jogo de pista. Cada grupo (patrulha) recebe um papel com instruções que tem de seguir.



Mapa de Évora



1. Estas são as instruções que o João, que é o guia do seu grupo, tem nas mãos. Leia as instruções e sublinhe as *formas verbais* no *Imperativo*.

Ler e compreender instruções

- *Vão até á Praça de Touros.*
- *Entrem na cidade pela rua que passa no jardim.*
- *Vão ao jardim e apanhem uma pedra do chão.*
- *Sigam em frente e cortem na 1ª rua à esquerda.*
- *Vão por essa rua sempre em frente.*
- *Estão numa praça? Então vão ao café "Arcada".*
- *Peçam uma coca-cola de lata e tragam a lata.*
- *Virem à direita na rua que tem o nome da data do fim da monarquia em Portugal.*
- *Nessa rua procurem uma porta que tem um ramo de flores nos degraus.*
- *Tirem uma flor e tragam a flor convosco.*
- *No fim dessa rua virem à esquerda.*
- *Estão na rua que tem o nome do homem que descobriu o caminho marítimo para a Índia? Então, estão no caminho certo. Aí, vão encontrar um senhor com postais de Évora. Peçam-lhe um.*
- *Agora virem à direita e logo depois à esquerda, olhem em frente e procurem umas ruínas de um monumento muito, muito antigo.*

a. Trace o caminho que o João e os colegas têm de fazer.

b. Quantas vezes é que eles têm de parar?

c. Quantos objectos é que eles têm de levar com eles? Quais?

d. Qual é o ponto de chegada?

2. Agora pense num local de partida e num de chegada e indique o caminho a um colega ou ao professor. No final, confirme se ele chega ao local correcto.

Falar: indicar direcções

3- *Descreva* a sua cidade. Não se esqueça de referir:

Falar: descrever cidade

- quantos habitantes tem;
- como são as casas típicas;
- se tem monumentos, jardins ...

4- Imagine que um colega vai visitar a sua cidade. Dê-lhe alguns conselhos, usando a *forma imperativa*. Refira:

Falar: aconselhar

- a melhor época para visitar a cidade;
- locais a visitar;
- que roupa deve levar;
- onde e o que deve comer.

7- As frases abaixo pertencem a anúncios de publicidade.
O que é que acha que eles estão a anunciar?

Vocabulário: relacionar publicidade com produto

Companhia de telefone / Banco: crédito à habitação / Cinásio / Compras pela Internet / Companhia aérea / Cartão de crédito / Turismo nacional / Marca de automóvel

1. Prepare o corpo para o Verão. Parta à conquista dos músculos.

2. Descubra a sensação de conduzir na mais perfeita e completa liberdade.

3. Vá às compras com o seu novo cartão e ganhe muitos pontos.

4. Conquiste esta taxa e pague menos pela sua nova casa.

5. Vai de férias? Vá para fora cá dentro.

6. Viaje em segurança. Prefira a nossa companhia.

7. Poupe tempo e dinheiro nas suas deslocações. Não vá.

8. Faça as suas compras em *direct shop* e navegue grátis durante 1 ano.

Expressões

Ainda bem. É verdade! Acho uma óptima ideia. E depois? Claro que não!	Óptimo! Vamos embora! Saiam é cedo de casa. Agora estou é cheio de fome. Desculpe, podia dizer-me onde fica...

C. Fonética

A letra *g* tem diferentes leituras, que obrigam a certas regras de escrita.
Leia, por favor:

ga *gue* *gui* *go* *gu*	*ge* *gi*

Ouça as seguintes palavras e repita-as.

A *garrafa*

*ga*to
pa*g*ar
pa*gue*
*gue*rra
se*gui*ntes
*gui*tarra
*gui*ar
*go*rro
*go*sto
a*go*ra
a*gue*ntar
*gu*arda
*gu*ardar

B *gesto*

*ge*ntil
a*g*enda
a*gi*r
rea*gi*r
*gi*rar
re*gi*sto
a*g*endar
a*g*ente

APÊNDICE GRAMATICAL

1 Imperativo - verbos irregulares

Usa-se para *ordens*, *pedidos* ou *instruções*.

IMPERATIVO			
Verbos Irregulares			
	tu (negativa)	você	vocês
ser	***não sejas***	***seja***	***sejam***
estar	***não estejas***	***estejas***	***estejam***
ir	***não vás***	***vá***	***vão***
dar	***não dês***	***dê***	***dêem***

2 Pronomes indefinidos

A

	Singular		Plural	
	masculino	feminino	masculino	feminino
pessoas ou coisas	*nenhum*	*nenhuma*	*nenhuns*	*nenhumas*
	muito	*muita*	*muitos*	*muitas*
	pouco	*pouca*	*poucos*	*poucas*
	todo	*toda*	*todos*	*todas*
	outro	*outra*	*outros*	*outras*

Exemplos:

Esta biblioteca tem ***alguns*** livros muito interessantes.
Hoje está ***muito*** calor.
Não está ***nenhum*** aluno na sala.
Todos os quartos estão limpos.

B

	Indefinidos Invariáveis	
pessoas	*alguém*	*ninguém*
coisas	*tudo*	*nada*
pessoas e coisas	*cada*	

Exemplos:

Neste escritório ***cada*** pessoa tem um computador.
Está ***alguém*** na casa de banho?
Gosto de ***tudo*** o que esta loja tem.
A esta hora ***não*** está ***ninguém*** no escritório.

APÊNDICE GRAMATICAL

3 Preposições + Pronome pessoal

Depois de uma preposição (*para: por; de; sem;* ...), alguns pronomes pessoais têm uma forma especial.

eu ——→ ***mim***
tu ——→ ***ti***
você ——→ ***si***

Exemplo:

Este presente é <u>para</u> ***ti***.
Estão à falar <u>de</u> ***mim***?

Unidade 8

A. Falar sobre tradições

1- O Joseph está com o amigo português à porta da Praça de Touros do Campo Pequeno.

Ler e ouvir

Amigo: - Já foste a uma tourada?

Joseph: - Não, em Portugal nunca fui. Quando estive em Espanha fui com a minha namorada, mas não achámos muito interessante. Tivemos de sair antes do final da tourada, porque ela ficou bastante impressionada

Amigo: - Não, mas olha que em Portugal não é assim. Também é um espectáculo com muita tradição, mas é diferente. Aqui é proibido matar o touro na arena. Em Espanha mataram o touro, não foi?

Joseph: - Mataram. Para mim essa foi a parte menos interessante. Como é então em Portugal?

Amigo: - Em Portugal o toureiro não é tão importante como em Espanha, porque apenas serve para distrair o touro com a capa vermelha. A figura principal é o cavaleiro que tem que ter um cavalo muito bem treinado.

Joseph: - Então e o touro?

Amigo: - O cavaleiro tem bandarilhas que tem de espetar no touro.

Joseph: - Que horror! O touro deve sofrer imenso.

Amigo: - Há pessoas que dizem que não, mas eu sinceramente acho que sim. Ah! Mas depois disso, vem a parte mais gira: são os forcados.

Joseph: - Os forcados?

Amigo: - São eles que fazem a pega. Têm de agarrar e imobilizar o touro. Esta é a parte mais perigosa.

Joseph: - Sem nada nas mãos? É preciso coragem! E os portugueses gostam de tourada?

Amigo: - Bem, há muitas opiniões. Muitas pessoas são totalmente contra a tourada, outras são grandes aficcionados e há algumas que pensam que o touro devia morrer na arena, em frente do público como em Espanha.

Joseph: - Ah! Já vi um ou dois cartazes da Associação Protectora dos Animais contra a tourada.

Amigo: - Pois é! É uma grande polémica. Mas, afinal, queres ir à tourada, ou não?

Joseph: - Hum... Não sei. Vou pensar e depois digo-te.

2 - Escolha a melhor alternativa para completar as frases sobre o texto.

Compreensão do diálogo: escolha múltipla

1. A tourada é um espectáculo que existe
   a] só em Portugal.
   b] em Portugal e em Espanha.
   c] só em Espanha.

2. O Joseph
   a] gostou imenso da tourada que viu em Espanha.
   b] não gostou muito da tourada que viu na Espanha.
   c] detestou a tourada que viu em Espanha.

3. Em Portugal
   a] não podem matar o touro em público.
   b] podem matar o touro em público.
   c] matam sempre o touro em público.

4. Em Portugal
   a] o toureiro é a figura principal.
   b] o cavaleiro é a figura principal.
   c] os forcados são as figuras principais.

5. O cavaleiro tem de
   a] espetar as bandarilhas.
   b] distrair o touro.
   c] pegar o touro.

6. Os forcados
   a] atacam o touro.
   b] imobilizam o touro.
   c] distraem o touro.

7. Em Portugal
   a] todas as pessoas gostam de tourada.
   b] ninguém gosta de touradas.
   c] muitas pessoas gostam de touradas.

3 - Faça perguntas para as seguintes respostas.

Compreensão do diálogo: fazer perguntas

1. _____?
   Estão a falar sobre a tourada.

2. _____?
   O toureiro distrai o touro com uma capa vermelha.

3. _____.

Fazem a pega.

4. _____.

Não, em Portugal é proibido matar o touro.

5. _____.

São as pessoas que gostam muito de tourada.

Falar

4- 1. E você? Já foi a alguma tourada?

2. Qual é a sua opinião sobre a tourada?

3. No seu país há alguma festa ou espectáculo típico ou tradicional? Explique como é.

4. Conhece ou já viu alguma actividade ou espectáculo especial e específico de uma cultura, comparável à tourada?

5- Destes 14 argumentos 7 são *a favor* da tourada e 7 *são contra*. Coloque-os no local correcto do quadro.

Seleccionar argumentos contra e a favor

1. É uma tradição e temos de respeitar e manter as tradições.
2. É um espectáculo que revela o espírito sádico das pessoas.
3. É um espectáculo com muita cor e beleza.
4. As pessoas criticam a tourada, mas depois comem carne.
5. O touro é um animal e os animais também sofrem.
6. Só com os forcados é que o espectáculo é justo.
7. É um espectáculo que testa a coragem do homem.
8. Não podemos conservar todas as tradições.
9. A tourada faz parte da cultura portuguesa.
10. É um espectáculo bárbaro.
11. É um espectáculo justo, porque é tão perigoso para o homem, como para o animal.
12. Todos podemos ver o sangue do touro. Por isso, o touro sofre bastante.
13. O touro é um animal selvagem.
14. Não é um espectáculo justo. O cavaleiro está armado e está em cima de um cavalo.

Tourada

Argumentos a favor

Argumentos contra

6-

1. Complete o quadro.

Gramática: completar quadro com verbos no P. P. S.

Pretérito Perfeito Simples		
ser / ir	***estar / ter***	
eu _____	eu _____	eu _____
tu _____	tu _____	tu _____
ele _____	ele _____	ele _____
nós _____	nós _____	nós _____
eles _____	eles _____	eles _____

2.

Gramática: fazer frases com verbos ser, ir, estar e ter no P.P.S.

Exemplos:

1. Já *foste* a uma tourada?
Não, nunca *fui*.
2. Essa *foi* a parte menos interessante.
3. Quando *estive* em Espanha....
4. *Tive* de sair [redacted] final da tourada.

Faça mais alguns exemplos com os verbos *ser, ir, estar* e *ter* no *P.P.S.*

3. Siga o exemplo, usando o verbo *ir*.

Gramática: responder com o verbo ir no P.P.S

- *Já foram* ao Porto?
- Sim, *já fomos.*
  ou
- Não, *ainda não* fomos.

a. Já foste ao Parque das Nações?
   Sim, _____

b. Você já foi ao Castelo de S. Jorge?
   Não, _____

c. Já foste à praia este ano?
   Sim, _____

d. Você já foi ver este filme?
   Sim, _____

4. Agora continue a colocar perguntas aos colegas ou ao professor.

Falar: perguntas e respostas com o verbo ir no P.P.S.

5. Siga o exemplo e faça perguntas aos colegas ou ao professor.

Falar: perguntas e respostas com o verbo estar no P.P.S

6. Siga o exemplo e pratique com os colegas.

Gramática: verbo ser no P.P.S. e revisão dos graus dos adjectivo

a. bilhetes / baratos
b. espectáculo / mau
c. corrida / difícil
d. festa / chata
e. conferência / longa
f. viagem / boa

ter ou *estar* no *P.P.S.*

Gramática: completar com verbos ser, ir, estar e ter no P.P.S.

a. Os forcados _____ para a arena de mãos vazias.

b. O cavaleiro _____ problemas com o cavalo.

c. A tourada de ontem à noite _____ um espectáculo muito interessante.

d. Os meus amigos _____ na praça de touros até ao final do espectáculo.

e. O cavaleiro _____ que trocar de cavalo.

f. Os bilhetes para a tourada _____ muito caros.

g. Ontem nós _____ à praça de touros.

h. Ontem nós _____ na praça de touros.

8. Responda às perguntas, como no exemplo.

Gramática: responder com verbos ser, ir, estar e ter no P.P.S.

1. Estás chateado?
2. Vocês têm um carro branco?
3. Tens problemas com os verbos?
4. Vais à tourada hoje à noite?
5. Você é secretária?
6. Vocês estão cansados?
7. A tourada é um espectáculo muito popular?
8. O cavaleiro tem uma bandarilha na mão?

B. Falar sobre o passado

Gramática: verbos regulares no P.P.S

1. Conjugue no *P.P.S.* os seguintes verbos: *falar, telefonar, acabar, compreender, correr, beber, sentir, ouvir* e *repetir.*

P.P.S								
Verbos Regulares								
	-ar			*-er*			*-ir*	
eu	_____	*ei*	eu	_____	*i*	eu	_____	*i*
tu	_____	*aste*	tu	_____	*este*	tu	_____	*iste*
ele	_____	*ou*	ele	_____	*eu*	ele	_____	*iu*
nós	_____	*ámos*	nós	_____	*emos*	nós	_____	*imos*
eles	_____	*aram*	eles	_____	*eram*	eles	_____	*iram*

2- Faça frases com os seguintes verbos no passado:

Gramática: verbos regulares no P.P.S

A

1. Ontem eu _____ . (ficar)
2. Na semana passada tu _____ ? (encontrar)
3. No ano passado ele _____ . (comprar)
4. No fim-de-semana passado nós _____ . (passear)
5. Anteontem eles _____ . (trabalhar)

B

1. No sábado passado eu _____ . (escrever)
2. Ontem tu _____ . (ler)
3. Há dois anos ele _____ . (receber)
4. Há uma semana elas _____ . (vender)
5. Hoje de manhã nós _____ . (comer)

C

1. Há quanto tempo é que tu _____ ? (partir)
2. Quem é que _____ ? (abrir)
3. No domingo passado nós _____ . (repetir)
4. Ontem à noite eles _____ . (preferir)
5. Hoje eu _____ . (vestir)

3- Complete o texto com os verbos conjugados no *P.P.S.* e depois ouça-o.

Completar texto com as formas verbais

No fim-de-semana passado

No sábado passado o Joseph _____ (decidir) ir novamente a Sintra. _____ (convencer) o amigo e _____ (ir) os dois de comboio até à vila e _____ (visitar) o Palácio de Sintra. A seguir, _____ (entrar) num café e _____ (pedir) duas queijadas. O Joseph _____ (beber) um galão escuro e o amigo preferiu uma bica. Depois, _____ (subir) a serra a pé até ao Palácio da Pena.

O Joseph _____ (adorar) a paisagem. Ele já lá _____ (ir) mais do que uma vez, mas gosta sempre deste passeio. _____ (descer) a serra, mas no caminho _____ (encontrar) um pequeno restaurante e _____ (decidir) comer qualquer coisa. _____ (chegar) a casa cansados, mas _____ (descansar) um pouco e _____ (combinar) encontrar-se outra vez às 20h30m. _____ (ir) jantar com alguns amigos e _____ (passar) uma noite como muitos jovens portugueses gostam: _____ (comer), _____ (beber), _____ (conversar), _____ (dançar) e, é claro, _____ (voltar) tardíssimo para casa. No domingo, o Joseph _____ (dormir) até à hora do almoço.

perguntas sobre o texto aos seus colegas.

Falar: compreensão do texto

5- Agora responda oralmente às seguintes perguntas e, se possível, desenvolva as suas respostas.

Falar sobre o passado

1. Teve aulas de português na semana passada? O que é que aprendeu?
2. Qual foi o último filme que viu no cinema ? Gostou? Porquê?
3. Comprou alguma coisa interessante na semana passada? O quê?
4. Como foi o fim-de-semana passado? O que fez ?

6- Faça perguntas para estas respostas, usando os verbos no *P.P.S.*

Formular perguntas

1. _____ ?
   Porque tive de trabalhar até mais tarde.
2. _____ ?
   Fui a Sintra.
3. _____ ?
   Fui, sim.
4. _____ ?
   Não, não falei com ele, mas falei com a secretária dele.
5. _____ ?
   Estive na biblioteca.

7- Relacione cada desenho com as acções correspondentes. Diga o que eles fizeram hoje de manhã, conjugando os verbos no *P.P.S.*

Relacionar e conjugar verbos no P.P.S.

A

B

C

D

E

- Levantar-se às 8.00 e tomar um duche
- Tomar o pequeno-almoço no hotel
- Sair e ir a pé para o centro da cidade do Porto
- Visitar a Sé e passear na zona da Ribeira
- Atravessar a ponte
- Visitar as Caves do vinho do Porto
- Almoçar

- Levantar-se cedo
- Preparar o saco da praia
- Encontrar-se com os amigos
- Apanhar a camioneta
- Chegar à praia
- Estender a toalha
- Apanhar sol
- Comer uma sandes
- Beber um sumo
- Voltar para casa

- Levantar-se e acordar os filhos
- Vestir os filhos
- Preparar o pequeno-almoço para a família
- Levar os filhos à escola
- Ir ao supermercado
- Limpar o pó, aspirar e arrumar a casa
- Preparar o almoço
- Ir buscar os filhos à escola
- Almoçar com a família

- Levantar-se cedo
- Arranjar-se e tomar o pequeno-almoço
- Chegar cedo ao escritório
- Ter uma reunião às 9.30
- Receber um cliente às 10.30
- Ler dois relatórios importantes
- Telefonar para Roma e Madrid
- Ter um almoço de negócios às 13.30

- Levantar-se às 10.00
- Ir para a biblioteca
- Estudar durante duas horas
- Almoçar na Faculdade
- Ter aulas às 13.00

8-

1. Complete as frases com planos para um dia no futuro.

Gramática: haver de + infinitivo = planos para o futuro

Haver de + Infinitivo

Um dia eu	*hei-de*	_____.
tu	*hás-de*	_____.
ele	*há-de*	_____.
nós	*havemos de*	_____.
eles	*hão-de*	_____.

2. Siga o exemplo e responda às perguntas.

Gramática: P.P.S./haver + de + infinitivo

[redacted] ao Japão?
Ainda não fui, mas *hei-de* ir.

a. Ela já te telefonou?

_____

b. Vocês já visitaram a Sé?

_____

d. Já tiveste um carro descapotável?

_____.

e. Você já comeu cozido à portuguesa?

_____.

f. Ele já vos visitou?

_____.

g. Vocês já foram a Sintra?

_____.

h. Já mudaste de casa?

_____.

9- Antes de ler, ouça o diálogo ao telefone e responda.

Compreensão oral de um diálogo ao telefone

Verdadeiro ou falso?

1. O Pedro telefona para a Susana. V F
2. A Susana convida o Pedro para um concerto. V F
3. O Pedro vai com a Susana. V F
4. O Pedro já foi ao concerto. V F
5. O Pedro foi sozinho. V F
6. O Pedro e o amigo não gostaram do concerto. V F
7. No próximo concerto o Pedro vai com a Susana. V F

-Está?
-Está? Pedro?
-Sim. Quem fala?
-Sou eu, a Susana.
-Ah, olá Susana. Então, tudo bem?
-Tudo bem. Olha, queres ir amanhã à noite ao concerto no Centro Cultural?
-Oh! Já fui. Fui ontem com o Paulo.
-Ah!, já? E gostaram?
-Adorámos. É um excelente espectáculo. No próximo concerto vamos todos juntos.
-Está combinado. Na segunda-feira encontramo-nos na faculdade.
-Está bem. Até segunda!
-Até segunda, Susana

Expressões

Que horror!	Está?
Mas, afinal, queres ir, ou não?	Quem fala?
Pois é!	Então, tudo bem?
Já foste...?	Está combinado.
Ainda não fui, mas hei-de ir.	

C. Fonética

A letra ç tem diferentes leituras.

ca	ça
(que)	ce
(qui)	ci
co	ço
cu	çu

Ouça as palavras e repita-as.

[K]

*c*asa	*qu*ero	*qu*inta	conta	culpa
acaba	*qu*eijo	má*qu*ina	escola	procurar
faca	*qu*ente	*qu*ilo	copo	particular

[S]

taça	centro	cidade	faço	açúcar
faça	cedo	fácil	aqueço	muçulmano
caça	cem	cinto	mereço	açude

APÊNDICE GRAMATICAL

1 Pretérito Perfeito Simples (P.P.S.)

Usa-se para acções pontuais no passado.

	Pretérito Perfeito Simples			
	ser	*ir*	*estar*	*ter*
eu	*fui*		*es*	*tive*
tu	*foste*		*es*	*tiveste*
você/ela/ele	*foi*		*es*	*teve*
nós	*fomos*		*es*	*tivemos*
vocês/elas/eles	*foram*		*es*	*tiveram*

Exemplos:

Ontem ***fui*** ao cinema.
O empregado ontem ***foi*** muito simpático.
Anteontem eles ***estiveram*** na minha casa.
Na semana passada ***tivemos*** exame de Matemática.

2 P.P.S: verbos regulares

	P.P.S.		
	Verbos regulares		
	-ar	**-er**	**-ir**
eu	***-ei***	***-i***	***-i***
tu	***-aste***	***-este***	***-iste***
você/ela/ele	***-ou***	***-eu***	***-iu***
nós	***-ámos***	***-emos***	***-imos***
vocês/elas/eles	***-aram***	***-eram***	***-iram***

3 *já; ainda não; nunca*

Exemplo:

- ***Já*** visitaste o Porto?
- Sim, **já** visitei. / Não, ***ainda não*** visitei, mas vou visitar. / Não, ***nunca*** visitei.

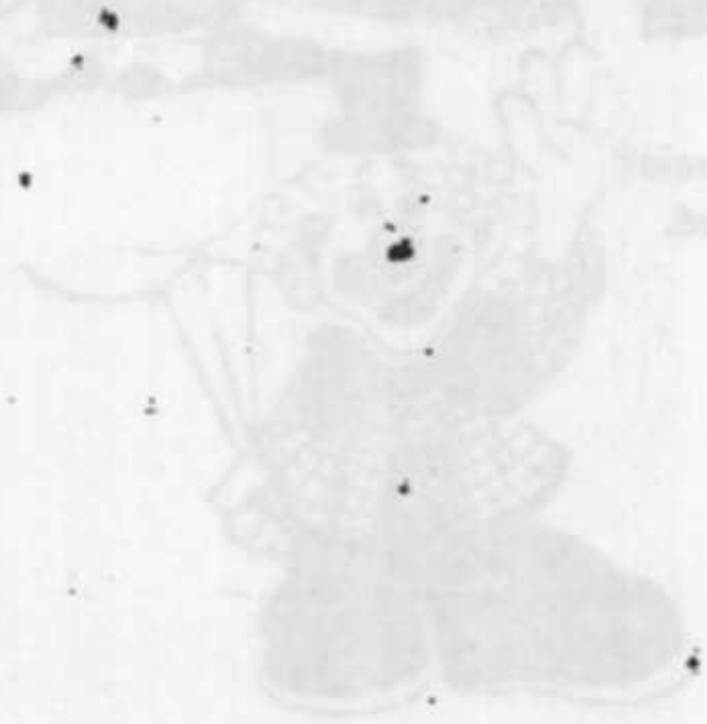
APÊNDICE GRAMATICAL

4 Haver de + Infinitivo:

Usa-se para intenções em relação ao futuro.

Um dia eu **hei-de** ir ao Brasil.
tu ***hás-de vir*** à minha casa.
ela **há-de visitar-te.**
nós ***havemos de comer*** comida japonesa.
eles ***hão-de comprar*** uma casa nova.

Unidade 9



A. Preparar uma festa

Ler e ouvir

1- Hoje é dia 3 de Junho e o André faz 9 anos. A mãe, a Cristina, está a preparar uma festa para o aniversário do filho. A irmã mais velha do André, a Inês, ajudou a mãe, e o pai também deu uma ajuda. O André convidou muitos amigos e os primos também vêm. Ele entregou um convite a cada um e eles vão começar a chegar às 15.00 horas. Agora são 14.00 horas e a avó Margarida também chegou para ajudar.

Avó: Então, já preparaste tudo para a festa?

Cristina: Já está quase tudo. Ontem fui ao supermercado e fiz as compras todas. Depois, encomendei o bolo de anos, os salgados e as miniaturas para o meio-dia. Comprei tudo na pastelaria do costume. O Luís acabou de chegar com a encomenda. Este ano não fiz tantas sandes como no ano passado. Ah, é verdade ! Trouxe a mousse de chocolate?

Avó: Claro que trouxe. Está aqui no saco. Toma. Põe no frigorífico. Já puseste a mesa?

Cristina: A Inês já pôs. Ontem decorámos a sala com balões. Ficou gírissima. Vá lá ver!

Avó: Já vi, já vi. Já te esqueceste que eu também ajudei?

Cristina: Ah, pois foi! Então, porque é que o pai ainda não veio?

Avó: Olha, disse que queria fazer uma surpresa ao André. Acho que foi buscar uma pessoa para a festa.

Cristina: Uma pessoa? Quem?

Avó: Parece que a festa vai ter um palhaço. Ele só vai chegar às quatro horas. Não digas nada ao André!

Cristina: Que ideia tão gira! Ele vai adorar.

Inês: Pronto, mãe! A mesa já está preparada. Acho que já pus tudo. Venham ver!

2- Responda às seguintes perguntas:

Compreensão do texto

1. Porque é que vai haver festa no dia 3 de Junho?

   _____.

2. Quem ajudou a preparar a festa?

   _____.

3. Quem foi buscar o bolo de anos à pastelaria?

   _____.

4. A Margarida é mãe do André e da Inês?

   _____.

5. Porque é que o avô não veio com a avó?

   _____.

6. Quem é que pôs a mesa?

   _____.

Quem fez o quê? Coloque as frases na ordem correcta e conjugue os verbos no *P.P.S.*

Compreensão do diálogo: completar, ordenar e conjugar verbos

(pôr) a mesa. 1. O André _____

_____

(fazer) as sandes. 2. _____

_____

(dar) os convites aos colegas. 3. _____

_____

(ajudar) a decorar a sala. 4. _____

_____

(ir) buscar a encomenda. 5. _____

_____

(começar) a chegar à festa às 15.00. 6. _____

_____

(encomendar) o bolo. 7. _____

_____

(chegar) para animar a festa. 8. _____

_____

(ir) ao supermercado. 9. _____

_____

4- Este é um dos convites que o André deu aos colegas. Ele esqueceu-se de preencher tudo. Acabe de preencher o convite.

Compreensão: preencher convite

CONVITE

João Miguel Nunes

CONVIDO-TE PARA A MINHA FESTA
NO DIA _____
ÀS _____ HORAS.
LOCAL : *a minha casa*

Confirma, por favor até *ao dia 12.*
Telef. *21 3344334*

Gramática: completar com verbos trazer e dizer (P.P.S.)

5- Complete o quadro com o *Pretérito Perfeito* dos verbos *trazer* e *dizer*.

P.P.S.	
trazer	**dizer**
eu *trouxe*	eu *disse*
tu	tu
você	você
ele/ ela	ele/ela
nós	nós
vocês	vocês
eles/elas	eles/elas

Gramática: completar com verbos ver e vir (P.P.S.)

6- Complete o quadro, colocando as formas dos verbos *ver* e *vir* no local correcto.

viste / vieste vim / vi vimos / viemos

vieram / viram viu / veio

P.P.S.	
ver	***vir***
eu	eu
tu	tu
você	você
ela/ele	ela/ele
nós	nós
vocês	vocês
eles/ elas	eles/ elas

Gramática: trazer, dizer, ver e vir (P.P.S.)

7- Complete o quadro e faça frases.

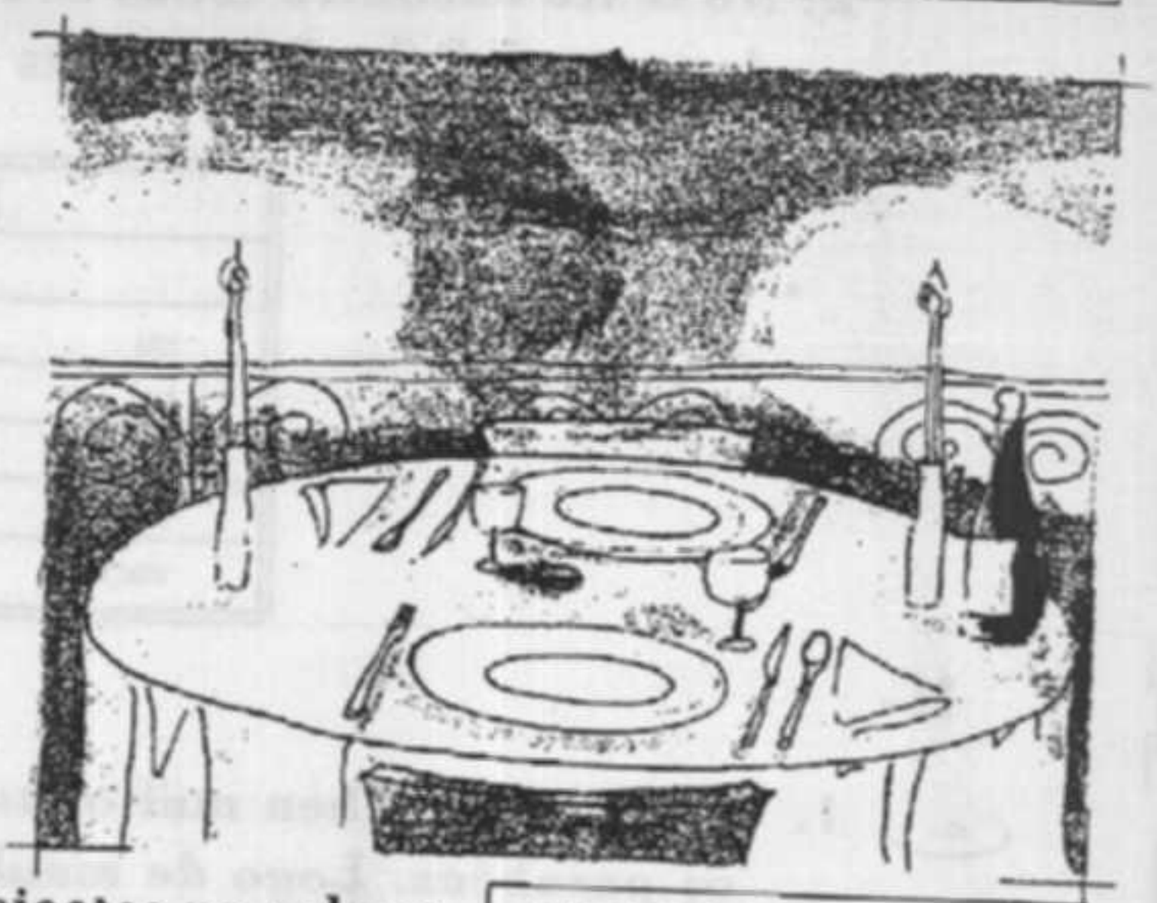
Presente do Indicativo		P.P.S.	
Hoje	eu ***vejo***	Ontem	eu
	nós ***trazemos***		nós
	eles ***dizem***		eles
	ela ***vem***		ela
	tu ***vês***		tu
	você ***traz***		você
	vocês ***vêem***		vocês
	tu ***vens***		tu
	eu ***digo***		eu
	nós ***vemos***		nós
	nós ***vimos***		nós
	elas ***vêm***		elas

Gramática: verbo **pôr (P.P.S.)**

P.P.S.

pôr

Eu	*pus*	a toalha.
Tu	_____	os pratos.
Ele	_____	os talheres.
Nós	_____	os copos.
Elas	_____	os guardanapos.



Vocabulário: pôr a mesa

9- Vamos pôr a mesa? Coloque os objectos na coluna adequada. Alguns podem ficar nas duas colunas.

toalha / guardanapos / chávenas / tigelas / copos /
colheres / garfos / facas / pratos / açucareiro / galheteiro

Pôr a mesa	
para o pequeno-almoço	**para o almoço/jantar**

10-

1. O André está a falar com a tia sobre os presentes que recebeu.

Ouvir e ler o diálogo

Ouça primeiro o diálogo e depois leia-o.

Tia: Então o que é que os teus pais te deram?
André: Deram-me uma bicicleta nova.
Tia: Ena! E gostaste do que eu e o tio te demos?
André: Adorei. Um colega meu tem esse jogo e há muito tempo que eu queria ter um igual.
Tia: Quem é que te deu esta cassete?
André: Foi a Inês.
Tia: E tu o que é que lhe deste quando ela fez anos?
André: Dei-lhe uma pulseira.

Gramática: completar com verbo dar (P.P.S.)

2. No texto encontra todas as formas do verbo *dar* no *P.P.S.* Procure-as e complete o quadro.

P.P.S.
dar
eu
tu
ele
nós
vocês

II-

Compreensão ora.

(c.) **1. O André recebeu muitos telefonemas de pessoas a darem-lhe os parabéns. Logo de manhã, a Rita, uma amiga da mãe, telefonou-lhe. Ouça a conversa entre eles.**

2. Enquanto ouve outra vez o diálogo, complete os espaços.

André: Está?
Rita: Está, André?
André: Sim. Quem _____?
Rita: Sou a Rita, _____ da mãe.
André: Ah! Olá!
Rita: Então, _____ parabéns.
André: Obrigado.
Rita: Quantos anos _____ ?
André: Nove.
Rita: Já? O tempo passa tão _____. Olha um grande beijinho e desejo-te um dia muito _____, está bem?
André: _____.
Rita: Então, _____ e dá um _____ à tua mãe.
André: Adeus. Com _____.

Compreensão ora.

(c.) **3.**

À noite o André foi jantar com os pais e com a irmã a um restaurante chinês. Ele adora comida chinesa. Enquanto eles estiveram fora, a tia Guida, que mora no Porto, telefonou. Quando voltaram, eles ouviram as mensagens no atendedor de chamadas. Esta foi a mensagem da tia Guida.

Ouça-a.

11- Junte A + B e ponha na ordem correcta para ficar com a mensagem que a tia Guida deixou.

Compreensão oral: reconstituir mensagem

A	B
O tio também te manda	se gostaste da tua festa.
Fala	para te dar os parabéns.
Amanhã à noite	de dia muito feliz.
Desejo-te um resto	André.
Olá,	um beijinho de parabéns da tia Guida.
Estou a telefonar	telefono outra vez.

12- E assim se passou o dia de anos do André.

Falar

Os jovens, em Portugal festejam os seus aniversários com a família, mas depois vão jantar e festejar com os seus amigos.

Como é no seu país? Como é que festejou o seu último aniversário?

13- Faça corresponder a cada situação a expressão correcta.

Vocabulário: expressões adequadas

Situações	Expressões
1. Uma amiga teve um bebé.	a. Desejo-te as maiores felicidades!
2. Estamos em Dezembro. Vai escrever um cartão de Natal a um amigo.	b. Parabéns.
3. Uma amiga faz anos.	c. Festas Felizes / Feliz Natal e um próspero Ano Novo.
4. O pai de um amigo faleceu.	d. Muito obrigado.
5. Uma amiga vai casar-se.	e. Os meus sentimentos.
6. Uma amiga ofereceu-lhe um presente.	f. Muitos parabéns e felicidades para o bebé.

14- Preste atenção ao verbo *fazer* e complete as frases com *tão* ou *tanto / a / os / as*.

Gramática: verbo fazer (P.P.S.) e completar com tão/tanto

P.P.S.

fazer

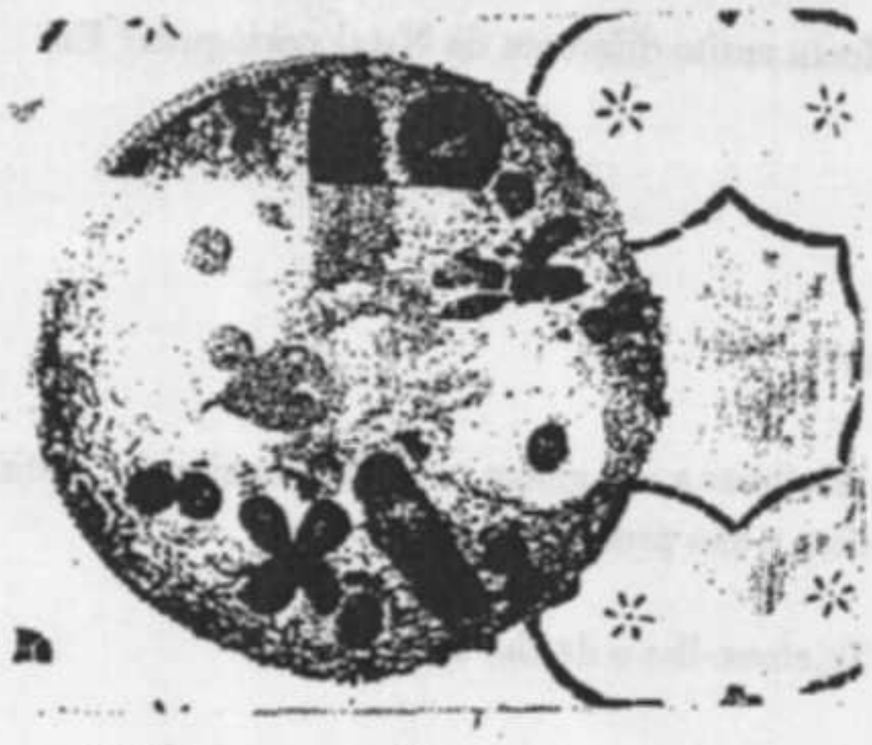
Eu **fiz** _____ sandes como no ano passado.
Tu **fizeste** o bolo _____ depressa!
Ela **fez** uma festa para _____ gente!
Nós **fizemos** _____ bolos!
Eles **fizeram** uma festa _____ gira!

15. Responda oralmente às perguntas só com o verbo.

Gramática: responder oralmente com o verbo

1. Já abriste os presentes?
2. Vocês foram à festa do André?
3. O André fez nove anos?
4. Você disse ao seu irmão que o André faz anos hoje?
5. Trouxeste um presente para ele?
6. Pôs o seu casaco na sala?
7. Vocês vieram de táxi?
8. Viste como a sala está decorada?
9. Deste-lhe os parabéns?
10. O vosso filho não veio?
11. Vocês fizeram uma festa no aniversário dele?
12. Gostaste da surpresa?
13. Leste o cartão que eles te mandaram?
14. Telefonaram ao Miguel?
15. Tiveste muitos presentes no teu aniversário?
16. Foste com o André?
17. Vieste com eles?
18. Estiveste em casa ontem?
19. Vocês ouviram a mensagem?
20. Fizeste muitas sandes?

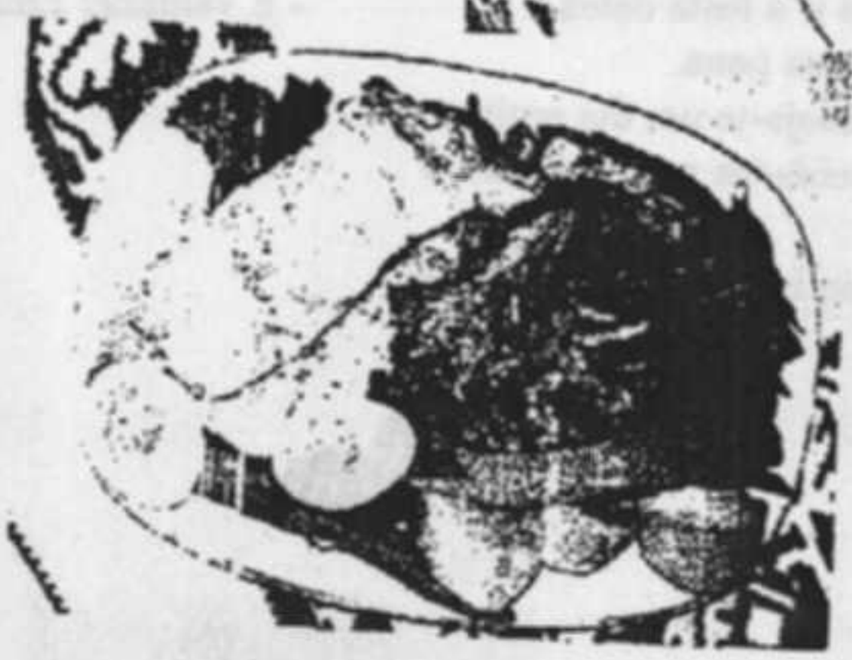
O Natal



O Natal é uma data muito especial. Os portugueses gostam de oferecer presentes a vários membros da família e também aos seus amigos. No Natal gasta-se muito dinheiro. mas o importante é reunir a família: pais, filhos, avós, tios, primos. Ninguém deve ficar sozinho. Até às 19.00 horas do dia 24, muitos portugueses procuram os presentes de última hora. O movimento nas ruas é enorme. Tudo tem de estar preparado para a noite de Natal.

Na noite do dia 24, a família junta-se para a ceia de Natal: bacalhau cozido com batatas e legumes, para os mais tradicionais; mas também há famílias que preferem peru. Para a sobremesa, a mesa enche-se de doces: fatias douradas, farófias, filhoses, bolo-rei e muitos outros. Come-se muito e também se bebe bastante. Mais tarde, vem o momento que todos esperam: a troca de presentes.

No dia 25, a festa continua com um almoço que também tem de ser especial. A família reúne-se mais uma vez e passa umas horas de convívio alegre, com todos sentados a uma mesa cheia. Mas as crianças preferem passar o dia a brincar com os brinquedos que o Pai Natal lhes ofereceu.



2- Responda às seguintes perguntas.

Escrita

1. Indique os aspectos que, segundo o texto, são importantes para os portugueses no Natal.

2. No seu país também se festeja o Natal? É uma festa muito diferente do Natal português? Em que aspectos?

3. Como é que passou o seu último Natal?

4. E como é que festejou a última passagem de ano?

5. Imagine que estamos perto do Natal e você vai telefonar a um amigo para lhe desejar um Natal Feliz. Faça esse telefonema com um colega ou com o seu professor.

6. Agora imagine que o seu colega faz anos hoje. Telefone-lhe e dê-lhe os parabéns.

3-

(c)

1. **Antes de ler, ouça os dois diálogos ao telefone e diga qual é a ocasião especial a que cada um deles corresponde: *casamento / aniversário / Natal / nascimento*.**

Compreensão oral

Telefonema	Ocasião
1º.	
2º.	

2. **Agora leia os diálogos ao telefone e faça algumas perguntas sobre os telefonemas.**

Falar: verificar compreensão oral

A

- Está?
- Está. É da casa da Sofia?
- Sim. Sou eu. Quem fala?
- Já não me conheces? Sou o João.
- Ah! Olá, João! Tudo bem contigo?
- Sim, está tudo bem, obrigado. Olha, estou a telefonar-te para te desejar muitas felicidades. Já recebeste o meu cartão?
- Já, já recebi. Mas, não podes mesmo vir?
- Não, é impossível. Vais casar no mesmo dia em que os meus pais fazem 25 anos de casados. Tenho de ir à festa deles.
- Pois é. Tenho imensa pena.
- Deixa lá! Olha, desejo-te um dia muito feliz e muitas felicidades para ti e para o Mário.
- Obrigada. E dá um beijinho meu aos teus pais.

B

- Está?
- Está, Paulo? Daqui é o Luís.
- Olá! Como está?
- Bem, obrigado. Olhe, estou a telefonar para lhe desejar um Feliz Natal e um óptimo ano novo.
- Obrigado, Luís. Um Feliz Natal para si também. Vai passar o Natal na sua casa?
- Não, este ano vou passar na casa dos meus pais. Bom, vemo-nos no dia 3 de Janeiro na reunião.
- É verdade! Então, até dia 3. Com licença.

Expressões

Acabou de chegar.	Felicidades!
Claro que...	Festas felizes!
Toma.	Feliz Natal!
Vá lá ver!	Um próspero Ano Novo!
Pois foi!	Os meus sentimentos!
Muitos parabéns!	Quem fala?
Desejo-te um dia muito feliz.	Deixa lá!
Com licença.	

C. Fonética

Os <u>sons nasais</u> são difíceis para alguns estrangeiros.
Ouça com atenção as palavras que têm <u>sons nasais</u> e repita-as.

• falam	• põe
• tiveram	• põem
• compram	• pão
• voltam	• tão
• vendem	• mão
• sentem	• cão
• tem	• cães
• vem	• pães
• têm	• mãos
• vêm	• irmãos
• lêem	• limões
• vêem	• acções

APÊNDICE GRAMATICAL

1 Pretérito Perfeito Simples: verbos irregulares

	trazer	*dizer*	*fazer*
eu	trouxe	disse	fiz
tu	trouxeste	disseste	fizeste
você/ela/ele	trouxe	disse	fez
nós	trouxemos	dissemos	fizemos
vocês/elas/eles	trouxeram	disseram	fizeram

	ver	*vir*	*pôr*	*dar*
eu	vi	vim	pus	dei
tu	viste	vieste	puseste	deste
você/ela/ele	viu	veio	pôs	deu
nós	vimos	viemos	pusemos	demos
vocês/elas/eles	viram	vieram	puseram	deram

2 conseguir / saber / poder

- **conseguir** – ter capacidade de

Exemplo: Não ***consigo*** compreender este texto. É muito difícil.
Consegues correr 15 km sem parar?

- ***saber*** – ter conhecimento de
  – saber como fazer alguma coisa

Exemplo: Já ***sei*** que encontraste a Rita ontem.
Ele ***sabe*** nadar?

- **poder** – possibilidade
  – permissão
  – proibição

Exemplos: No próximo sábado não ***posso*** ir com vocês ao futebol. Tenho de estudar.
Posso usar o teu dicionário?
Não ***podes*** fumar neste restaurante.

UNIDADE DE REVISÃO 3

1. Qual é a expressão correcta para os espaços?

Parabéns!	Que pena!
Boa viagem.	Que bom!
Com licença.	Não faz mal.
Desculpe.	De nada.
As melhoras.	Vamos embora!

1. - Afinal posso ir à tua festa.
   - _____
2. - _____, podia dizer-me onde ficam os Correios ?
3. - Muito obrigada pela cassete que me emprestaste.
   - _____
4. - _____. Tenho que descer na próxima paragem.
5. - Então, _____! Quantos anos fazes?
6. - Desculpa, mas esqueci-me completamente de trazer o livro que me pediste.
   - _____
7. - Ouvi dizer que vocês partem esta noite para Madrid. Então, _____!
   - Obrigado.
8. - Querem ir ao cinema hoje à noite?
   - _____! Que filme vamos ver?
9. - No próximo fim-de-semana não posso ir contigo à praia.
   - _____!
10. - Vou para casa. Estou com 38,5° de febre e dói-me imenso a cabeça.
    - Então, até amanhã e _____.

2. Responda às perguntas com o <u>verbo</u> + <u>pronome</u> (<u>reflexo</u> ou <u>indirecto</u>).

1. - Esqueceste-te das chaves do carro?
   - (eu) _____.
2. - Disseram aos vossos pais que vão chegar mais tarde?
   - (nós) _____ ... _____.
3. - Disse o que se passou ao director?
   - (eu) _____.

4. - Vocês lembraram-se de trazer os vossos bilhetes de identidade?

   - (nós) _____.

5.- - Fazes-me um favor?

   - (eu) _____.

6. - Trouxeste-me o que te pedi?

   - (eu) _____.

7. - O senhor já telefonou à sua esposa?

   - (eu) _____.

8. - Já deram os parabéns à Teresa?

   - (nós) _____.

3. Faça frases e junte-as com: porque, mas, e, quando ou enquanto.

1. • segunda-feira passada / (eu) ir / médico.
   • ele / só / atender-me / 19.00 horas.

   _____

   _____

2. • próximas férias / (eu) ir / Paris
   • visitar / Eurodisney.

   _____

   _____

3. • Ontem / João / chegar / atrasado
   • carro / avariar-se.

   _____

   _____

4. • Normalmente / ele / pôr / mesa
   • eu / fazer / jantar.

   _____

   _____

5. • eu / dar-lhe / presente
   • ela / dizer-me / sempre / obrigada.

   _____

   _____

4.

Esta é a Sara. Ela é secretária e ontem foi o seu primeiro dia de trabalho no gabinete do Dr. Santos, numa empresa em Coimbra.
Ela foi substituir a Carla que vai ter um bebé e durante alguns meses não pode ir trabalhar.
Quando a Sara chegou ao trabalho, encontrou na sua secretária uma mensagem da Carla com algumas instruções. Escreva de novo as instruções na ***forma imperativa***, utilizando a forma ***você*** .

A

- *ir* buscar o correio e o jornal à recepção
- *abrir* o correio
- *pôr* os faxes e o jornal na secretária do Dr. Santos
- *fazer* café
- *levar* o café ao Dr. Santos
- *passar* os relatórios no computador
- *confirmar* a reunião com os clientes
- *reservar* uma passagem de avião e hotel para o Dr. Santos para a viagem a Barcelona
- *enviar* as facturas aos clientes
- *atender* o telefone e *anotar* as mensagens

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

B

Quando a Sara chegou a casa, a mãe perguntou-lhe o que ela fez no seu primeiro dia de trabalho.
O que é que ela respondeu?

- ***Fui*** buscar o correio e o jornal. _____

5. A que parte do corpo é que se destinam?

1- luvas	a- ***pernas***
2- meias	b- olhos
3- gorro	c- braços
4- cachecol	d- pés
5- ***calças*** *(a)*	e- mãos
6- óculos	f- cabeça
7- mangas	g- pescoço

6. Tem imaginação? Olhe para estes desenhos e apresente os personagens. Dê o máximo de informações sobre elas: nome, nacionalidade, parentesco, profissão, descrição física, idade, onde vivem, passatempos, etc.

7. Escreva as seguintes frases no plural.

1. O amigo alemão deixou uma mensagem.

2. O irmão do director também veio.

3. Faz o exercício da lição, por favor.

4. O senhor inglês enganou-se na direcção.

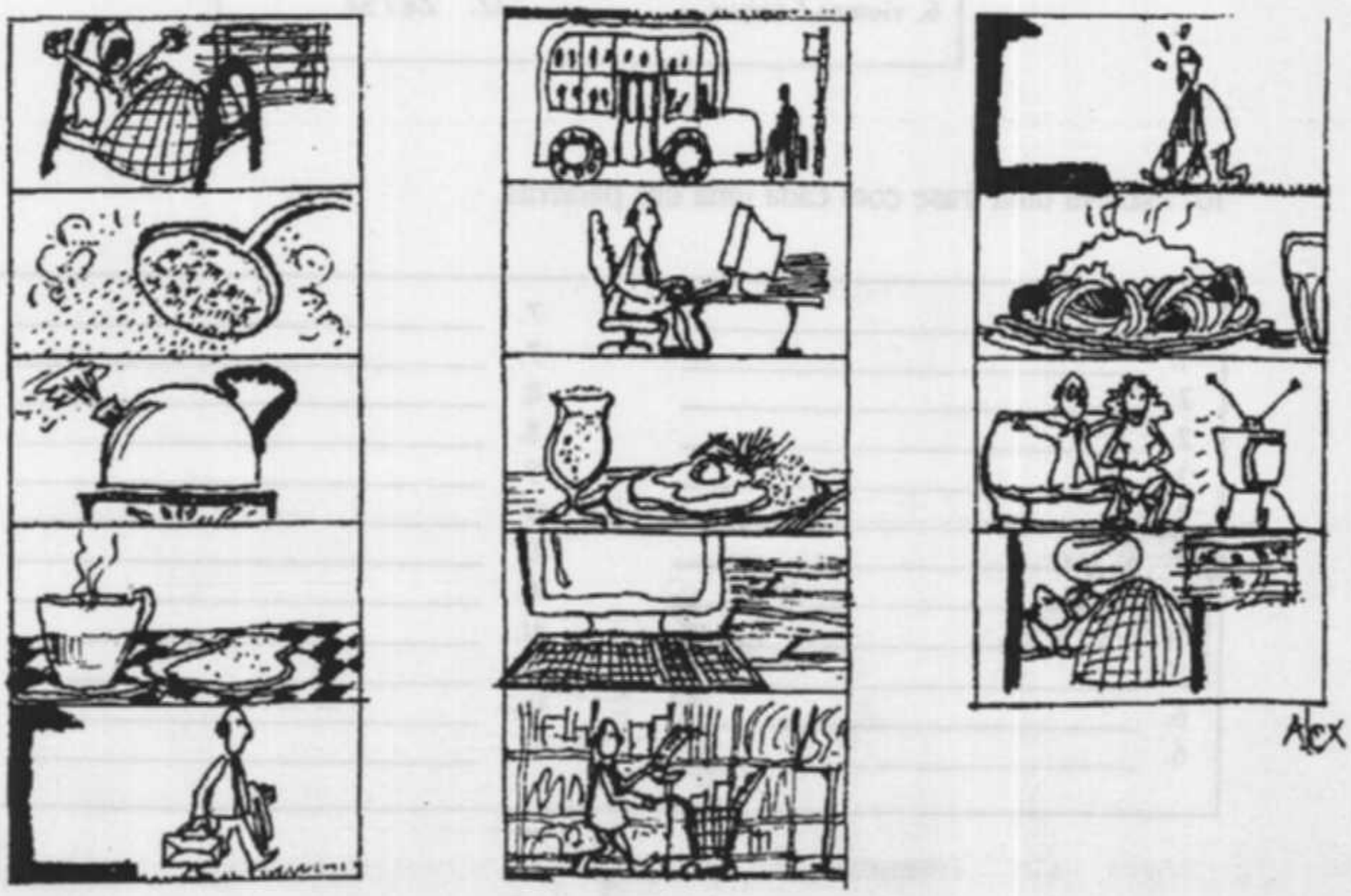
5. Quando estive nesse país, fui a uma festa tradicional muito interessante.

6. Já viste a exposição?

7. Gostei imenso do dia que passei contigo.

8. Você veio ontem à aula?

8. Lembra-se do Sr. Saraiva? Estas são imagens do dia de ontem do Sr. Saraiva. O que é que ele fez?



9. a) Ouça cada palavra com atenção e marque a que ouviu.
   b) De seguida, ouça cada palavra e repita-a.

1. vem / vêm	7. sou / só
2. doze / dois	8. seu / céu
3. três / treze	9. vêm / vêem
4. vês / vens	10. traz / atrás
5. costas / gostas	11. faca / vaca
6. viemos / vemos	12. Zé / Sé

10. Escreva uma frase com cada uma das palavras.

1.	7.
1.	7.
2.	8.
2.	8.
3.	9.
3.	9.
4.	10.
4.	10.
5.	11.
5.	11.
6.	12.
6.	12

II. Ouça os seguintes diálogos e complete as partes que faltam.

Diálogo 1.

- Desculpe, _____ dizer-me onde fica o Museu do Azulejo?
- Olhe, _____ sempre ____ frente _____ esta rua e _____ na primeira ___ direita. Depois, _____ por essa rua _____ ver uma igreja do _____ esquerdo. O Museu do Azulejo _____ mesmo _____ lado da Igreja.
- Obrigadíssimo.
- De nada.

Diálogo 2.

- Olá, Paula. Então, _____ da festa ____ anos do Pedro?
- _____. Porque é que não _____?
- Não _____ porque o meu pai também _____ anos e _____ de almoçar com toda a família. A minha mãe _____ um almoço na casa de praia.
- Quantos anos é que o teu pai _____?
- _____.
- Olha, ____-lhe os meus _____ atrasados.

Unidade 10

A. Falar sobre acontecimentos passados

1- Leia a carta que a Maria escreveu à amiga Marta.

Ler e compreender

Lisboa, 20 de Agosto de 2002

Querida Marta,

Cá estou novamente em Lisboa. É verdade! As férias já acabaram e estou outra vez a trabalhar. Como muitas pessoas ainda estão de férias, o hospital está mais calmo. O problema é que muitos colegas também estão de férias e, por isso, também há menos médicos.

Este ano o António quis passar uma semana na Escócia em Junho e fomos os dois sozinhos. Acreditas?! Os miúdos não puderam ir connosco, porque tiveram que se preparar para os exames finais. Durante essa semana ficaram com os avós. Desde que eles nasceram, esta foi a primeira vez que eu e o António não os levámos connosco. Foi como uma segunda lua de mel.

A Escócia é linda! Tive muitas saudades dos meus filhos, mas tenho que admitir que foi uma semana fantástica.

Nas outras três semanas fomos, como é habitual, para a nossa casa em Trôia. É claro que o Francisco e a Rita também foram. Eles adoram estar lá. Têm os seus amigos e passam o dia na praia e na piscina. Este ano houve uma festa no clube com muita gente famosa. Normalmente não tenho muita paciência para essas coisas, mas este ano decidimos ir. Foi giro!

Sabes quem encontrámos na praia? O teu irmão e a tua cunhada. O António viu-os na esplanada da praia e fomos ter com eles. Gostei imenso de os ver. Soube por eles que tu este ano foste de férias para o Brasil. Tens uma profissão em que andas sempre a viajar e nem nas férias consegues ficar por cá muito tempo.! Depois, tens de me contar tudo.

Em Setembro espero-te, como de costume, para uns dias em Santarém. Vais às vindimas, não vais? Nós vamos e com certeza que nos vamos encontrar todos. Gosto sempre de ver os teus pais e o resto da minha família.

Bom, vou terminar aqui. Vemo-nos em Setembro.

Até lá, muitos beijinhos da tua amiga

Maria e do resto da família.

2- Responda às perguntas sobre a carta da Maria.

Compreensão da carta

1. Qual é a profissão da Maria ?

_____

2. Qual acha que pode ser a profissão da Marta?

_____ _____

3. A Maria vai encontrar a Marta? Onde?

_____

3- A Marta recebeu a carta da amiga e leu-a ao irmão. Compreensão or
Ouça-a e depois faça três perguntas aos seus colegas sobre o conteúdo da carta.

1. _____ ?
_____
2. _____ ?
_____
3. _____ ?
_____

4- Onde é que você passou as últimas férias?
Conte um pouco sobre o que fez nas férias.

Falar: as minhas últimas férias

5- Coloque estas formas verbais no local correcto.

Gramática: verbos saber, haver, querer e poder (P.P.S.)

1.

soube pudeste houve quis souberam puderam
soube quis pude soubeste pôde quisemos
quiseram soubemos pudemos quiseste

	saber	haver	querer	poder
eu				
tu				
você, ele, ela				
nós				
vocês, eles, elas				

2. Leia as formas de cada verbo.

3. Agora, responda às perguntas <u>só com o verbo.</u>

Gramática: responder oralmente às perguntas com os verbos

a. Soubeste o que aconteceu?

b. Puderam sair mais cedo ontem?

c. Ontem houve algum filme interessante na televisão?

d. Você quis sair com ela no domingo passado?

e. Já souberam o preço da viagem?

f. Hoje vocês quiseram ir almoçar fora?

g. Pudeste usar a piscina do hotel?

h. Houve algum problema com o carro?

i. Ele quis ir contigo nas férias?

j. Você soube o caminho para Tróia?

6. Aqui está uma lista de actividades. Assinale as que já fez e as que ainda não fez. Faça perguntas aos colegas sobre cada uma.

Falar: actividades no passado

Exemplo:

[redacted]

Já		Não / Ainda não	
	Escrever um livro		
	Plantar uma árvore		
	Fazer um cruzeiro		
	Aprender uma língua		
	Ver um filme português		
	Subir uma montanha a pé		
	Provar uma comida exótica		
	Fazer um discurso		
	Preparar uma festa para mais de 10 pessoas		
	Ler um livro português		
	Ir a outro continente		
	Ter um animal doméstico		
	Fazer algum desporto radical		
	Fazer mergulho		
	Ganhar um prémio		
	Tomar banho na praia à noite		

B. Momentos marcantes na vida

1- **Olhe para estas fotografias da Maria e ouça com atenção o que ela diz sobre a sua vida.**

Compreensão o

Com um ano

A minha primeira Comunhão

Na escola com os colegas

Fim do curso

O meu casamento

A minha filha

Nasci em Lisboa em 1955 e comecei a andar com 1 ano. Aos 6 anos fui para um colégio privado e aos 8 anos fiz a primeira Comunhão.
Aos 15 anos mudei para uma escola secundária pública e conheci muitos colegas novos. Decidi estudar Medicina e aos 18 anos entrei para a Universidade. Estudei muito e terminei o curso com 26 anos. Na Universidade conheci o António. Namorámos durante quatro anos e casámos em 1982.
Somos os dois médicos num hospital de Lisboa e moramos num apartamento perto do centro da cidade.
Em 1983 nasceu a nossa primeira filha.

2- Compreendeu o que a Maria disse? Compreensão oral

Ouça novamente e então escreva o que aconteceu em cada momento da vida dela.

Em 1955	
Com 1 ano	
Aos 6 anos	
Aos 8 anos	
Aos 15 anos	
Aos 18 anos	
Aos 26 anos	
Em 1982	
Em 1983	

3-

1. Na vida de uma pessoa há momentos que são essenciais. Fala:
Assinale os que considera mais importantes.
Acrescente outros se necessário.

	O primeiro dia de escola		A entrada na Universidade
	Começar a ler		A entrada na vida profissional
	O dia da primeira comunhão		O casamento
	O primeiro amor		O nascimento de um filho

2. Quais os momentos que na sua vida foram mais marcantes para si?

4- Siga o exemplo e repita a pergunta, utilizando os pronomes: *me, te, o, a, nos, vos, os, as.*
Tente fazer o exercício oralmente. Gramática: pronomes pessoais complemento directo

Exemplo:

1. Compraste **os dicionários?**
2. Disseste **o preço** ao cliente?
3. Você leva **as crianças** consigo?
4. Trouxe **a minha carteira?**
5. Já souberam **o endereço dela?**
6. Já fizeste **as malas?**
7. Leu **este jornal?**
8. Já viu **as fotografias das férias?**
9. Já mandaste **a carta?**
10. Já pôs **o carro** na garagem?

5. Agora responda às perguntas com o *verbo* e o *pronome pessoal de complemento directo* adequado.

Gramática: verbos no (P.P.S + Pronome Pessoal

Exemplo:

- Deste os presentes às crianças ?
- Dei-os.

1. - Visitou o Museu Culbenkian?
   - _____
2. - Leva-me a casa?
   - _____
3. - Limpaste o teu quarto?
   - _____
4. - Mostrou as fotografias?
   - _____
5. - Apanhou as laranjas todas?
   - _____
6. - Viu-nos na praia de Tróia?
   - _____
7. - Encontrou os seus amigos?
   - _____
8. - Trouxeste os livros que te pedi?
   - _____
9. - Entegou a carta à minha amiga?
   - _____
10. - Tomou o comprimido?
    - _____
11. - Leste a carta da Marta?
    - _____
12. - Fizeste férias na Escócia?
    - _____
13. - Teve o exame na semana passada?
    - _____
14. - Deu a carta à Marta?
    - _____

6- O Paulo mora em Guimarães, no Norte de Portugal, e durante as férias de Verão vai passar uma semana em Lisboa com uma amiga.

Gramática: usar verbos no (P.P.es.)

Eles fizeram estes planos para essa semana:

- ✔ Ir ao Museu de Arte Antiga;
- ✔ Ir ao Museu do Azulejo;
- ✔ Visitar o Parque das Nações e o Oceanário;
- ✔ Ir de comboio a Sintra e visitar o Palácio Real;
- ✔ Passar um dia na Costa da Caparica;
- ✔ Ir a Belém e visitar o Museu dos Jerónimos;
- ✔ Ver uma exposição no Centro Cultural de Belém;
- ✔ Ir uma noite aos bares das Docas;
- ✔ Passear por Alfama e subir ao Castelo de S. Jorge;
- ✔ Fazer uma visita ao Jardim Zoológico;
- ✔ Ir ao Centro Comercial Colombo.

Agora estamos em Setembro e as aulas vão recomeçar. O que é que ele fez na semana que passou em Lisboa?

7-

Falar: acontecimentos no passado

1- Teste a sua memória. Lembra-se ...

- Quando é que foi à praia pela última vez?
- Qual foi o último filme que viu?
- O que é que comeu ontem ao jantar?
- Qual foi o último livro que leu?
- Quando é que viu o/a seu/sua melhor amigo/a pela última vez?
- A que horas é que se deitou ontem?
- A quem é que escreveu um postal ou uma carta pela última vez?
- Qual foi a última vez que recebeu amigos em casa?
- Onde passou o último fim-de-semana?
- O que comeu ontem ao pequeno-almoço?
- Quando é que andou de avião pela primeira vez?
- Onde conheceu o/a seu/sua melhor amigo/a?

2- Lembra-se de alguns acontecimentos importantes a nível mundial ou nacional e que foram notícia durante o ano passado? Tente lembrar-se de alguns.

8- Verão no estrangeiro

Ler informação e comprender

Os portugueses não viajam muito para outros países da União Europeia nas suas férias. Isto em comparação, por exemplo, com os luxemburgueses ou os belgas, que são os que, segundo estas estatísticas, mais viajam.

Pessoas que viajam para outros países da União Europeia (%)

Luxemburgo	91
Bélgica	74
Alemanha	73
Holanda	67
Áustria	65
Dinamarca	59
Irlanda	58
Suíça	53
Grã-Bretanha	52
Finlândia	32
Itália	25
França	22
Portugal	19
Espanha	10
Grécia	8

Fala

1. **O seu país encontra-se nesta lista? Concorda com a percentagem apresentada sobre ele? Faça um comentário sobre o seu resultado.**

2. **Se o seu país não se encontra nesta lista, diga qual pensa que é a percentagem e justifique-a.**

3. **E você? Qual é a sua posição dentro deste quadro? Costuma viajar para fora do seu país? Que países é que já visitou?**

4. **Quais foram as suas melhores férias? Para onde foi e o que fez? O que é que elas tiveram de especial?**

Expressões

Tive muitas saudades.	Bom vou terminar aqui.
... como é habitual.	Foi giro!
...como de costume.	É claro que...
Vais..., não vais?	

C. Fonética

Em português a letra *o* pode ter diferentes sons.
Ouça as palavras e repita-as.

moda	dormimos	Agosto
roda	nado	toda
nórdica	moderno	novo
soma	cozinha	ovo
dorme	podemos	mosca

APÊNDICE GRAMATICAL

1 Pretérito Perfeito Simples: verbos irregulares

	saber	haver	poder	querer
eu	soube		pude	quis
tu	soubeste		pudeste	quiseste
você/ela/ele	soube	houve	pôde	quis
nós	soubemos		pudemos	quisemos
vocês/elas/eles	souberam		puderam	quiseram

2 Pronomes pessoais de complemento directo

eu	**me**
tu	**te**
você/ela/ele	**o, a**
nós	**nos**
vocês	**vos**
vocês/elas/eles	**os, as**

Exemplos:

Ontem comprei um livro e ofereci-**o** à minha irmã
Hoje perdi o autocarro, mas um amigo levou-**me** para a escola no carro dele.
Anteontem vi a Joana, mas ontem não **a** vi.*

*Nota: os pronomes de complemento directo, tal como os de complemento indirecto e reflexos, ficam antes do verbo depois de:

- **pronomes interrogativos**
- **algum; nenhum; pouco; todo; tudo; nada; alguém; ninguém;**
- **já; ainda; também; só; não; nunca; que; onde...**

Unidade 11

A. Falar das características profissionais

1- - .

Jornalista precisa-se
M / F

Semanário precisa de jornalista com experiência de trabalho na imprensa escrita.
Resposta com *curriculum vitae* para o nº 2345 deste jornal.

Compreensão oral e escrita

A Teresa é uma jovem que respondeu a um anúncio para jornalista e chamaram-na para uma entrevista.

1. Sem olhar para o texto, ouça a entrevista com atenção.

2. Depois, ponha as partes da entrevista na ordem correcta.

A

- Já fez alguma reportagem de carácter internacional?
- Não, porque o jornal onde trabalho não se interessa por reportagens desse tipo. Mas viajei por vários países e o meu trabalho de final de curso foi uma reportagem sobre um tema social: a desigualdade a nível profissional entre homens e mulheres. Tive que fazer muito trabalho de investigação e muitas entrevistas. Gostei imenso dessa experiência e acho que o vosso jornal e a vossa revista têm mais este tipo de reportagens.

B

- Bom dia.
- Bom dia. Faça o favor de se sentar.
- Com licença.
- Sou o Fernando Reis e sou o chefe de redacção deste jornal. Como está?
- Bem, obrigada. Sou a Teresa Cruz.

C

- Bom, Teresa. Se calhar ainda vamos trabalhar juntos. Até ao fim-de-semana nós dizemos-lhe alguma coisa.
- Fico à espera. Então, muito bom dia e obrigada.
- Bom dia, Teresa.

D

- Ora, tenho aqui a sua carta e o seu currículo. Diz aqui que fez o curso de Comunicação Social.
- Sim, fi-lo na Universidade de Coimbra e terminei-o há dois anos, com a média de 15. Agora ando a fazer um curso de pós-graduação.
- Muito bem. A nível de línguas estrangeiras, domina perfeitamente o inglês, o alemão e o francês, não é verdade?
- Sim. Os meus avós, da parte da minha mãe, são franceses e por isso sempre passei férias com eles e eles não falam português. Além disso, fiz todo o ensino secundário no Colégio Alemão.

E

- Sim, de facto é verdade. Diga-me uma coisa: não tem qualquer problema em viajar e fazer trabalhos noutros países?
- Não, pelo contrário. Isso é uma coisa que adorava fazer.

F

- Muito bem. A nível da sua experiência profissional, trabalhou num jornal diário muito conhecido durante dois anos. Ainda trabalha para ele?
- Sim, ainda continuo lá.
- Porque é que quer mudar de jornal?
- Bem, porque preferia trabalhar num semanário. Gostava de poder escrever reportagens sobre temas interessantes e importantes para a opinião pública, em vez de pequenos artigos sobre notícias do dia a dia.

Ordenar partes do diálogo

Parágrafo	Parte (Letra)
1º	
2º	
3º	
4º	
5º	
6º	

3. Agora ouça novamente a entrevista e leia-a com um colega. Ouvir e ler

Compreensão do diálogo: ideia principal de cada parte

2- Qual é a ideia principal de cada parte da entrevista? Coloque a letra da parte da entrevista adequada a cada ideia.

- ❑ Habilitações e conhecimento de línguas.
- ❑ Experiência profissional e razões para mudar de jornal.
- ❑ Despedida.
- ❑ Interesses profissionais.
- ❑ Gosto de viajar.
- ❑ Apresentação.

Compreensão do diálogo completar currículo

3- Este é o currículo da Teresa. Preencha as partes que faltam com a informação do diálogo.

Curriculum vitae

Nome:	_____ Maria Sanches Boubot _____
_____:	Rua Teles da Silva, nº 5, 8º Esq. 1100 024-Lisboa
_____:	214443333
Estado _____:	Solteira
Data de _____:	23 de Maio de 1975.
Habilitações Académicas:	-Colégio _____ até ao 12º Ano. -Curso de _____ _____, na _____ de Coimbra com _____ final de 15 valores. -5 anos no Instituto Britânico.
Línguas:	Bom domínio de _____, _____ e _____.
Experiência _____:	_____ no jornal Correio Diário _____ 2001.

Expressão oral: apresentar o perfil profissional e académico

4- Siga a ordem do currículo da Teresa e fale do seu próprio currículo. Comece assim:

- Chamo-me .... e moro em ....

5- Simulação

Falar: simular uma entrevista

Imagine que quer mudar de emprego. Simule uma entrevista com um dos directores da nova empresa. Siga o exemplo da entrevista da Teresa. A entrevista depende da sua profissão, mas não se esqueça de referir:

- Porque quer mudar de empresa;
- Experiência profissional relevante;
- Interesses profissionais;
- Disponibilidade para começar a trabalhar.

6- Procure no diálogo <u>sinónimos</u> das seguintes palavras ou expressões:

Vocabulário: procurar sinónimos

Sinónimos

acabei	
assuntos	
muitos	
em relação a genero	
gostava imenso	
possivelmente	

7- Qual o perfil profissional adequado?

Falar: vocabulário: perfil profissional adequado.

Aqui tem algumas profissões. Que características é que acha que cada uma exige?
Pode usar algumas características da lista que está depois do quadro.
Justifique as suas opiniões.

Guia turística	**Jogador de futebol**	**Educadora de infância**	**Médico**	**Político**

Características para um perfil profissional:

sensível	boa apresentação
paciente	boa preparação física
sociável	boa capacidade de argumentação
comunicativo	interesse pelos outros
lutador	boa voz
extrovertido	boa dicção
desinibido	preparação técnica
corajoso	capacidade de persuasão
sério	divertido
decidido	sangue frio

Falar: defender opiniões

8- A Teresa fez um trabalho sobre a desigualdade a nível profissional entre homens e mulheres.

Acha que há profissões próprias para homens e profissões para mulheres?
Se acha que sim, faça uma lista e justifique a sua opinião. Depois compare a sua lista com as dos seus colegas.

Profissões para homens	Profissões para mulheres

Responder a questionários

9-

1. Concorda com estas afirmações ?

	SIM	NÃO
a. Os homens devem partilhar os trabalhos de casa.	☐	☐
b. As mulheres devem ter um emprego, mesmo quando têm filhos.	☐	☐
c. Só as mulheres que trabalham têm independência económica.	☐	☐

d. A sociedade ainda vê a mulher essencialmente como mãe e dona de casa. ❑ ❑

e. Quando a mulher trabalha fora de casa há mais problemas para o casamento e para os filhos. ❑ ❑

f. Um homem pode educar os filhos tão bem como a mulher. ❑ ❑

2. Discuta com os seus colegas estas afirmações e justifique a sua opinião.

Falar: comparar opiniões e justificá-las

10- Substitua as partes sublinhadas pelos pronomes *o*, *a*, *os*, *as* e faça as alterações necessárias.

Gramática: **pronomes pessoais de complemento directo**

1. Fiz <u>o curso</u> com média de 15.
   _____ .
2. Ontem enviámos <u>as cartas</u>.
   _____ .
3. Discutiram <u>o assunto</u>?
   _____
4. Preferimos <u>este jornal</u>.
   _____
5. Eles dão <u>a entrevista</u> às 10.00.
   _____
6. Põe <u>a carta</u> no correio, por favor.
   _____ .
7. Ela anda a fazer <u>o trabalho final</u>.
   _____ .
8. Trazem <u>os vossos passaportes?</u>
   _____ .
9. Eles costumam pagar <u>o salário</u> hoje?
   _____ .
10. Ela faz <u>a reportagem</u> sobre esse tema.
    _____ .

B. Inquéritos de rua

1- Os portugueses são grandes utilizadores de telemóveis. Alguns até os usam demasiado e às vezes as contas são difíceis de pagar.

Compreensão oral

Ouça o inquérito que este jovem fez a uma senhora na rua.

- Bom dia, minha senhora. Andamos a fazer um inquérito sobre o uso dos telemóveis. Importa-se de nos responder a algumas perguntas?
- Não, não me importo.
- Acha que os telemóveis são úteis?
- Sim, acho que sim.
- Acha que os telemóveis têm uma maior utilidade a nível profissional ou a nível privado?
- Acho que são importantes em ambos.
- A senhora tem telemóvel?
- Tenho.
- Quando quer comunicar com os seus familiares e com os amigos costuma utilizar mais o telemóvel ou o telefone normal?
- Acho que utilizo mais o telemóvel.
- O telemóvel ajuda-a na sua profissão?
- Humm... Não, não muito.
- Já esteve em alguma situação em que o telemóvel foi imprescindível?
- Por acaso já estive. Há dois ou três meses tive um problema com o meu carro na auto-estrada para o Porto. Telefonei para o serviço de assistência em viagem da minha seguradora e rapidamente tive ajuda.
- Uma última pergunta. Acha que é mais caro telefonar do telemóvel?
- Pelo contrário. Acho que o telefone normal fica mais caro que o telemóvel.
- Muito obrigado pelo seu tempo e um bom dia para a senhora.
- Bom dia.

2- Agora leia o inquérito com um colega ou com o seu professor.

Ler

3- No seu país os telemóveis também são muito populares? Refira as <u>vantagens</u> e <u>desvantagens</u> do seu uso

Falar

4- Agora imagine que trabalha numa empresa que faz estudos de mercado. A sua empresa tem de fazer um estudo sobre:

Escrever e falar: fazer um inquérito

- os transportes que as pessoas utilizam mais quando vão trabalhar e porque os usam;
- a opinião que têm sobre os meios de transporte existentes;
- o que esperam de diferente no futuro.

Você é o responsável pelo inquérito. Que perguntas é que vai fazer? Seleccione as perguntas que considera importantes fazer para um inquérito sobre esta situação. Depois faça o inquérito a um colega.

Inquérito

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Expressões

Faça o favor de se sentar.	Sim, de facto é verdade.
Ando a fazer um curso.	..., não é verdade?
Não, pelo contrário.	Importa-se de responder...?
Bem, porque...	Não, não me importo.

C. Fonética

A letra *e* tem diferentes sons.
Ouça os sons e as palavras e repita-as.

é	comer	restaurante
Sé	cedo	secretária
festa	dedo	levamos
testa	canteta	trouxe
meta	mesa	come
levo	fazemos	levamos

Escreva mais três palavras para cada som da letra *e* e leia-as em voz alta.

APÊNDICE GRAMATICAL

1 *Andar a* + Infinitivo

Usa-se para acções que começaram no passado e que continuam ou se repetem até ao momento presente e que certamente vão continuar.

Exemplos:

Ando a ler um livro muito interessante.
(Comecei a ler o livro no passado e ainda estou a ler.)
Ela **anda a tirar** um curso de fotografia.
(Já começou o curso e ainda o está a fazer.)

2 *Costumar* + Infinitivo

Usa-se para acções habituais.

Exemplos:

Costumamos jogar ténis aos sábados.
(Habitualmente jogamos ténis aos sábados.)
Costumas ler esta revista?
(Lês habitualmente esta revista?)

3 Partícula apassivante: *se*

Usa-se quando o sujeito da acção é indefinido ou irrelevante. O verbo depende do complemento directo, isto é, conjuga-se na 3ª pessoa do singular ou plural.

Exemplos:

Em Portugal comem-se muitos doces.
Bebeu-se todo o chá.
Vendem-se apartamentos.
Fazem-se algumas sandes e compra-se um bolo.

4 Pronomes relativos: *que; onde*

Exemplos:

Estou a ler o livro **que** comprei ontem.
O homem **que** está sentado ali é o pai do Paulo.
O quarto **onde** tu dormiste é muito melhor do que o meu.

5 Advérbios terminados em mente

Formam-se a partir dos adjectivos.

Exemplos:

(calmo – calm**amente**)
Ele entrou **calmamente** em casa.
(frequente – frequent**emente**)
Nós vamos **frequentemente** a esse restaurante.

APÊNDICE GRAMATICAL

6 Pronomes pessoais de complemento directo (excepções)

Casos especiais dos pronomes: *o, a, os, as*

1• Estes pronomes têm as formas ***–no; -na; -nos; -nas*** quando estão depois de verbos que terminam em:

- ***m***
- ***ão***
- ***õe***

Exemplos:

Eles receberam a carta e leram ***a carta***.
Eles receberam a carta e leram-***na***.

Os pais compraram os presentes e dão **os presentes** aos filhos.
Os pais compram os presentes e dão-***nos*** aos filhos.

Ela traz a mala e põe **a mala** em cima da mesa.
Ela traz a mala e põe-***na*** em cima da mesa.

2• Estes pronomes têm as formas ***–lo; -la; -los; -las*** quando estão depois de verbos que terminam em :

- ***r***
- ***s***
- ***z***

Nota: Estas letras (**r, s, z**) caem.

Exemplos:

Adoro este bolo. Vou comer **o bolo** já.
Adoro este bolo. Vou comê-**lo** já.

A sala está sujíssima, mas nós limpámos **a sala** ontem.
A sala está sujíssima, mas nós limpámo-**la** ontem.

Ele compra sempre o jornal e traz **o jornal** para o escritório.
Ele compra sempre o jornal e trá-**lo** para o escritório.

3• Excepções a estas regras:

- verbo **querer** na forma ***quer***
  quere-o; quere-a; quere-os; quere-as
  Ele **quer** a salada.
  Ele **quere-a.**

- verbo **ter** na forma **tens**
  tem-lo; tem-la; tem-los; tem-las
  Tu **tens** a minha caneta.
  Tu **tem-la.**

Unidade 12

A. Falar de acções habituais no passado

1.

A família Silva foi viver para Berlim há quatro anos. Antes, a família Silva vivia na Ericeira, uma vila situada na costa de Portugal. O Sr. Silva e a mulher trabalham num hotel: ele é cozinheiro e ela trabalha na lavandaria. A filha, a Clara, tem 14 anos e adora escrever. Há algum tempo escreveu uma carta para uma revista portuguesa sobre o tema: "Os problemas de adaptação dos emigantes".
No ponto 2 encontra uma parte da sua carta.

Exercício de preparação para texto

1. Antes de ler a carta, leia estas expressões sobre a família Silva. Acha que são sobre a sua vida em Portugal ou na Alemanha?

	Em Portugal	Na Alemanha
• vida fora de casa	☐	☐
• muitos amigos	☐	☐
• andar de metro	☐	☐
• ir à praia	☐	☐
• muito frio	☐	☐
• dar uma volta depois do jantar	☐	☐
• passear pelos jardins	☐	☐
• problemas com a língua	☐	☐
• ir ao café à noite	☐	☐

2.

Leitura e compreensão

Quando vivíamos na Ericeira, a nossa vida era muito diferente. Lá, eu tinha muitos amigos e, quando o tempo estava bom, íamos à praia depois das aulas. Íamos a pé para todo o lado e almoçávamos sempre em casa. À noite, depois do jantar, dávamos uma volta pela vila, os meus pais iam ao café e eu brincava com os meus amigos. Tínhamos uma vida mais fora de casa do que aqui em Berlim.
Aqui normalmente está muito frio e fica noite mais cedo. Além disso, aqui não temos muitos amigos. Por isso, à noite ficamos em casa e vemos televisão. A língua foi o maior problema. Quando chegámos, não sabíamos alemão e foi muito difícil aprender esta língua tão diferente do português. Sentimos muito a falta da praia, mas, às vezes, vamos passear até aos lagos ou pelos jardins de Berlim que são muito bonitos.
Aqui não temos carro e não se pode ir a pé para todo o lado numa cidade tão grande como Berlim. O metro é o nosso transporte habitual. Ao almoço não podemos vir a casa. Por isso, os meus pais almoçam no hotel e eu como na escola. A comida aqui é muito diferente da de Portugal, mas em casa os meus pais preparam refeições tipicamente portuguesas.
Temos muitas saudades dos nossos amigos e da nossa família, mas nas férias voltamos sempre à Ericeira e podemos rever todos.

3.

a. Que outros problemas é que acha que a família Silva sentiu com a mudança de país?
b. Imagine que a família Silva se mudava para o seu país, concretamente para a sua cidade, vila ou aldeia. Quais eram as dificuldades de adaptação que você pensa que eles sentiam? O que é que acha que eles tinham de fazer para uma melhor adaptação?
c. Existem muitos emigrantes no seu país ou na sua cidade? De onde? Quais são os que acha que sentem maiores dificuldades? Porquê?
d. Já viveu alguma experiência semelhante? Já alguma vez sentiu dificuldades de adaptação a uma outra cultura?

Expressão oral

2-

Gramática: o Imperfeito

1. O *Pretérito Imperfeito* usa-se para falar de acções habituais no passado. Conjugue oralmente os verbos que estão dentro do quadro com as terminações do Imperfeito.

	Pretérito Imperfeito	
	-ar	*-er -ir*
eu	-ava	-ia
tu	-avas	-ias
você	-ava	-ia
ela/ele	-ava	-ia
nós	-ávamos	-íamos
vocês	-avam	-iam
elas/eles	-avam	-iam

comer ir andar

preferir usar fazer

passar ler ouvir

Gramática: fazer frases no Imperfeito

2. Faça uma frase com cada verbo sobre acções habituais no passado.

Antigamente / Dantes

a. _____
b. _____ .
c. _____ .
d. _____ .
e. _____ .
f. _____ .
g. _____ .
h. _____ .
i. _____ .

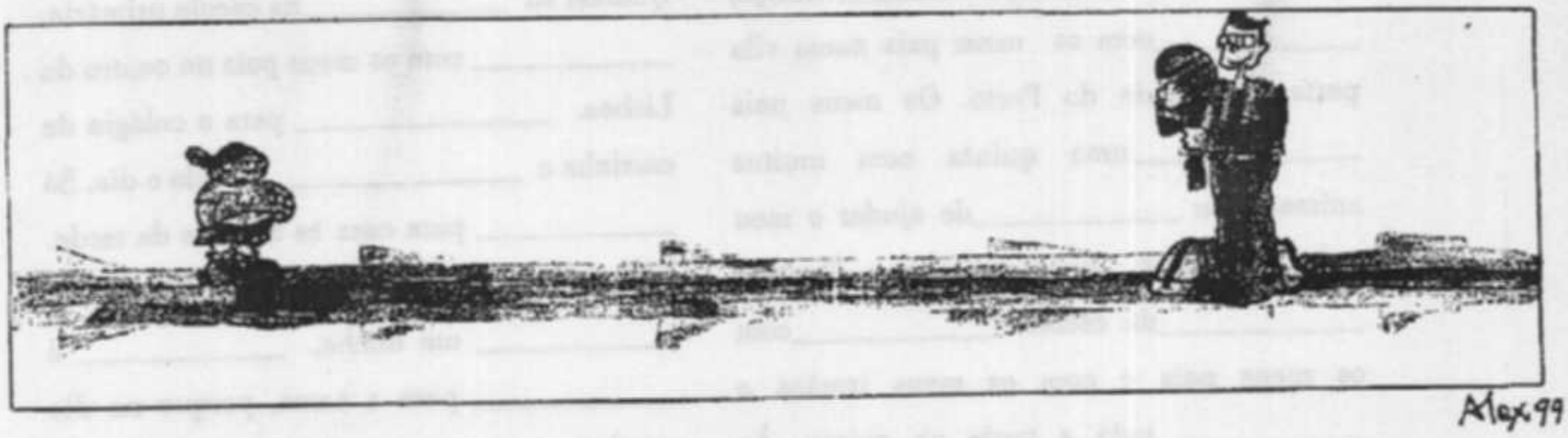
3. Complete o quadro dos verbos irregulares no *Imperfeito*.

Gramática: verbos irregulares no Imperfeito

	Verbos Irregulares			
	ser	*ter*	*vir*	*pôr*
eu	*era*			
tu		*tinhas*		
você				
ela/ele			*vinha*	
nós				*púnhamos*
vocês				
elas/eles				

4. Este é o João quando era criança e agora que tem 20 anos.

Gramática: usar verbos no Imperfeito



criança ⟶ jovem

Complete com os verbos no *Imperfeito*.

◆ Quando era criança...

_____ com os pais.
_____ óculos.
_____ num colégio de padres.
_____ um aluno razoável.
_____ férias com a família.
_____ muito tempo para brincar.
_____ nos arredores da cidade.
_____ a pé para a escola.
_____ futebol com os colegas.
_____ livros aos quadradinhos.

◆ Agora...

vive sozinho.
usa lentes de contacto.
anda na Universidade.
é um aluno excelente.
passa férias com os amigos.
tem o tempo muito ocupado.
vive perto da Universidade.
vai de carro para a Universidade.
joga ténis com um amigo.
lê o jornal.

3- E você? Como era e o que fazia quando era criança? Use os verbos no *Imperfeito*.

Expressão oral

4-

Compreensão oral

1. Ouça o que estas duas pessoas faziam quando eram crianças.
2. Depois, oiça uma segunda vez e complete os espaços com os verbos no *Imperfeito*.

A Cláudia

Quando eu _____ criança, _____ com os meus pais numa vila perto da cidade do Porto. Os meus pais _____ uma quinta com muitos animais. Eu _____ de ajudar o meu pai a tratar dos animais. Quando _____ da escola, _____ com os meus pais e com os meus irmãos e _____ toda a tarde na quinta. Às vezes, _____ de bicicleta e _____ à bola. Quando o tempo _____ bom, _____ fora de casa. _____ bons tempos!

B Celeste

Quando eu _____ na escola primária, _____ com os meus pais no centro de Lisboa. _____ para o colégio de carrinha e _____ lá todo o dia. Só _____ para casa às 6 horas da tarde. Então, _____ os trabalhos de casa, _____ um duche, _____ e _____ para a cama, porque no dia seguinte _____ de me levantar muito cedo.

3. Faça perguntas sobre cada uma das jovens para as A seguintes respostas.

Fazer perguntas

1. _____?
   Vivia numa vila perto do Porto.
2. _____?
   Tinham muitos animais.
3. _____?
   Não. Ela tinha irmãos.
4. _____?
   Quando o tempo estava bom.

Ⓑ 1. _____ ?

Não, andava na escola todo o dia.

2. _____ ?

Ia de carrinha.

3. _____ ?

Quando chegava a casa ele fazia os trabalhos de casa.

4. _____ ?

Porque no dia seguinte tinha de se levantar muito cedo.

5- As cidades modernas são muito diferentes das cidades de há 60 ou 70 anos atrás.
Com certeza que a modernidade trouxe *vantagens* e *desvantagens*.

Expressão oral

Ⓐ

Ⓑ

1. Refira algumas vantagens e desvantagens de ambas.
As palavras que estão dentro do quadro podem ajudá-lo/a em relação à vida numa cidade há 70 anos, mas existem muitos outros aspectos que pode referir. Não se esqueça de usar o *Imperfeito* para falar das características da cidade de há 70 anos.

barato	poluição	seguro	trânsito
barulho	puro	tempo	família

2. Você prefere viver numa cidade moderna e desenvolvida ou numa aldeia ou vila? Porquê?

3. Lembra-se de como era a sua cidade ou vila quando você era criança?
Refira alguns aspectos que agora são completamente diferentes.

B. As férias

Compreensão oral

1. Agora a Joana vive em Berlim com os pais, mas continua a vir à Ericeira para passar as férias. Ouça o que ela faz nas férias.

Eu ***passo*** sempre as férias na Ericeira. De manhã, ***saio*** de casa com os meus pais e ***vamos*** para a praia. Lá, ***encontramos*** os nossos amigos e alguns familiares.
Enquanto os meus pais ***conversam*** com todas as pessoas que ***conhecem***, eu ***dou*** uma volta pela praia com os meus amigos e ***tomamos*** alguns banhos. A água ***é*** fria, mas é muito divertido mergulhar com aquelas ondas.
Pelas 13.30 ***voltamos*** para casa e ***almoçamos*** quase sempre peixe grelhado com batatas cozidas e salada. Como a Ericeira é uma vila de pescadores, o peixe é sempre fresquíssimo.
Depois do almoço, ***vamos*** ao café e mais uma vez ***encontramos*** os amigos na esplanada. De seguida, ***vamos*** normalmente a casa dos meus avós e às 5 horas eu vou a casa de uma amiga que ***tem*** uma piscina e ***divertimo-nos*** imenso.

1. Agora leia o texto, mas substitua as formas verbais do *Presente do Indicativo* pelo *Imperfeito*. Comece assim:

Ler e substituir tempo dos verbos

"Antigamente eu ***passava*** sempre as férias na Ericeira. ..."

2. E você? Lembra-se onde passava as suas férias quando era criança? O que é que fazia? Com quem ia?

Expressão oral

**2- Algumas palavras causam problemas, porque foneticamente estão muito próximas de outras que noutras línguas têm sentidos diferentes.
Faça uma frase exemplificativa do significado de cada uma das palavras que se seguem.
Pode usar o dicionário.**

Vocabulário: usar o dicionário e fazer frases

1. oficina / escritório

_____ .
_____ .

2. esquisito / raro

_____ .
_____ .

B

1. _____ ?

Não, andava na escola todo o dia.

2. _____ ?

Ia de carrinha.

3. _____ ?

Quando chegava a casa ele fazia os trabalhos de casa.

4. _____ ?

Porque no dia seguinte tinha de se levantar muito cedo.

5- As cidades modernas são muito diferentes das cidades de há 60 ou 70 anos atrás.
Com certeza que a modernidade trouxe *vantagens* e *desvantagens*.

Expressão oral

A

B

1. Refira algumas vantagens e desvantagens de ambas.
As palavras que estão dentro do quadro podem ajudá-lo/a em relação à vida numa cidade há 70 anos, mas existem muitos outros aspectos que pode referir. Não se esqueça de usar o *Imperfeito* para falar das características da cidade de há 70 anos.

barato	poluição	seguro	trânsito
barulho	puro	tempo	família

2. Você prefere viver numa cidade moderna e desenvolvida ou numa aldeia ou vila? Porquê?

3. Lembra-se de como era a sua cidade ou vila quando você era criança?
Refira alguns aspectos que agora são completamente diferentes.

B. As férias

Compreensão oral

1. Agora a Joana vive em Berlim com os pais, mas continua a vir à Ericeira para passar as férias. Ouça o que ela faz nas férias.

Eu ***passo*** sempre as férias na Ericeira. De manhã, ***saio*** de casa com os meus pais e ***vamos*** para a praia. Lá, ***encontramos*** os nossos amigos e alguns familiares.
Enquanto os meus pais ***conversam*** com todas as pessoas que ***conhecem***, eu ***dou*** uma volta pela praia com os meus amigos e ***tomamos*** alguns banhos. A água ***é*** fria, mas é muito divertido mergulhar com aquelas ondas.
Pelas 13.30 ***voltamos*** para casa e ***almoçamos*** quase sempre peixe grelhado com batatas cozidas e salada. Como a Ericeira é uma vila de pescadores, o peixe é sempre fresquíssimo.
Depois do almoço, ***vamos*** ao café e mais uma vez ***encontramos*** os amigos na esplanada. De seguida, ***vamos*** normalmente a casa dos meus avós e às 5 horas eu vou a casa de uma amiga que ***tem*** uma piscina e ***divertimo-nos*** imenso.

1. Agora leia o texto, mas substitua as formas verbais do *Presente do Indicativo* pelo *Imperfeito*. Comece assim:

Ler e substituir tempo dos verbos

"Antigamente eu ***passava*** sempre as férias na Ericeira. ..."

2. E você? Lembra-se onde passava as suas férias quando era criança? O que é que fazia? Com quem ia?

Expressão oral

**2- Algumas palavras causam problemas, porque foneticamente estão muito próximas de outras que noutras línguas têm sentidos diferentes.
Faça uma frase exemplificativa do significado de cada uma das palavras que se seguem.
Pode usar o dicionário.**

Vocabulário: usar o dicionário e fazer frases

1. oficina / escritório

_____

_____

2. esquisito / raro

_____

_____

3. tenda / loja

4. avariado / roto

5. pasta / massa

6. vestido / robe

7. cabelo / pêlo

8. realizar / perceber

9. montar / subir

3- Sabe os nomes destes animais?

Vocabulário: animais

1.

2. Refira um ou mais adjectivos ou características adequadas para cada um destes animais. A lista seguinte pode ajudá-lo. Pode usar o dicionário.

Vocabulário: características de animais

meigo	com personalidade	colorido
repelente	feroz	obediente
bonito	herbívoro	lento
nojento	imponente	rápido
fofo	inteligente	roedor

3. De quais é que gosta mais?

Expressão oral: gostar e detestar

- Adoro .....

- Gosto de .....

- Detesto .....

- Não gosto muito de .....

4. Quando era criança tinha algum animal de estimação? Se tinha, fale um pouco sobre ele ou eles.

Expressão oral: o meu animal de estimação

Expressões

Sentimos muito a falta da praia.	Detesto...
Já alguma vez...?	Não gosto muito de...
Adoro...	Quando eu era criança...

C. Fonética

A letra x tem muitos sons diferentes.
Ouça as seguintes palavras e repita-as.

ks	z	ch	s
táxi	exacto	excelente	máximo
anexo	êxito	texto	auxílio
sexo	exame	sexto	próximo
fixo	exercício	peixe	trouxe

APÊNDICE GRAMATICAL

1 Pretérito Imperfeito do Indicativo

Usa-se para acções habituais no passado.

	Verbos regulares		
	-ar	*-er*	*-ir*
eu	-ava	-ia	-ia
tu	-avas	-ias	-ias
você/ela/ele	-ava	-ia	-ia
nós	-ávamos	-íamos	-íamos
vocês/elas/eles	-avam	-iam	-iam

	Verbos irregulares			
	ser	*ter*	*vir*	*pôr*
eu	era	tinha	vinha	punha
tu	eras	tinhas	vinhas	punhas
você/ela/ele	era	tinha	vinha	punha
nós	éramos	tínhamos	vínhamos	púnhamos
vocês/elas/eles	eram	tinham	vinham	punham

Exemplo:

Antigamente as pessoas ***andavam*** mais a pé.
No ano passado eu ***comia*** todos os dias um iogurte ao pequeno-almoço.
Quando tu eras criança, ***deitavas***-te sempre muito cedo.

UNIDADE DE REVISÃO 4

. Ponha as frases na negativa e substitua as partes sublinhadas pelo pronome adequado.

Exemplo:

- Escreve à tua amiga!
- Não lhe escrevas!

1. - Atende o telefone!

   - _____ !

2. - Envie o seu currículo!

   - _____ !

3. - Põe a carta no correio!

   - _____ !

4. - Procure o seu nome nessa lista!

   - _____ !

5. - Telefone para a directora!

   - _____ !

6. - Traz o cão para aqui, por favor.

   - _____ !

7. - Segue estas instruções!

   - _____ !

8. - Preencha esse formulário, por favor.

   - _____ !

9. - Diz os resultados aos candidatos!

   - _____ !

10. - Usa o telemóvel!

    - _____ !

2. Responda às perguntas como no exemplo. Use o verbo <u>sempre na 1ª pessoa</u>.

Exemplo:

- Foi ao cinema ontem?
- ***Fui, fui.***

1. - Fizeste a entrevista?

   -_____.

2. - Soubeste os resultados?

   -_____.

3. - Deu a comida ao seu peixe?

   -_____.

4. - Vai responder ao anúncio?

   -_____.

5. - Pôs o jornal em cima da mesa?

   -_____.

6. - Leu os anúncios da secção de Emprego?

   -_____.

7. - Veio à reunião?

   -_____.

8. - Viste o filme de ontem?

   -_____.

3. Faça perguntas para as seguintes respostas. Não se esqueça de utilizar as <u>preposições</u>.

Exemplo:

- Eles vieram ***pela auto-estrada.***
- ***Por onde*** é que eles vieram?

1. - Todos falaram ***<u>de ti</u>***.

   -_____?

2. - Esta carta é ***<u>para a minha amiga.</u>***

   -_____?

3. - Ela ligou ***<u>para o escritório.</u>***

   -_____?

4. - Nós fomos ao cinema ***<u>com os nossos colegas.</u>***

   -_____?

5 - Eles mostraram o anúncio ***à Daniela.***

\- _____ ?

6 - Ontem li este livro ***até à página 97.***

\- _____ ?

4. Adivinhe o que é.

- Um animal doméstico que tem um lindo pêlo e umas unhas afiadas.
  G ___ ___ ___
- A pessoa que vai viver para outro país.
  E ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___
- Um animal muito lento e que tem a casa às costas.
  ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___
- O papel que tem todas as informações sobre a nossa Formação e experiência profissional.
  ___ ___ R ___ ___ ___ ___ ___ ___
- O conjunto de questões que servem, por exemplo, para fazer um estudo de mercado.
  I ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___

5. Ponha as frases em ordem.

a) **Despimo**-nos, **vestimos** os nossos fatos de ginástica e durante uma hora **fazemos** aeróbica.
b) Ao fim da tarde, **voltamos** para casa, mas à noite **encontramo**-nos com os nossos amigos para uma noite divertida.
c) Depois, **saio** de casa e **vou** para o ginásio.
d) Quando **acabamos** a aula, **almoçamos** juntas no restaurante do ginásio.
e) Por isso, **levanto**-me um pouco mais tarde e **tomo** o pequeno-almoço calmamente.
f) À tarde, **vamos** ao cinema, **passeamos** pelo centro comercial e vemos as montras.
g) Lá, **encontro**-me sempre com a minha amiga Paula.
h) Ao sábado não **trabalho.**

6. Agora reescreva o texto começando com:

- ***No sábado passado*** _____ _____

_____

_____

_____

7. Volte a escrevê-lo começando com:

- ***Antigamente***

8. Junte as frases, utilizando as formas comparativas: <u>tão...como</u>, <u>tanto...como</u>, <u>mais...do que</u>.

Exemplo:

[redacted]

1. O salário de um médico é bom. Mas o salário de uma recepcionista não é.

2. Eles trabalham oito horas por dia. Eu também.

3. Esta rua é muito barulhenta. Aquela também é.

_____

4. A minha vizinha de cima fala muito. O porteiro também fala muito.

_____

5. O filme que eu vi ontem era grande. O filme que nós vimos no sábado passado não era.

_____

9. Junte cada adjectivo da coluna da esquerda com o equivalente à direita.

1-	fofo	a) repelente
2-	imprescindível	b) absolutamente necessário
3-	nojento	c) desinibido
4-	peludo	d) aquele que luta para conseguir o que quer
5-	extrovertido	e) diz-se de algo que consideramos muito querido
6-	lutador	f) que tem muito pêlo

10. Qual é o contrário?

indeciso ≠	
chato ≠	
paciente ≠	
perigoso ≠	
rápido ≠	
feio ≠	

TEXTOS GRAVADOS PARA EXERCÍCIOS

UNIDADE 1

A.

3.

Ouça e complete o diálogo.

A- *Boa tarde! Sou o João. Como se chama?*

B- *Chamo-me Pierre.*

A- *De onde é você, Pierre?*

B- *Sou de Paris. E você?*

A- *Eu sou de Lisboa.*

8.

Ouça as perguntas e responda.

1.

2. *Como é que ela se chama?*

2. *Qual é a profissão dela?*

3. *Onde é que ela mora?*

4. *De onde é a Marta?*

5. *Ela é francesa?*

11.

3.

Escreva os números que vai ouvir.

um, quinze, dois, três, quatro, dezasseis, dezassete, cinco, seis, sete, nove, dez, onze, dezanove, doze, treze, zero, catorze, dezoito, oito, vinte

B.

3.

1.

Complete os seguintes textos.

A. *Olá! Chamo-me Miguel. Sou português e moro em Sintra. Sou médico em Lisboa e gosto de jogar ténis. A minha mulher é italiana, mas fala português muito bem.*

B. *Bom dia! Sou a nova professora de português e chamo-me Rita. Eu e a minha família somos do Porto. Os meus alunos são muito simpáticos e são todos estrangeiros.*

6.

Assinale a frase que ouviu.

1. *a) Ela é de Portugal.*

2. *b) Como te chamas?*

3. *b) Mora em Lisboa.*

4. *b) Sou da Alemanha.*

5. *a) Como está?*

6. *b) Vocês falam português?*

UNIDADE 2

A.

5.

2.

Ouça e escreva os números.

quarenta e cinco, setenta e sete, trinta e dois, dezassete, vinte e dois, cinquenta e nove, noventa e quatro, catorze, oitenta e sete, doze, três, sessenta e oito, cento e dez, cento e trinta, cento e trinta e dois

B.

4.

O Pedro encontra uma amiga na rua. Complete o diálogo.

A- *Olá, Mariana. Por aqui ?*

B- *Olá, Pedro! Como estás?*

A- *Bem, obrigado. Agora moras aqui, nesta rua?*

B- *Sim. Moro naquele prédio ali.*

A- *Qual prédio?*

B- *Aquele ali, ao lado da pastelaria.*

A- *Ah, sim. O teu apartamento é grande?*

B- *Sim, é muito grande: tem quatro quartos, uma sala e uma varanda bonita . Também tenho uma cozinha e duas casas de banho.*

UNIDADE 4

A.

4.

Escreva os diálogos na ordem correcta. Depois, ouça-os com atenção.

a. *- Olá , Vanda. Queres ir ao cinema esta noite?*
- Esta noite? Esta noite não posso. Vou jantar com os meus pais.
- Que pena! E amanhã?
- Amanhã à noite estou livre. Podemos ir.
- Óptimo!

b. *- Tens algum plano para sábado?*
- Não, porquê?
- Não queres ir a Sintra?
- Sim, é uma excelente ideia. A que horas vamos?
- De manhã. Assim, podemos subir a serra a pé e visitamos o Palácio da Pena.
- Está combinado.

UNIDADE 8

B.

3.

No fim-de-semana passado

No sábado passado o Joseph decidiu ir novamente a Sintra. Convenceu o amigo e foram os dois de comboio até á vila e visitaram o Palácio de Sintra. A seguir,entraram num café e pediram duas queijadas. O Joséph bebeu um galão escuro e o amigo preferiu uma bica. Depois,subiram serra a pé até ao palácio da Pena.
O Joséph adorou a paisagem. Ele já lá foi mais do que uma vez, mas gosta sempre deste passeio.
Desceram a serra,mas no caminho encontraram um pequeno restaurante e decidiram comer qualquer coisa. Chegaram a casa cansados, mas descansarm um pouco e combinaram encontrar-se outra vez ás 8.30. Foram jantar com alguns amigos e passaram uma noite como muitos jovens portugueses gostam: comeram, beberam, conversarm dançaram e, é claro, voltaram tardíssimo para casa. No domingo, o Joseph dormiu até à hora do almoço.

UNIDADE 9

A.

11.

2.

André: Está?
Rita: Está, André?
André: Sim. Quem fala?
Rita: Sou a Rita, a amiga da mãe.
André: Ah! Olá!
Rita: Então, muitos parabéns!
André: Obrigado.
Rita: Quantos anos fazes?
André: Nove.
Rita: Já? O tempo passa tão depressa! Olha,

um grande beijinho e desejo-te um dia muito feliz, está bem?

André: Obrigado.

- *Rita: Então, adeus e dá um beijinho à tua mãe.*

André: Adeus. Com licença.

3.

- *Olá, André! Fala a tia Guida. Estou a telefonar para te dar os parabéns. O tio também te manda um beijinho de parabéns. Amanhã à noite telefono outra vez. Quero saber se gostaste da tua festa. Desejo-te um resto de dia muito feliz.*

UNIDADE DE REVISÃO 3

9.

Ouça cada palavra com atenção e marque a que ouviu.
De seguida, ouça cada palavra e repita-a.

vêm	*só*
doze	*céu*
treze	*vêem*
vens	*traz*
costas	*faca*
viemos	*Sé*

11.

Ouça os seguintes diálogos e complete as partes que faltam.

Diálogo 1.

- *Desculpe, podia dizer-me onde fica o Museu do Azulejo?*
- *Olhe, siga sempre em frente por esta rua e vire na primeira à direita. Depois, desça por essa rua até ver uma igreja do lado esquerdo. O Museu do Azulejo fica mesmo ao lado da Igreja.*
- *Obrigadíssimo.*
- *De nada.*

Diálogo 2.

- *Olá, Paula. Então, gostaste da festa de anos do Pedro?*
- *Adorei. Porque é que não foste?*
- *Não fui porque o meu pai também fez anos e tive de almoçar com toda a família. A minha mãe deu um almoço na casa de praia.*
- *Quantos anos é que o teu pai fez?*
- *68.*
- *Olha, dá-lhe os meus parabéns atrasados.*

UNIDADE II

A.

1.

2.

B.

- *Bom dia.*
- *Bom dia. Faça o favor de se sentar.*
- *Com licença.*
- *Sou o Fernando Reis e sou o chefe de redacção deste jornal. Como está?*
- *Bem, obrigada. Sou a Teresa Cruz.*

D.

- *Ora, tenho aqui a sua carta e o seu currículo. Diz aqui que fez o curso de Comunicação Social.*
- *Sim, fi-lo na Universidade de Coimbra e terminei-o há dois anos, com a média de 15. Agora ando a fazer um curso de pós-graduação.*
- *Muito bem. A nível de línguas estrangeiras, domina perfeitamente o inglês, o alemão e o francês, não é verdade?*
- *Sim. Os meus avós, da parte da minha mãe, são franceses e por isso sempre passei férias com eles e eles não falam português. Além disso, fiz todo o ensino secundário no Colégio Alemão.*

F.

- *Muito bem. A nível da sua experiência profissional, trabalhou num jornal diário muito conhecido durante dois anos. Ainda trabalha para ele?*
- *Sim, ainda continuo lá.*
- *Porque é que quer mudar de jornal?*
- *Bem, porque preferia trabalhar num semanário. Gostava de poder escrever reportagens sobre temas interessantes e importantes para a opinião pública, em vez de pequenos artigos sobre notícias do dia a dia.*

A.

- *Já fez alguma reportagem de carácter internacional?*
- *Não, porque o jornal onde trabalho não se interessa por reportagens desse tipo. Mas viajei por vários países e o meu trabalho de final de curso foi uma reportagem sobre um tema social: a desigualdade a nível profissional entre homens e mulheres. Tive que fazer muito trabalho de investigação e muitas entrevistas. Gostei imenso dessa experiência e acho que o vosso jornal e a vossa revista têm mais este tipo de reportagens.*

E.

- *Sim, de facto é verdade. Diga-me uma coisa: não tem qualquer problema de viajar e de fazer trabalhos noutros países?*
- *Não, pelo contrário. Isso é uma coisa que adorava fazer.*

C.

- *Bom, Teresa. Se calhar ainda vamos trabalhar juntos. Até ao fim-de-semana nós dizemos-lhe alguma coisa.*
- *Fico à espera. Então, muito bom dia e obrigada.*
- *Bom dia, Teresa.*

UNIDADE 12

A.

4.

2.

A- *Quando eu era criança, vivia com os meus pais numa vila perto da cidade do Porto. Os meus pais tinham uma quinta com muitos animais. Eu gostava de ajudar o meu pai a tratar dos animais. Quando vinha da escola, almoçava com os meus pais e com os meus irmãos e brincava toda a tarde na quinta. Às vezes, andava de bicicleta e jogava à bola. Quando o tempo estava bom, jantávamos fora de casa. Eram bons tempos!*

B- *Quando eu andava na escola primária, vivia com os meus pais no centro de Lisboa. Ia para o colégio de carrinha e ficava lá todo o dia. Só voltava para casa às 6 horas da tarde. Então, fazia os trabalhos de casa, tomava um duche, jantava e ia para a cama, porque no dia seguinte tinha de me levantar muito cedo.*

CHAVE DAS UNIDADES DE REVISÃO

UNIDADE DE REVISÃO 1

1.

1. *é; sou*
2. *Moro; é*
3. *é*
4. *falam*
5. *compram*
6. *Aceitas*
7. *escreve*
8. *decidimos; estamos*
9. *tem; chama-se*
10. *gosta*
11. *bebem*
12. *levanto-me; me deito*
13. *é; vive*
14. *parto*

2.

1. *A Susan é da Inglaterra, mas fala português.*
2. *Quantos anos tens?*
3. *Ela deita-se tarde todos os dias.*
4. *O Sr. Fonseca é português e mora no Brasil.*
5. *Ao domingo nunca me levanto cedo.*
6. *A Marianne é alemã e trabalha em Portugal.*
7. *Como é que se chama a mãe do José?*
8. *Hoje nós estamos a estudar os verbos regulares.*
9. *As aulas começam às nove horas.*

3.

1. *Tens / tem amigos em Portugal?*
2. *A que horas é que te levantas / se levanta sempre?*
3. *De onde é / és?*
4. *Quanto é?*
5. *Lembras-te / lembra-se do Raul?*
6. *Onde fica o hotel, por favor?*
7. *Quantos anos tens / tem?*
8. *Onde vives / vive agora?*
9. *Quem é a Marta?*
10. *Como é que te chamas / se chama?*

4.

1. *d.*
2. *e.*
3. *f.*
4. *g.*
5. *b.*
6. *h.*
7. *i.*
8. *c.*
9. *j.*
10. *a.*

5.

a] *Ele corre.* b) *Ele está a correr.*

a] *Eles estudam.* b) *Eles estão a estudar.*

a] *Eles comem.* b) *Eles estão a comer.*

a] *Eles dançam.* b) *Eles estão a dançar.*

a] *Elas conversam / falam* b) *Elas estão a conversar/ falar.*

6.

. *São sete horas.*

. *São oito e quarenta e cinco. / São nove menos um quarto.*

. *São nove e um quarto. / São nove e quinze.*

. *São nove e cinquenta. / São dez para as dez.*

. *São dez e vinte e dois.*

. *São doze e dez. É meio-dia e dez.*

. *São dezassete e vinte. / São cinco e vinte.*

. *São vinte e cinquenta. / São dez para as nove.*

7.

quinze
trinta e três
cinquenta
cinquenta e seis
trinta

8.

mesa
fogão
pão
sou

UNIDADE DE REVISÃO 2

1.

1. *conheço*
2. *posso*
3. *pode*
4. *Sabes; Sei; consigo*
5. *pode / podia*
6. *conseguimos*
7. *Posso*
8. *conhecemos*
9. *sabe; conseguir*
10. *Conheces*

2.

1. *Esses óculos são meus.*
2. *Este cartão é dele.*
3. *Aquela garrafa de vinho é vossa.*
4. *Esses impressos são seus.*
5. *Essa cadeira é tua.*
6. *Aquele carro é deles.*
7. *Estas revistas são minhas.*

3.

1. *h.*
2. *d.*
3. *b.*
4. *g.*
5. *j.*
6. *i.*
7. *e.*
8. *c.*
9. *f.*
10. *a.*

4.

1. *e)*
2. *i)*
3. *b)*
4. *c.)*
5. *g)*
6. *d)*
7. *f)*
8. *a)*
9. *h)*

5.

1.

a] *Quando / Em que dia é que ele vai à praia com os colegas?*
b] *Aonde é que ele vai no sábado?*
c] *Com quem é que ele vai à praia no sábado?*

2.

a] *Onde é que ele mora?*
b] *Há quanto tempo é que ele mora no Porto?*

3.

a] *Quem é que está a arrumar os livros nas prateleiras?*
b] *O que é que os empregados estão a arrumar?*
c] *Onde é que os empregados estão a arrumar os livros?*

4.

a] *Para onde é que vocês vão todos os dias de bicicleta?*
b] *Quando é que vocês vão para a escola de bicicleta?*
c] *Como é que vocês vão todos os dias para a escola?*

5.

a] *O que é que te dói? / lhe dói?*

6.

a] *Quem é que te / lhe dá sempre um livro?*

b] *O quê é que os seus / os teus tios lhe / te dão sempre no Natal?*

6.

...outras maiores?
...outro mais fácil?
...outro melhor?
...outro mais claro?
...outra mais perto?

7.

beber um café
dificílimo
enorme
viver
tenho (frio)
óptimo
péssimo
voltar

8.

fechar
limpar
vir
entrar
trazer
puxar

9.

descansar; o descanso
trabalhar; o trabalho
limpar; limpo
compreender; a compreensão
chover; a chuva
arrumar; arrumado
a gordura; gordo
a diferença; diferente
cozinhar; a cozinha

10.

a] *uma sandes*

b] *os óculos*

c] *uma música*

d] *pesca*

e] *o avião*

f] *a porta*

g] *o chapéu-de-chuva*

UNIDADE DE REVISÃO 3

1.

1. *Que bom!* 2. *Desculpe,* 3. *De nada.* 4. *Com licença.* 5. *parabéns!* 6. *Não faz mal.* 7. *boa viagem!* 8. *vamos embora* 9. *Que pena!* 10. *as melhoras.*

2.

1. - *Esqueci-me.*
2. - *Dissemos-lhe.*
3. - *Disse-lhe.*
4. - *Lembrámo-nos.*
5. - *Faço-te.*
6. - *Trouxe-te.*
7. - *Telefonei-lhe.*
8. - *Demos-lhe.*

3.

1. *Na segunda-feira passada fui ao médico, mas ele só me atendeu às 19.00 horas.*
2. *Nas próximas férias vou a Paris e vou visitar a Eurodisney.*
3. *Ontem o João chegou atrasado porque o carro se avariou.*
4. *Normalmente ele põe a mesa, enquanto eu faço o jantar.*
5. *Quando eu lhe dou um presente, ela diz-me sempre obrigada.*

4.

a] *Vá...*
Abra...
Ponha...
Faça...
Leve...
Passe...
Confirme...
Reserve...

Envie...
Atenda... e anote...

b] *Abri o correio e pus os faxes e o jornal na secretária do Dr.Santos. Depois fiz café e levei café ao Dr. Santos. A seguir passei os relatórios no computador e confirmei a reunião com os clientes. Depois, reservei a passagem de avião e hotel para o Dr. Santos para a viagem a Barcelona. Enviei as facturas aos clientes, atendi os telefonemas e anotei as mensagens.*

5. *luvas / mãos*
meias / pés
gorro / cabeça
cachecol / pescoço
óculos / olhos
mangas / braços

7.

1. *Os amigos alemães deixaram mensagens.*
2. *Os irmãos dos directores também vieram.*
3. *Façam os exercícios das lições, por favor.*
4. *Os senhores ingleses enganaram-se nas direcções.*
5. *Quando estivemos nesses países, fomos a festas tradicionais muito interessantes.*
6. *Já viram as exposições?*
7. *Gostámos imenso dos dias que passámos convosco.*
8. *Vocês vieram ontem às aulas?*

8.

Ontem o Sr. Saraiva levantou-se e tomou um duche. Depois, preparou o pequeno-almoço. Comeu uma torrada e bebeu uma chávena de chá. Saiu de casa, apanhou o autocarro e foi para o trabalho. Durante a manhã trabalhouno escritório e ao meio-dia foi almoçar ao restaurante. Ao fim da tarde saiu do escritório e foi ao supermercado fazer compras. Chegou a casa cansado. Jantou e depois do jantar sentou-se no sofá da sala. Viu televisão com a mulher e depois foi-se deitar.

9. *vêm; doze; treze; vens; costas; viemos; só; céu; vêem; traz; faca; Sé.*

11.

Diálogo 1.

podia
siga
em
por
vire
à
desça
até
lado
fica
ao

Diálogo 2.

gostaste
de
Adorei
foste
fui
fez
tive
deu
fez
68
dá
parabéns

UNIDADE DE REVISÃO 4

1.

1. - *Não o atendas!*
2. - *Não o envie!*
3. - *Não a ponhas no correio!*
4. - *Não o procure nessa lista!*
5. - *Não lhe telefone!*
6. - *Não o tragas para aqui, por favor!*
7. - *Não as sigas!*
8. - *Não o preencha por favor!*
9. - *Não lhes digas os resultados!*
10. - *Não o uses!*

2.

1. - *Fiz, fiz.*
2. - *Soube, soube.*
3. - *Dei, dei.*
4. - *Vou, vou.*
5. - *Pus, pus.*
6. - *Li, li.*
7. - *Vim, vim. / Fui, fui.*
8. - *Vi, vi.*

3.

1. - *De quem é que todos falaram?*
2. - *Para quem é esta carta?*
3. - *Para onde é que ela ligou? voltámos para casa, mas à noite encontrámo-nos com os nossos amigos para uma noite divertida.*
4. - *Com quem é que vocês foram ao cinema?*
5. - *A quem é que eles mostraram o anúncio?*
6. - *Até onde é que leste ontem o livro?*

4.

GATO
EMIGRANTE
TARTARUGA
CURRÍCULO
INQUÉRITO

5.

h); e); c); g); a); d); f); b)

6.

No sábado passado não trabalhei. Por isso, levantei-me um pouco mais tarde e tomei o pequeno-almoço calmamente. Depois, saí de casa e fui para o ginásio. Lá, encontrei-me com a minha amiga Paula. Despimo-nos, vestimos os nossos fatos de ginástica e durante uma hora fizemos aeróbica. Quando acabámos a aula, almoçámos juntas no restaurante do ginásio. À tarde fomos ao cinema, passeámos pelo centro comercial e vimos as montras. Ao fim da tarde, voltámos para casa, mas à noite encontrámo-nos com os nossos amigos para uma noite divertida.

7.

Antigamente não trabalhava. Por isso levantava-me um pouco mais tarde e tomava o pequeno-almoço calmamente. Depois, saía de casa e ia para o ginásio. Lá, encontrava-me com a minha amiga Paula. Despíamo-nos, vestíamos os nossos fatos de ginástica e durante uma hora fazíamos aeróbica. Quando acabávamos a aula, almoçávamos juntas no restaurante do ginásio. À tarde íamos ao cinema, passeávamos pelo centro comercial e víamos as montras. Ao fim da tarde, voltávamos para casa, mas à noite encontrávamo-nos com os nossos amigos para uma noite divertida.

8.

1. - *O salário de um médico é melhor do que o (salário) de uma recepcionista.*
2. - *Eles trabalham tantas horas por dia como eu.*
3. - *Esta rua é tão barulhenta como aquela.*
4. - *A minha vizinha de cima fala tanto como o porteiro.*
5. - *O filme que eu vi ontem era maior do que o (filme) que nós vimos no sábado passado.*

9.

1. *e)*
2. *b)*
3. *a)*
4. *f)*
5. *c)*
6. *d)*

10.

decidido
interessante
impaciente
seguro
lento
bonito

GLOSSÁRIO

PORTUGUÊS	DEUTSCH	ENGLISH	ESPAÑOL	FRANÇAIS
abrir	aufmachen, (er)öffnen	to open	abrir	ouvrir
acabar	aufhören, beenden	to finish	acabar	terminer
acampar	zelten	to camp	acampar	camper
acção (a)	die Handlung	action	acción	action
aceitar	annehmen, zulassen	to accept	aceptar	accepter
achar	glauben, finden	to find, to think	pensar	penser, trouver
acontecimento (o)	das Ereignis	event	acontecimiento	événement
acordar	aufwachen, wecken	to wake up	despertarse	se réveiller
acreditar	glauben	to believe	creer	croire
activo	aktiv	active	activo	actif
actuar	wirken , handeln	to act	actuar	agir, jouer (théâtre)
açúcar (o)	der Zucker	sugar	azúcar	sucre
adaptação (a)	die Anpassung	adaptation	adaptación	adaptation
adequado	angemessen	appropriate	adecuado	adéquat
admitir	zulassen	to admit	admitir	admettre
adorar	sehr toll finden	to love	adorar	adorer
advogado (o)	der Rechtsanwalt	lawyer	abogado	avocat
aeróbica	die Aerobik	aerobics	aeróbica	aérobic
afiado	scharf	sharp	afilado	aiguisé, taillé
aficionado	der Liebhaber, Fan	fan	aficionado	amateur, passionné
afinal	also, nun, schließlich	after all	al final	enfin
agarrar	greifen, nehmen	to catch	agarrar	attraper, saisir
agenda (a)	der Taschen-kalender	diary	agenda	agenda
agente (o)	der Agent	agent	agente	agent
agir	wirken	to act	actuar	agir
agora	jetzt	now	ahora	maintenant
agradável	angenehm	pleasant	agradable	agréable
agradecer	danken	to thank	agradecer	remercier
agricultor (o)	der Landwirt	farmer	agricultor	agriculteur
água (a)	das Wasser	water	agua	eau
aguentar	ertragen, aushalten	to stand	aguantar	supporter
ainda	noch	still, yet	todavía	encore
ajuda (a)	die Hilfe	help	ayuda	aide
ajudar	helfen	help	ayudar	aider
alcoólico	alkoholisch	alcoholic	alcohólico	alcoolique, alcoolisé
aldeia (a)	das Dorf	village	pueblo	village
alegre	froh	happy	alegre	joyeux
alemão	deutsch, Deutscher	German	alemán	allemand
algo	etwas	something	algo	quelque chose
algodão (o)	die Baumwolle	cotton	algodón	coton
alguém	jemand	someone	alguien	quelqu'un

GLOSSÁRIO

PORTUGUÊS	DEUTSCH	ENGLISH	ESPAÑOL	FRANÇAIS
algum/a/ns/as	irgend(ein), einige	some	alguno	quelque
ali	dort	there	allí	là-bas
almoçar	zu Mittag essen	to have lunch	comer (mediodía)	déjeuner
almoço (o)	das Mittagessen	lunch	comida (mediodía)	déjeuner
alto	gross, hoch	high, tall	alto	haut
alugar	mieten, vermieten	to rent, hire	alquilar	louer
amanhã	morgen	tomorrow	mañana	demain
ambos	beide	both	ambos	les deux
americano	amerikanisch, Amerikaner	American	americano	américain
amigo (o)	der Freund	friend	amigo	ami
amor (o)	die Liebe	love	amor	amour
análise (a)	die Analyse	analysis	análisis	analyse
andar	gehen, laufen	to walk	andar	marcher
anexo	beiliegend	attached	anexo	annexe
animal (o)	das Tier	animal	animal	animal
animar	beleben	to cheer up	animar	animer
aniversário (o)	der Geburtstag	birthday, anniversary		cumpleaños anniversaire
ano (o)	das Jahr	year	año	an
anteontem	vorgestern	the day before yesterday	anteayer	avant-hier
antigamente	vormals, früher	in past times	antaño	autrefois
antigo	alt	old, former	antiguo	ancien
antipático	unsympathisch	unpleasant	antipático	antipathique
apanhar	nehmen, erwischen	to catch	coger	prendre, attraper
apartamento (o)	die Wohnung	flat	piso	appartement
apenas	nur, kaum	only, just	apenas	seulement
apreciar	geniessen	to appreciate	apreciar	apprécier
aprender	lernen	to learn	aprender	apprendre
apresentação (a)	die Vorstellung	introduction	presentación	présentation
apresentar-se	sich vorstellen	to introduce	presentarse	se présenter
aproveitar	(aus)nutzen	to profit	aprovechar	profiter
aqui	hier	here	aquí	ici
aquilo	jenes, jener, jene	that	aquello	ça (là-bas)
ar (o)	die Luft	air	aire	air
aranha (a)	die Spinne	spider	araña	araignée
areia (a)	der Sand	sand	arena	sable
arena (a)	die Arena	arena	arena	arène
argumentação (a)	die Beweisführung Argumentation	argumentation	argumentación	argumentation
argumento (o)	der Beweisgrund, das Argument	argument	argumento	argument, scénario
armado	gerüstet, bewaffnet	armed	armado	armé
arquitectura (a)	die Architektur	architecture	arquitectura	architecture

GLOSSÁRIO

PORTUGUÊS	DEUTSCH	ENGLISH	ESPAÑOL	FRANÇAIS
arranjar	besorgen, reparieren	to fix, to get	arreglar	réparer, trouver
arranjar-se	sich zurechtmachen	to get ready	arreglarse	se préparer
arredores (os)	die Umgebung	surroundings	alrededores	environs
arrogante	arrogant	arrogant	arrogante	arrogant
arroz (o)	der Reis	rice	arroz	riz
arrumação (a)	das Aufräumen	neatness, tidiness	arreglo	rangement
arrumar	aufräumen	to tidy up	arreglar, ordenar	ranger
arte (a)	die Kunst	art	arte	art
artigo	der Artikel	article	artículo	article
árvore (a)	der Baum	tree	árbol	arbre
aspecto (o)	das Aussehen, der Aspekt	look	aspecto	aspect
aspirar	saugen	suck	aspirar	aspirer
assado	gebraten	roasted	asado	rôti
assim	so	so, thus, like this	así	ainsi
assinalado	bezeichnet, markiert	marked	señalado	signalé
assinar	unterschreiben	sign	firmar	signer
assinatura (a)	die Unterschrift	signature	firma	signature
assistir	zuschauen, beiwohnen	to watch, attend	asistir	assister
assunto	das Thema	subject	asunto	thème
até	bis	until	hasta	jusque
atendedor	die Antwortende	answering	contestador	répondeur
automático	maschine	machine	automático	automatique
atender	antworten (das Telefon)	to answer (the phone)	coger (teléfono)	répondre (téléphone)
atirar	werfen	to throw	lanzar	lancer
atrasado	verzögert	delayed	retrasado	en retard
atravessar	überqueren	to cross	cruzar	traverser
aula (a)	die Lektion	lesson	clase	cours
auscultar	abhorchen, abhören	to auscultate	auscultar	ausculter
autocarro (o)	der Autobus, Bus	bus	autobús	autobus
autoestrada (a)	die Autobahn	highway	autopista	autoroute
auxílio (o)	das Hilfsmittel, die Hilfe	aid	auxilio	secours, aide
avariado	beschädigt	damaged	averiado, estropeado	en panne
avariar	beschädigen	to damage	averiarse, estropearse	tomber en panne
avenida (a)	die Allee	the avenue	avenida	avenue
avião (o)	das Flugzeug	plane	avión	avion
avó (a)	die Grossmutter	grandmother	abuela	grand-mère
avô (o)	der Grossvater	grandfather	abuelo	grand-père
azulejo (o)	die Fliese	tile	azulejo	carreau de faïence

GLOSSÁRIO

PORTUGUÊS	DEUTSCH	ENGLISH	ESPAÑOL	FRANÇAIS
bacalhau (o)	der Stockfisch	cod-fish	bacalao	morue
bailado (o)	das Ballett	ballet	baile	ballet, danse
baínha (a)	das Saum	hem	dobladillo	ourlet
baixo	klein, niedrig	small, short, low	bajo	bas
balão (o)	der Luftballon	balloon	balón	ballon
banco (o)	die Bank	bank	banco	banque / banc
banheira (a)	die Badewanne	bathing-tube	bañera	baignoire
bar (o)	die Bar	bar	bar	bar
barato	billig	cheap	barato	bon marché
barba (a)	der Bart	beard	barba	barbe
bárbaro	barbarisch	barbarous	bárbaro	barbare
barco (o)	das Schiff, Boot	boat, ship	barco	bateau
barriga (a)	der Bauch	stomach, belly	barriga, tripa	ventre
barulhento	laut	noisy	ruidoso	bruyant
barulho (o)	der Lärm, Krach	noise	ruido	bruit
basquetebol (o)	der Basketball	basketball	baloncesto	basket-ball
bastante	ziemlich viel, genug	sufficient, enough	bastante	assez
batatas fritas (as)	Pommes frites	chips	patatas fritas	frites, chips
beber	trinken	to drink	beber	boire
bebida (a)	das Getränk	drink	bebida	boisson
beijinho (o)	das Küsschen	kiss	besito	bisou
beijo (o)	der Kuss	kiss	beso	bise
beleza (a)	die Schönheit	beauty	belleza	beauté
belga	belgisch, Belgier (-in)	Belgian	belga	belge
bem	gut (adv.)	well	bien	bien
biblioteca (a)	die Bibliothek, Bücherei	library	biblioteca	bibliothèque
bica (a)	der Kaffee (Expresso)	Expresso (coffee)	café solo	expresso (café)
bicicleta (a)	das Fahrrad	bicycle	bicicleta	vélo
bife (o)	das Steak	steak	filete	steack
bigode (o)	der Schnurrbart	moustache	bigote	moustache
bilhete (o)	die Eintritt, Fahrkarte	ticket	billete	billet
bilhete de identidade (o)	der Personalausweis	Identity card	carné de identidad	carte d'identité
biquini (o)	der Bikini	bikini	bikini	bikini
blusão (o)	die Jacke	jacket	cazadora	blouson
boca (a)	der Mund	mouth	boca	bouche
bola (a)	der Ball	ball	pelota	balle, ballon
bolo (o)	der Kuchen	cake	bollo	gâteau
bom	gut	good	bueno	bon
bombeiro (o)	der Feuerwehrmann	fireman	bombero	pompier
boneca (a)	die Puppe	doll	muñeca	poupée
boneco (o)	die Puppe, Figur	doll	muñeco	(petit) bonhomme
bonito	schön	beautiful	bonito	beau, joli
borracha (a)	der Radiergummi	rubber	goma	gomme
botas (as)	die Stiefel	boots	botas	bottes

GLOSSÁRIO

PORTUGUÊS	DEUTSCH	ENGLISH	ESPAÑOL	FRANÇAIS
braço (o)	der Arm	arm	brazo	bras
brasileiro	brasialianisch, Brasilianer	Brazilian	brasileño	brésilien
brilhar	glänzen	to shine	brillar	briller
brincar	spielen(mit Spielzeug), Spass machen	to play, to joke	Jugar, bromear	jouer
brinquedo (o)	das Spielzeug	toy	juguete	jouet
cá	hier	here	aquí	ici
cabeça (a)	der Kopf	head	cabeza	tête
cabelo (o)	das Haar	hair	cabello, pelo	cheveu
caça (a)	die Jagd	hunting	caza	chasse
cachecol (o)	das Halstuch	scarf	bufanda	écharpe
cada	jede/r/s	each, every	cada	chaque
cadeira (a)	der Stuhl	chair	silla	chaise
caderno (o)	das Heft	notebook	cuaderno	cahier
café (o)	der Kaffee	coffee	café	café
cafetaria (a)	das Kaffeehaus, die Kafeteria	coffee shop	cafetería	cafétéria
cair	fallen	to fall	caer	tomber
caixa (a)	die Kasse, Schachtel	box	caja	caisse
calado	still, schweigend	silent, quiet	callado	silencieux (personne)
calças (as)	die Hose	trousers	pantalón	pantalon
calças de ganga (as)	die Jeans	jeans	vaqueros	jeans
calções (os)	die Knichosen, Shorts	shorts	calzoncillos / pantalón corto	caleçon / short
calmamente	langsam	quietly	tranquilamente	calmement
calmo	ruhig	calm	tranquilo	calme
calor (o)	die Hitze	heat	calor	chaleur
cama (a)	das Bett	bed	cama	lit
cambiar	wechseln	to change, exchange	cambiar	changer
caminhar	gehen, wandern	to walk	caminar	marcher
caminho (o)	der Weg	way, path	camino	chemin
camioneta (a)	der Bus	bus	(camioneta), autobús	camionette, autocar
camisa (a)	das Hemd	shirt	camisa	chemise
camisa de dormir (a)	das Nachthemd	night-gown	camisón	chemise de nuit
camisola (a)	der Pullover	sweater	jersey	pull-over
campismo (o)	das Zelten, camping	camping	camping	camping
campo (o)	das Land, Feld	field	campo	campagne
candeeiro (o)	die Lampe	lamp	lámpara	lampe
candidato (o)	der Bewerber	candidate	candidato	candidat
cansado	müde	tired	cansado	fatigué
cão (o)	der Hund	dog	perro	chien
capa (a)	das Überwurf, der Buch-umschlag	cape, book cover	capa	couverture (revue)

GLOSSÁRIO

PORTUGUÊS	DEUTSCH	ENGLISH	ESPAÑOL	FRANÇAIS
capaz	fähig	capable	capaz	capable
cara (a)	das Gesicht	face	cara	visage
carácter (ó)	die Art, der Charakter	caracter	carácter	caractère
cardiologista (o/a)	der Herzspezialist	cardiologist	cardiólogo	cardiologue
careca	kahl(-köpfig)	bald	calvo	chauve
caro	teuer	expensive	caro	cher
carpete (a)	der Teppich	carpet	alfombra	tapis
carpinteiro (o)	der Schreiner	carpentor	carpintero	menuisier
carrinha (a)	klein Kraftwagen	small lorry	furgoneta	fourgonette
carro (o)	das Auto	car	coche	voiture
carta (a)	der Brief	letter	carta	lettre
cartão (o)	die Karte	card	tarjeta	carte
cartaz (o)	das Plakat	placard	cartel	affiche
carteira (a)	die Brieftasche	wallet	cartera	portefeuille
casa (a)	das Haus	house, home	casa	maison
casa de banho (a)	das Badezimmer	bathroom	cuarto de baño / aseos	salle-de-bains / toilettes
casaco (o)	die Jacke, das Jackett	coat	chaqueta	veste
casado	verheiratet	married	casado	marié
casal (o)	das (Ehe)Paar	couple	pareja	couple
casamento (o)	die Hochzeit	wedding	boda	mariage
casar-se	heiraten	to marry	casarse	se marier
cavaleiro (o)	der Reiter	rider	jinete	cavalier
cavalo (o)	das Pferd	horse	caballo	cheval
cedo	früh	early	temprano	tôt
ceia (a)	Imbiss am späten Abend	supper	cena	souper
central	zentral	central	central	central
centro (o)	das Zentrum	centre	centro	centre
centro comercial (o)	das Einkaufs--Zentrum	shopping centre	centro comercial	centre commercial
cereais (os)	das Getreide, Cerealien	cereals	cereales	céréales
certeza (a)	die Sicherheit	certainty	certeza	certitude
certo	richtig, bestimmt	true, right,certain	cierto	certain / exact
cesto de papéis (o)	der Papierkorb	wastepaper--basket	papelera	corbeille à papiers
céu (o)	der Himmel	sky, heaven	cielo	ciel
chá (o)	der Tee	tea	té / infusión	thé / infusion
chamada (a)	der Anruf, Aufruf	call	llamada	appel
chamar-se	heissen	to be called	llamarse	s'appeler
chão (o)	der Fussboden, Boden	floor	suelo	sol
chateado	verärgert, sauer	annoyed	enfadado	fâché
chato	langweilig, fad	annoying	pesado	pénible
chave (a)	der Schlüssel	key	llave	clé
chávena (a)	die Tasse	cup	taza	tasse
chegada (a)	die Ankunft	arrival	llegada	arrivée
chegar	ankommen	to arrive	llegar	arriver

GLOSSÁRIO

PORTUGUÊS	DEUTSCH	ENGLISH	ESPAÑOL	FRANÇAIS
cheio	voll	full	lleno	plein
cheque (o)	der Scheck	cheque	cheque	chèque
chinês	chinesisch, Chinese	chinese	chino	chinois
chocolate (o)	die Schokolade	chocolate	chocolate	chocolat
chover	regnen	to rain	llover	pleuvoir
cidade (a)	die Stadt	city	ciudad	ville
cigarro (o)	die Zigarette	cigarette	cigarrillo	cigarette
cinema (o)	das Kino	cinema	cine	cinéma
cinto (o)	der Gürtel	belt	cinturón	ceinture
claro	hell, klar	light, of course	claro	clair / bien sûr
cliente (o/a)	der Kunde	client	cliente	client
cobra (a)	die Schlange	snake	serpiente	serpent
coelho (o)	das Kaninchen	rabbit	conejo	lapin
coisa (a)	das Ding, die Sache	thing	cosa	chose
colega (a/o)	der Kollege	colleague	compañero	collègue
colégio (o)	die Privatschule	school	colegio	collège
colher (a)	der Löffel	spoon	cuchara	cuillère
colocar	auflegen, aufstellen	to put	colocar	mettre
colorido	farbig, bunt	coloured, with	colorido	coloré
com	mit	to arrange, fix a date	con	avec
combinar	sich verabreden		quedar	prendre rendez-vous
comboio (o)	der Zug	train	tren	train
começar	anfangen	to begin	empezar	commencer
comentário (o)	der Kommentar	commentary	comentario	commentaire
comer	essen	to eat	comer	manger
comida (a)	das Essen	food	comida	nourriture
cómoda (a)	die Kommode	chest of drawers	cómoda	commode
companhia (a)	die Gesellschaft, Begleitung	company	compañía	compagnie
comparar	vergleichen	to compare	comparar	comparer
comparável	vergleichbar	comparable	comparable	comparable
completamente	völlig	completely	completamente	complètement
completar	ergänzen	to complete	completar	compléter
completo	ganz, vollständig, komplett	complete	completo	complet
complicado	schwierig, kompliziert	difficult	complicado	compliqué
comprar	kaufen	to buy	comprar	acheter
compras (as)	die Einkäufe	shopping	compras	achats, courses
compreender	verstehen	to understand	entender	comprendre
comprimido	die Tablette	pill		
computador (o)	der Computer	computer	ordenador	ordinateur
comunhão (a)	die Kommunion	communion	comunión	communion
comunicativo	gesellig, redselig, mitteilsam	open	comunicativo	communicatif
concentrar-se	sich vertiefen, konzentrieren	to concentrate	concentrarse	se concentrer
concerto (o)	das Konzert	concert	concierto	concert

GLOSSÁRIO

PORTUGUÊS	DEUTSCH	ENGLISH	ESPAÑOL	FRANÇAIS
concretamente	konkret	specifically	concretamente	concrètement
conduzir	führen, lenken, leiten	to drive	conducir	conduire
conferência (a)	die Konferenz	conference	conferencia	conférence
confirmar	bestätigen	to confirm	confirmar	confirmer
congresso (o)	der Kongress	congress, meeting	congreso	congrès
conhecer	kennen, kennenlernen	to know, to meet	conocer	connaître
conhecimento (o)	die Kenntnis, das wissen	knowledge	conocimiento	connaissance
conjunto(o)	die Gesamtheit, die Gruppe	the whole, band	conjunto	ensemble
conquista (a)	die Eroberung	conquest	conquista	conquête
conseguir	schaffen, gelingen	to be able to, to manage	conseguir	réussir, arriver à
conselho (o)	der Rat	advise	consejo	conseil
conservar	erhalten, aufbewahren	to keep, to maintain	conservar	conserver
consultar	konsultieren, besuchen (arzt)	to consult	consultar	consulter
consultório (o)	die (Arzt) Praxis	consulting room (MD)	consultorio	cabinet
conta (a)	die Rechnung, das Konto	bill	cuenta	compte, addition
conta à ordem (a) courant	das Girokonto	current account	cuenta corriente	compte
conta a prazo (a)	das Sparkonto, Festgeldkonto	fixed deposit account	cuenta a plazo	compte à terme
contar	(er)zählen	to tell, to count	contar	compter
continente (o)	der Kontinent	continent	continente	continent
continuar	fortsetzen, fortfahren	to go on	seguir	continuer
contra	gegen	against	contra	contre
convencer	überzeugen	to convince	convencer	convaincre
conversa (a)	das Gespräch, die Unterhaltung	conversation, talk	conversación	conversation
conversar	sich unterhalten	to talk	charlar	bavarder
convidar	einladen	to invite	invitar	inviter
convite (o)	die Einladung	invitation	invitación	invitation
convívio (o)	die Geselligkeit	social intercourse	convivencia	convivialité
copo (o)	das Glas	glass	vaso	verre
copo de água (o)	das Glas Wasser	glass of water	vaso de agua	verre d'eau
cor (a)	die Farbe	colour	color	couleur
coração (o)	das Herz	heart	corazón	cœur
coragem (a)	der Mut	courage	valor, coraje	courage
corajoso	mutig	courageous	valiente	courageux
corpo (o)	der Körper	body	cuerpo	corps
correcto	richtig	right	correcto	correct
corredor (o)	der Flur	corridor	pasillo	couloir
correio (o)	die Post, das Postamt	post, post-office	correo	courrier

GLOSSÁRIO

PORTUGUÊS	DEUTSCH	ENGLISH	ESPAÑOL	FRANÇAIS
Correios (os)	das Postamt	post-office	Correos	Poste
correr	laufen, rennen	to run	correr	courir
cortar	schneiden, abbiegen	to cut, to turn	cortar	couper
costa (a)	die Küste	coast	costa	côte
costas (as)	der Rücken	back	espalda	dos
costumar	gewöhnlich etwas tun	to have the habit of	soler	avoir l'habitude
cotovelo (o)	der Ellbogen	elbow	codo	coude
cozido	gekocht	cooked	cocido	cuit / pot-au-feu
cozinha (a)	die Küche	kitchen	cocina	cuisine
cozinhar	kochen	to cook	cocinar	cuisiner
cozinheiro (o)	der Koch	cook	cocinero	cuisinier
crédito (o)	das Kredit	credit	crédito	crédit
criança (a)	das Kind	child	niño	enfant
criticar	kritisieren	to criticize	criticar	critiquer
cruzamento (o)	die Kreuzung	Intersection (of two roads)	cruce	croisement
cruzeiro (o)	die Kreuzfahrt (-schiff)	cruise	crucero	croisière
culpa (a)	die Schuld	guilt	culpa	faute
cultura (a)	die Kultur	culture	cultura	culture
cunhado (o)	der Schwager	brother-in-law	cuñado	beau-frère
currículo (o)	Lebenslauf	curriculum	curriculum vitae	curriculum vitae
curso (o)	das Studium, der Kurs	course	curso	cours
curto	kurz	short	corto	court
dantes	damals, früher	formerly	antaño	autrefois
dar	geben	to give	dar	donner
decidido	energisch, entschieden	determined, decided	decidido	décidé
decidir	entscheiden	to decide	decidir	décider
decorar	dekorieren, auswendig lernen	to decorate, to learn by heart	Decorar, memorizar	décorer
dedo (o)	der Finger	finger	dedo	doigt
degrau (o)	die Stufe	step	escalón	marche
deixar	lassen	to let, to leave	dejar	laisser, quitter
dela	ihr	her	de ella	à elle
demasiado	zu viel	too much	demasiado	trop
dente (o)	der Zahn	tooth	diente	dent
dentista (o/a)	der Zahnarzt	dentist	dentista	dentista
depender	abhängen	to depend on or upon	depender	dépendre
depois	danach	after	después	après
depositar	deponieren, einreichen	to deposit	depositar	déposer
depressa	schnell	quickly	deprisa	vite
dermatologista (o/a)	der Hautarzt	dermatologist	dermatólogo	dermatologue
desarrumado	durcheinander, unaufgeräumt	untidy	desordenado	dérangé

GLOSSÁRIO

PORTUGUÊS	DEUTSCH	ENGLISH	ESPAÑOL	FRANÇAIS
descansar	sich ausruhen	to relax	descansar	se reposer
descapotável	Kabrio	convertible	descapotable	décapotable
descer	hinuntergehen	to go down	bajar	descendre
descobridor (o)	der Entdecker	discoverer	descubridor	découvreur
descobrir	entdecken	to discover	descubrir	découvrir
descrição (a)	die Beschreibung	description	descripción	description
desde	seit	since	desde	depuis
desejar	wünschen	to want, wish	desear	désirer / souhaiter
desenvolver	entwickeln	to develop	desarollar	développer
desenvolvido	entwickelt	developed	desarollado	développé
desigualdade (a)	die Ungleichheit	difference	desigualdad	inégalité
deslocação (a)	die Reise, (die Ortsveränderung)	displacement	desplazamiento	déplacement
despedida (a)	der Abschied	farewell	despedida	adieux
desportivo	sportlich	sportive	deportista	sportif
desporto (o)	der Sport	sport	deporte	sport
desvantagem (a)	der Nachteil	disadvantage	desventaja	désavantage
dever	sollen, müssen	must/to have to	deber	devoir
dia (o)	der Tag	day	día	jour, journée
diário	täglich	daily	diario	quotidien
dicção (a)	die Sprechweise	diction	dicción	diction
dicionário (o)	das Wörterbuch	dictionary	diccionario	dictionnaire
diferente	verschieden	different	diferente	différent
difícil	schwer, schwierig	difficult	difícil	difficile
dinheiro (o)	das Geld	money	dinero	argent
director (o)	der Direktor	manager	director	directeur
dirigente (o)	der Führer	leader	dirigente	dirigeant
disco (o)	die Platte	disc	disco	disque
discoteca (a)	die diskothek	disco	discoteca	discothèque
discriminação (a)	die Unterscheidung, Diskriminierung	discrimination	discriminación	discrimination
discurso (o)	die Rede	speach	discurso	discours
disponibilidade (a)	die Verfügbarkeit	availability	disponibilidad	disponibilité
distrair	zerstreuen, unterhalten	to distract, to amuse	distraer	distraire
ditado (o)	das Diktat, das Sprichwort	dictation, proverb	dictado	dictée
divertido	lustig, unterhaltsam	funny	divertido	amusant
divertir-se	sich unterhalten, vergnügen	to amuse	divertirse	s'amuser
dividir	teilen, aufteilen	to divide	dividir	diviser
divorciado	geschieden	divorced	divorciado	divorcé
dizer	sagen	to say, tell	decir	dire
doca (a)	das Dock	dock	dársena	bassin, le quais
doce	süss	sweet	dulce	sucré, doux
doença (a)	die Krankheit	illness, disease	enfermedad	maladie

GLOSSÁRIO

PORTUGUÊS	DEUTSCH	ENGLISH	ESPAÑOL	FRANÇAIS
doer	weh tun, schmerzen	to ache, hurt, l be painfu	doler	faire mal
doméstico	Haus..., häuslich	domestic	doméstico	domestique
dominar	beherrschen	to dominate	dominar	dominer
dona de casa (a)	die Hausfrau	housewife	ama de casa	maîtresse de maison
dormir	schlafen	to sleep	dormir	dormir
dose (a)	die Portion	portion	dosis	dose
dossier (o)	der Ordner, die Akte	file	carpeta	dossier /classeur
duche (o)	die Dusche	shower	ducha	douche
durante	während	during, for	durante	pendant
economia (a)	die Wirtschaft	economy	economía	économie
económico	wirtschaftlich, sparsam, billig	economical, saving	económico	économique
economista (a/o)	der Wirtschafts--wissenschaftler	economist	economista	économiste
educadora de infância (a)	die Kindergärtnerin	infant school teacher	puericultora	puéricultrice, maîtress
educar	erziehen	to bring up, educate	educar	éduquer
ela	sie	she	ella	elle
ele	er	he	él	il
eléctrico (o)	die Strassenbahn	tram	tranvía	tramway
electrocardiograma (o)	das Elektro--kardiogramm	electro--cardiogram	electrocardiogra--ma	électrocardio--gramme
elegância (a)	die Eleganz	elegance	elegancia	élégance
elemento (o)	das Element	element	elemento	élément
emagrecer	abmagern, abnehmen	to lose weight	adelgazar	maigrir
emigrante (o)	der Auswanderer	emigrant	emigrante	émigrant
empregado (o)	der Angestellte	employee	empleado	employé
empregado de mesa (o)	der Kellner	waiter	camarero	garçon de café
emprego (o)	die Arbeit, die Stelle	job	empleo	emploi
empresa (a)	der Betrieb, Firma	company	empresa	entreprise
emprestar	ausleihen	to lend, loan	prestar	prêter
empurrar	zurückstossen, stossen	to push	empujar	pousser
encaracolado	lockig	curly	rizado	bouclé
encher (-se)	(an-;aus-;er-) füllen	to fill	llenar(se)	(se) remplir
encomenda (a)	der Auftrag, die Bestellung	order, parcel	encargo	commande
encomendar	bestellen	to order	encargar	commander
encontrar-se	sich treffen	to meet someone	encontrarse	se rencontrer, se retrouver
endereço (o)	die Anschrift, Adresse	address	dirección	adresse
enfermeiro (o)	der Krankenpfleger	nurse	enfermero	infirmier
enganar	betrügen	to deceive, trick	engañar	tromper
engenheiro (o)	der Ingenieur	engineer	ingeniero	ingénieur

GLOSSÁRIO

PORTUGUÊS	DEUTSCH	ENGLISH	ESPAÑOL	FRANÇAIS
engordar	dick werden, zunehmen	to fatten	engordar	grossir
enorme	riesig	huge	enorme	énorme
enquanto	während, solange	while	mientras	pendant que / alors que
então	dann, nun, also	so, then	entonces	alors
entre	zwischen	between, among	entre	entre
entregar	abgeben, (ab)liefern	to deliver	entregar	livrer / rendre
entretanto	indessen; unterdessen	meanwhile	entretanto	entre-temps
entrevista (a)	das Interview	meeting, interview	entrevista	entrevue
envelope (o)	der Umschlag	envelope	sobre	enveloppe
enviar	senden, schicken	to send	enviar	envoyer
época (a)	die Epoche, Saison	season	Época, temporada	époque
errado	falsch	wrong	erróneo	faux
erro (o)	der Fehler	mistake	error	erreur
escadas (as)	die Treppen	stairs	escaleras	escaliers
escola (a)	die Schule	school	escuela	école
escola secundária (a)	die Mittelschule	secondary school	instituto	lycée
escrever	schreiben	to write	escribir	écrire
escritório (o)	das Büro	office	oficina	bureau
escuro	dunkel	dark	oscuro	obscur, foncé
escuteiro (o)	der Pfadfinder	scout	scout	scout
espanhol	spanisch, Spanier	Spanish	español	espagnol
especial	besonders	special	especial	spécial
espécie (a)	die Sorte, Spezie	sort, kind	especie	espèce
espectáculo (o)	die Vorstellung	show	espectáculo	spectacle
espelho (o)	der Spiegel	mirror	espejo	miroir
esperar (por)	warten auf	to wait for	esperar	attendre
espetar	aufspiessen	to spit	pinchar / clavar	piquer / enfoncer
espírito (o)	der Sinn	spirit	espíritu	esprit
esplanada (a)	das Stra_encafé	esplanade	terraza	terrasse
esquecer-se de	etwas vergessen	to forget	olvidarse	oublier
esqui (o)	der Ski	ski	esquí	ski
esquisito	ausgefallen, komisch, merkwürdig	strange	raro, extraño	étrange, bizarre
essencialmente	wesentlich, hauptsächlich	essentially	esencialmente	essentiel-lement
esta	diese, die hier	this	esta	cette
estação (a)	der Bahnhof, die Haltestelle	station	estación	gare
estação do ano (a)	die Jahreszeit	season	estación del año	saison de l'année
estacionar	parken	to park	aparcar	stationner
estadia (a)	der Aufenthalt	stay	estancia	séjour
estádio (o)	das Stadium	stadium	estadio	stade

GLOSSÁRIO

PORTUGUÊS	DEUTSCH	ENGLISH	ESPAÑOL	FRANÇAIS
estado civil (o)	der Zivilstand	civil state	estado civil	état civil
estante (a)	das Regal	bookcase	estantería	étagère
estar	sein	to be	estar	être
estatística (a)	die Statistik	statistics	estatística	statistique
este	dieser, der hier	this	este	ce
estender	ausbreiten, (aus) strecken, aufhängen	to expand, stretch	tender	étendre
estojo (o)	der Etui	set, kit	estuche	étui
estômago (o)	der Magen	stomach	estómago	estomac
estreito	eng, schmal	narrow	estrecho	étroit
estudante (a/o)	der, die Schüler(in), Student	student	estudiante	étudiant
estudar	lernen, studieren	to learn, study	estudiar	étudier
estudo (o)	das Studium	study	estudio	étude
eu	ich	I	yo	je
exacto	richtig, genau	correct, right	exacto	exact
exame (o)	die Prüfung	examination	examen	examen
excelente	ausgezeichnet	excellent	excelente	excellent
exercício (o)	die Übung	exercise	ejercicio	exercice
exigir	verlangen	to demand	exigir	exiger
existente	bestehend	existent, existing	existente	existant
êxito (o)	der Erfolg	success	éxito	succès
exótico	exotisch	exotic	exótico	exotique
experiência (a)	die Erfahrung	experience	experiencia	expérience
experimentar	ausprobieren	to try, experiment	probar	essayer
explorador	der Forscher	explorer	explorador	explorateur
exposição (a)	die Ausstellung	exhibition	exposición	exposition
expressão (a)	der Ausdruck	expression	expresión	expression
extrovertido	extrovertiert	extroverted, open	extrovertido	extraverti
faca (a)	das Messer	knife	cuchillo	couteau
fácil	leicht	easy	fácil	facile
factura (a)	die Rechnung	invoice	factura	facture
faculdade (a)	die Fähigkeit, die Fakultät	faculty	facultad	faculté
falador	schwatzhaft	talkative	hablador	bavard
falar	sprechen	to talk, speak	hablar	parler
falecer	sterben	to die	fallecer	décéder
faltar	fehlen	not to be present	faltar	manquer
família (a)	die Familie	family	familia	famille
familiar	familiär, der Verwandte	familiar	familiar	familial, familier
famoso	berühmt	famous	famoso	célèbre
fantástico	phantastisch	fantastic	fantástico	fantastique
farmácia (a)	die Apotheke	chemist's	farmacia	pharmacie
fatia (a)	die Scheibe, das Stück	slice	loncha, rodaja	tranche
fato (o)	der Anzug	suit	traje	costume
fato de banho (o)	der Badeanzug	swimming suit	bañador	maillot de bain
fazenda (a)	der Stoff	cloth	tela	étoffe

GLOSSÁRIO

PORTUGUÊS	DEUTSCH	ENGLISH	ESPAÑOL	FRANÇAIS
fazer	machen	to do, make	hacer	faire
febre (a)	das Fieber	fever	fiebre	fièvre
feira (a)	der Markt, die Messe	market, fair	feria	foire
feliz	glücklich	happy	feliz	heureux
férias (as)	die Ferien, der Urlaub	holidays	vacaciones	vacances
feroz	wild	savage	feroz	féroce
festa (a)	das Fest, die Feier	party	fiesta	fête
festejar	feiern	to celebrate	festejar	fêter
fiambre (o)	der Schinken	ham	jamón	jambon
ficar	sich befinden, bleiben, werden	to stay, remain, be	Quedarse, quedar	rester
figura (a)	die Figur	figure, shape, image	figura	figure
filho (o)	der Sohn	son	hijo	fils
filme (o)	der Film	film	película	film
fim (o)	das Ende	end	fin	fin
fim-de-semana (o)	das Wochenende	weekend	fin de semana	week-end
final (o)	das Ende, das Finale	final	final	fin
fixo	fest	fixed; settled	fijo	fixe
fofo	weich	soft	blando, mono	moelleux, mignon
fogão (o)	der Küchenherd	stove	cocina (objeto)	cuisinière (objet)
folha (a)	das Blatt	leaf	hoja	feuille
folheto (o)	die Flugschrift, der Prospekt	booklet, leaflet	folleto	dépliant
fome (a)	der Hunger	hunger	hambre	faim
fora	draussen	out	fuera	dehors
formação (a)	die Ausbildung	training, qualifications	formación	formation
formulário (o)	das Formular	form	formulario	formulaire
francês	französich, Franzose	French	francés	français
frango (o)	das Hähnchen	chicken	pollo	poulet
franja (a)	die Franse	front	flequillo	frange
frequentemente	oft	often	a menudo	souvent
fresco	frisch, kühl	fresh	fresco	frais
frigorífico (o)	der Kühlschrank	refrigerator	frigorífico, nevera	réfrigérateur
frio (o)	kalt	cold	frío	froid
fruta (a)	das Obst	fruit	fruta	fruit
fumar	rauchen	to smoke	fumar	fumer
futebol (o)	Fussball	football	futbol	football
gabardina (a)	der Regenmantel	raincoat	gabardina	gabardine
gabinete (o)	das Büro	office	despacho	bureau
galão (o)	grosser Milchkaffee	a glass of white coffee	café con leche	café au lait
ganhar	gewinnen	to win	ganar	gagner
garagem (a)	die Garage	garage	garaje	garage

GLOSSÁRIO

PORTUGUÊS	DEUTSCH	ENGLISH	ESPAÑOL	FRANÇAIS
garfo (o)	die Gabel	fork	tenedor	fourchette
garganta (a)	der Hals	throat	garganta	gorge
garrafa (a)	die Flasche	bottle	botella	bouteille
gás (o)	das Gas	gas	gas	gaz
gastador	der Verschwender	waster, expender	gastador	dépensier
gastar	ausgeben, verbrauchen	to spend	gastar	dépenser
gato (o)	die Katze	cat	gato	chat
genro (o)	der Schwiegersohn	son-in-law	yerno	gendre
gente (a)	die Leute	people	(nosotros), gente	on
gentil	höflich	polite	Gentil, amable	gentil
geral	allgemein	general	general	général
gesto (o)	die Geste	gesture	gesto	geste
ginásio (o)	die Turnhalle, das Fitness-studio	gymnasium	gimnasio	gymnase
ginástica (a)	dié Gymnastik	gymnastics	gimnasia	gymnastique
ginecologista (a/o)	Frauenarzt	gynaecologist	ginecólogo	gynécologue
girar	drehen	to turn	girar	tourner
giro	toll, schön, nett, lustig	nice, cute, funny	bonito, mono, guay	joli, mignon
gordo	dick	fat	gordo	gros
gordura (a)	das Fett	fatness	gordura	graisse
gorro (o)	die Mütze	cap	gorro	bonnet
gostar (de)	gern haben	to like	querer, gustar	aimer
grande	gross	big	grande	grand
grátis	unentgeltlich, gratis	free; gratis	gratis	gratuit
grelhado	gegrillt	grilled	a la plancha	grillé
grupo (o)	die Gruppe	group	grupo	groupe
guardanapo (o)	die Serviette	napkin	servilleta	serviette de table
guardar	aufbewahren, behalten	to keep	guardar	garder / ranger
guerra (a)	der Krieg	war	guerra	guerre
guia (a/o)	der/die Reiseleiter(in)	guide	guía	guide
guiar	fahren, lenken	to drive	guiar, conducir	guider
guitarra (a)	die Guitarre	guitar	guitarra	guitare
habilitações (as)	die Kenntnisse, Fähigkeiten	qualifications	aptitudes	aptitudes
habitante (a/o)	der Bewohner	inhabitant	habitante	habitant
habitual	gewöhnlich	usual	habitual	habituel
haver	haben (esgibt)	there to be	haber	y avoir
herbívoro	grasfressend	herbivorous	herbívoro	herbivore
hoje	heute	today	hoy	aujourd'hui
holandês	holländisch, Holländer	Dutch	holandés	holandais
homem (o)	der Mann	man	hombre	homme
hora (a)	die Uhr, Stunde	hour	hora	heure
horror (o)	das Entsetzen	horror, terror	horror	horreur
hospital (o)	das Krankenhaus	hospital	hospital	hôpital
hotel (o)	das Hotel	hotel	hotel	hôtel
ideia (a)	die Idee	idea	idea	idée

GLOSSÁRIO

PORTUGUÊS	DEUTSCH	ENGLISH	ESPAÑOL	FRANÇAIS
igreja (a)	die Kirche	church	iglesia	église
igual	gleich	equal	igual	égal
imobilizar	stillegen	to immobilize	inmovilizar	immobiliser
imperial (a)	Pils, das Glas Bier	small beer	caña	impérial
imponente	grossartig, eindrucksvoll	majestic	imponente	imposant
importante	wichtig	important	importante	important
importar	importieren	to import	importar	importer
imprescindível	wesentlich	essential	imprescindible	indispensable
impressionado	beeindruckt	impressed	impresionado	impressionné
impresso	gedruckt	printed	impreso	imprimé
incluir	umfassen	to include	incluir	inclure
indeciso	zögernd	hesitant	indeciso	indécis
indicação (a)	die Anzeige	indication	indicación	indication
indicar	anzeigen	to indicate	indicar	indiquer
individual	individuell	individual	individual	individuel
indolente	lässig	indolent	indolente	indolent
influência (a)	der Einfluß	influence	influencia	influence
inquérito (o)	die Untersuchung	survey	encuesta	enquête
inteligente	einsichtig	inteligent	inteligente	intelligent
interessante	interessieren	interesting	interesante	intéressant
interessar-se (por)	sich interessieren für	to show interest	estar interesado en	s'intéresser
internacional	international	international	internacional	international
introvertido	introvertiert	introverted	introvertido	introverti
investigação (a)	die Forschung, Untersuchung	inquiry, inquest	investigación	recherche
iogurte (o)	das Joghurt	yoghurt	yogur	yogourt
irmã (a)	die Schwester	sister	hermana	sœur
irmão (o)	der Bruder	brother	hermano	frère
isso	das da	that	eso	ça (là)
isto	dieses	this	esto	ça (ici)
italiano	italienisch, Italiener	Italien	italiano	italien
já	schon	now,already, not anymore	ya	déjà / tout-de-suite
janela (a)	das Fenster	window	ventana	fenêtre
jantar	zu Abend essen	to have dinner	cenar	dîner
jantar (o)	das Abendessen	dinner	cena	dîner
jardim (o)	das Garten	garden	jardín	jardin
jardineiro (o)	der Gartner	gardener	jardinero	jardinier
joelho (o)	das Knie	knee	rodilla	genou
jogador (o)	der Spieler	player	jugador	joueur
jogar	spielen	to play	jugar	jouer
jogo (o)	das Spiel	play	juego / partido	jeu / match
jornal (o)	die Zeitung	newspaper	periódico	journal
jovem	jung	young	joven	jeune
junto a	zusammen, bei	nearby, close to	junto a	à côté de
juntos	zusammen	together	juntos	ensemble

GLOSSÁRIO

PORTUGUÊS	DEUTSCH	ENGLISH	ESPAÑOL	FRANÇAIS
justificar	rechtfertigen , beweisen	to justify	justificar	justifier
justo	gerecht, recht	fair, right	justo	juste
lá	da, dort	there	allí	là-bas
lã (a)	die Wolle	wool	lana	laine
lagarto (o)	die Eidechse	lizard	lagarto	lézard
lápis (o)	der Bleistift	pencil	lápiz	crayon
laranja	die Apfelsine, orange	orange	naranja	orange
largo	breit	wide	ancho	large
largo (o)	der Platz	plaza	placeta	placette
lata (a)	die Blechdose	tin	lata	canette / boîte de conserve
lava-loiça (o)	das Spülbecken	sink	fricgaplatos	lave-vaisselle
lavandaria (a)	die Reinigung	laundry	lavandería	laverie
lavatório (o)	das Waschbecken	wash-bassin	lavabo	lavabo
legumes (os)	das Gemüse	vegetables	verduras	légumes
leite (o)	die Milch	milk	leche	lait
lembrar-se de	sich erinnern	to remember	acordarse de	se rappeler
lente de contacto (a)	die Kontaktlinse	lens	lentilla de contacto	lentille de contact
lento	langsam	slow	lento	lent
ler	lesen	to read	leer	lire
letra (a)	der Buchstabe	letter	letra	lettre
levantar-se	aufstehen	to get up, rise	levantarse	se lever
levar	mitnehmen	to take	llevar	emporter / emmener
liberdade (a)	die Freiheit	freedom	liberdad	liberté
limão (o)	die Zitrone	lemon	limón	citron
limpar	saubermachen	to clean	limpiar	nettoyer
limpeza (a)	die Sauberhaltung, Säuberung	cleaning	limpieza	nettoyage
limpo	sauber	clean	limpio	propre
lindo	schön	beautiful	bonito	joli
língua (a)	die Sprache	language	lengua / idioma	langue
linha (a)	die Linie, Zeile	line, thread	linea / hilo	ligne / fil
liso	glatt	smooth, flat	liso	lisse / uni (tissu)
lista (a)	die Liste	list	lista	liste
livraria (a)	die Buchhandlung	bookshop	librería	librairie
livre	frei	free	libre	libre
livro (o)	das Buch	book	libro	livre
local (o)	der Ort, die Stelle	place, site	local	local / lieu
loja (a)	das Geschäft	shop	tienda	magasin
longe de	weit	far	lejos de	loin de
longo	lang	long	largo	long
louro	blond	blond	rubio	blond
lua (a)	der Mond	moon	luna	lune
lua de mel (a)	die Flitterwochen	honey-moon	luna de miel	lune de miel

GLOSSÁRIO

PORTUGUÊS	DEUTSCH	ENGLISH	ESPAÑOL	FRANÇAIS
lutador	der Kämpfer	fighter	luchador	lutteur
luvas (as)	die Handschuhe	gloves	guantes	gants
luxemburguês	Luxemburger	Luxemburger	luxemburgués	luxembourgeois
mãe (a)	die Mutter	mother	madre	mère
magro	dünn, mager	thin	delgado	maigre, mince
mais	mehr, lieber	more	más	plus
mala (a)	die Tasche, der Koffer	bag	bolso / maleta	sac / valise
mandar	schicken, befehlen	to send	mandar	envoyer
manga (a)	der Ärmel	sleeve	manga	manche
manteiga (a)	die Butter	butter	mantequilla	beurre
manter	halten	to keep	mantener	maintenir / entretenir
mão (a)	die Hand	hand	mano	main
máquina (a)	die Maschine	machine	máquina	machine
máquina de lavar roupa (a)	die Waschmaschine le linge	washing-machine	lavadora	machine à laver
máquina fotográ-fica (a)	der Fotoapparat	camera	máquina fotográfica	appareil photo
mar (o)	das Meer	sea	mar	mer
marcante	markant	remarkable	marcante	marquant
marinho	Meer..., See...	marine, maritime	marino	marin
marítimo	See...	marine, maritime	marítimo	maritime
mas	aber	but	pero	mais
massa (a)	der Teig	dough	pasta	pâte
matar	töten	to kill	matar	tuer
matemática (a)	die Mathematik	mathematiks	matemáticas	mathématiques
mau	schlecht	bad	malo	mauvais, méchant
medicamento (o)	die Arznei	medicine	medicina	médicament
medicina (a)	die Medizin	medicine	medicina	médecine
médico (o)	der Arzt	doctor	médico	médecin
médio	durschnittlich	medium	medio	moyen
medir	abmessen	to measure	medir	mesurer
meias (as)	die Strümpfe	socks	calcetines	chaussettes
meigo	zärtlich	sweet, tender	cariñoso	doux, tendre
meio (o)	Halb, inmitten, mittel	half	medio	milieu
mel (o)	der Honig	honey	miel	miel
melhor	besser	better	mejor	meilleur
membro (o)	das Mitglied	member	miembro	membre
mensagem (a)	die Message	message	mensaje	message
mercado (o)	der Markt	market	mercado	marché
mergulhar	tauchen	to dive	bucear	plonger
mergulho (o)	das Tauchen	dive	buceo	plongée, plongeon
mês (o)	der Monat	month	mes	mois
mesa (a)	der Tisch	table	mesa	table

GLOSSÁRIO

PORTUGUÊS	DEUTSCH	ENGLISH	ESPAÑOL	FRANÇAIS
mesa de cabeceira (a)	der Nachttisch	bedside table	mesilla de noche	table de nuit
mesmo	gleich, derselbe	just; same	mismo	même
meta (a)	das Ziel	goal, aim	meta	but
metro (o)	der Meter	meter	metro	métro
meu	mein	my, mine	mi	mon
minha	meine	my, mine	mi	ma
missa (a)	die Messe, der Gottesdienst	mass	misa	messe
misto	gemischt	mixture, mixed	mixto	mixte
miúdo (o)	kleiner Junge	boy	niño	petit garçon
moda (a)	die Mode	fashion	moda	mode
moderação (a)	die Mässigung	moderation	moderación	modération
momento (o)	der Moment	moment	momento	moment
monarquia (a)	die Monarchie	monarchy	monarquía	monarchie
montanha (a)	das Gebirge	mountain	montaña	montagne
montar	aufbauen	to mount	montar	monter
montra (a)	das Schaufenster	shop-window	escaparate	vitrine
monumento (o)	das Denkmal	monument	monumento	monument
morada (a)	die Anschrift, Adresse	address	dirección	adresse
morar	wohnen	to live	vivir	habiter
mosca (a)	die Fliege	fly	mosca	mouche
mostrar	zeigen	to show	enseñar	montrer
mota (a)	das Motorrad	mtor-bicycle	moto	moto
motorista (o)	der Fahrer	driver	conductor	conducteur, chauffeur
movimento (o)	die Bewegung	movement	movimiento	mouvement
muçulmano	der Muslim	Moslem	musulmán	musulman
mudança (a)	die Änderung, der Wechsel	change	cambio, mudanza	changement, déménagement
mudar	ändern, wechseln	to change	cambiar, mudarse	changer, déménager
muito	viel, sehr	very, much	muy	très
muitos	viele	many	muchos	beaucoup
mulher (a)	die Frau	woman	mujer	femme
mundial	Welt...	world-wide	mundial	mondial
muralha (a)	die Mauer	wall	muralla	muraille
músculo (o)	der Muskel	muscle	músculo	muscle
museu (o)	das Museum	museum	museo	musée
música (a)	die Musik	music	música	musique
música clássica (a)	klassische Musik	classic music	música clásica	musique classique
música popular (a)	Volksmusik	popular music	música popular	musique populaire
músico (o)	der Musiker	musician	músico	musicien
nacional	national	national	nacional	national
nacionalidade (a)	die Nationalität	nationality	nacionalidad	nationalité
nada	nichts	nothing	nada	rien

GLOSSÁRIO

PORTUGUÊS	DEUTSCH	ENGLISH	ESPAÑOL	FRANÇAIS
nadar	schwimmen	to swimm	nadar	nager
namorado (o).	der (feste) Freund, Liebhaber	boyfriend	novio	petit-ami
namorar	umwerben, mit jemanden gehen, flirten	to court	salir con	sortir avec, avoir une liaison avec quelqu'un
não	nein	no	no	non
nariz (o)	die Nase	nose	nariz	nez
nascer	geboren werden	to be born	nacer	naître
nascimento (o)	die Geburt	birth	nacimiento	naissance
Natal (o)	Weihnachten	Christmas	Navidad	Noël
natural	natürlich	natural	natural	naturel
navegar	segeln, fahren	to navigate	navegar	naviguer
negócio (o)	das Geschäft	business	negocio	affaire
nenhum	kein	no, any. none	ninguno	aucun
neto (o)	das Enkelkind	grandchild	nieto	petit-fils
neurologista (a/o)	der Nervenarzt	neurologist	neurólogo	neurologue
nevar	schneien	to snow	nevar	neiger
neve (a)	der Schnee	snow	nieve	neige
ninguém	niemand	nobody, no one, anybody, any one	nadie	personne
nível (o)	das Niveau	level	nivel	niveau
noite (a)	der Abend, die Nacht	night	noche	Nuit
nojento	ekelhaft	disgusting, repugnant	asqueroso	dégoûtant
nora (a)	die Schwiegertochter	daughter-in-law	nuera	bru
normal	normal	normal	normal	normal
normalmente	normalerweise	usually	normalmente	normalement
norte (o)	der Norden	north	norte	nord
notícia (a)	die Nachricht	news	noticia	nouvelle
noticiário (o)	die Nachrichten	broadcasted news	noticiario, noticias	informations
novamente	wieder	again, once more	de nuevo	à nouveau
novo	neu, jung	new, young	nuevo, joven	nouveau, jeune
nunca	nie	never	nunca	jamais
obediente	gehorsam	obedient	obediente	obéissant
objéctivo (o)	das Ziel	aim, goal	objetivo	objectif
objecto (o)	das Ding, der Gegenstand	thing	objeto	objet
oceano (o)	der Ozean	ocean	océano	océan
óculos (os)	die Brille	glasses	gafas	lunettes
ocupado	beschäftigt	busy	ocupado	occupé
ocupar	ausfüllen, beschäftigen	occupy	ocupar	occuper
oficina (a)	die Werkstatt	workshop	taller	garage
oftalmologista (a/o)	der Augenarzt	ophtalmologist	oftalmólogo	ophtalmologiste
olhar	schauen	to look	mirar	regarder

GLOSSARIO

PORTUGUÊS	DEUTSCH	ENGLISH	ESPAÑOL	FRANÇAIS
olho (o)	das Auge	eye	ojo	œil
ombro (o)	die Schulter	shoulder	hombro	épaule
onde	wo	where	donde	où
ondulado	wellig	wavy	ondulado	ondulé
ontem	gestern	yesterday	ayer	hier
opinião (a)	die Meinung	opinion	opinión	opinion
ordem (a)	der Befehl	the order	orden	ordre
orelha (a)	das Ohr	ear	oreja	oreille (externe)
organizado	organisiert	organized	organizado	organisé
organizar	organisieren	to organize	organizar	organiser
orientar-se	sich zurechtfinden	to orientate	orientarse	s'orienter
origem (a)	der Ursprung	origin	origen	origine
orquestra (a)	das Orchester	orchestra	orquesta	orchestre
ortopedista (a/o)	der Orthopäde	orthopaedist	ortopedista	orthopédiste
osso (o)	der Knochen	bone	hueso	os
otorrinolaringo--logista (a/o)	Facharzt für Hals-, Nasen- und Ohren--krankheiten	oto-rhino-laryn--gologist	otorrino-laringólogo	oto-rhino-laryngologiste
outra vez	ein andermal, noch einmal	again, another time	otra vez	encore / une autre fois
outro	andere	other, another	otro	autre
ouvido (o)	das Gehör	ear	oído	oreille (interne) / ouïe
ouvir	hören	to hear	oír	entendre
ovo (o)	das Ei	egg	huevo	œuf
paciência (a)	die Geduld	patience	paciencia	patience
paciente	geduldig	patient	paciente	patient
padeiro (o)	der Bäcker	baker	panadero	boulanger
padre (o)	der Priester	priest, father	cura	curé
pagar	(be)zahlen	to pay	pagar	payer
pai (o)	der Vater	father	padre	père
pais (os)	die Eltern	parents	padres	parents
país (o)	das Land	country	país	pays
paisagem (a)	die Landschaft	landscape	paisaje	paysage
palhaço (o)	der Clown	clown	payaso	clown
pão (o)	das Brot	bread	pan	pain
paragem (a)	die Haltestelle	stop	parada	arrêt
paragem de autocarros (a)	Bus-Haltestelle	bus-stop	parada de autobús	arrêt d'autobus
paraíso (o)	das Paradies	paradise	paraíso	paradis
parar	anhalten, halten	to stop	parar	(s') arrêter
parecer	scheinen	to seem	parecer	paraître
parede (a)	die Wand	wall	pared	mur
parque (o)	der Park	park	parque	parc
parque infantil (o)	der Spielplatz	playground	parque *infantil*	parc *pour* enfants
parte (a)	der Teil	part	parte	part / partie

GLOSSÁRIO

PORTUGUÊS	DEUTSCH	ENGLISH	ESPAÑOL	FRANÇAIS
partida (a)	der Start, die Abfahrt	starting, departure	partida / broma	départ / blague / partie
partilhar	(ver)teilen	to share	compartir	partager
partir	abfahren, schneiden, brechen	to leave. go, break	partir	partir / casser
passadeira (a)	der Zebrastreifen	zebracrossing	paso de peatones	passage piétons
passagem (a)	der Durchgang	passage	pasaje	passage
passaporte (o)	der Reisepass	passport	pasaporte	passeport
passar	verbringen, vergehen, durchqueren	to spend, pass, go through	pasar	passer
pássaro (o)	der Vogel	bird	pájaro	oiseau
passar-se	sich ereignen	to happen	acontecer	se passer
passatempo (o)	der Zeitvertreib	pastime	pasatiempo	passe-temps
passear	spazieren	to walk	pasear	se promener
passeio (o)	der Bürgersteig, Spaziergang, -fahrt	side-walk, walk	paseo / acera	promenade / trottoir
pasta (a)	die Mappe	briefcase, school bag	carpeta	pochette
pastelaria (a)	die Konditorei	cake shop	pastelería	pâtisserie
pastilha (a)	die Pastille, Tablette	pastille	pastilla	pastille
pé (o)	der Fuss	foot	pie	pied
pediatra (a/o)	der Kinderarzt	paediatrist	pediatra	pédiatre
pedir	bitten	to ask for	pedir	demander / commander
pedra (a)	der Stein	stone	piedra	pierre
pegar	halten, nehmen	to hold, to catch	coger	prendre
peito (o)	die Brust	breast , chest	pecho	poitrine
peixe (o)	der Fisch	fish	pez / pescado	poisson
pele (a)	die Haut	skin	piel	peau
pêlo (o)	das Haar	hair	vello	poil
peludo	haarig	hairy	peludo	poilu
pendurado	hängend	hanged	colgado	pendu / accroché
pensar (em)	denken (an)	to think about	pensar	penser
pequeno	klein	small	pequeño	petit
pequeno-almoço (o)	das Früstück	breakfast	desayuno	petit-déjeuner
perceber	verstehen	understand	entender	comprendre
percentagem (a)	der Prozentsatz	percentage	porcentaje	pourcentage
perder-se	sich verlaufen	to get lost	perderse	se perdre
perfeitamente	ganz recht	perfectly	perfectamente	parfaitement
perfeito	vollkommen, genau	perfect	perfecto	parfait
pergunta (a)	die Frage	question	pregunta	question
perigo (o)	die Gefahr	danger	peligro	danger
perigoso	gefährlich	dangerous	peligroso	dangereux
periódico	periodisch, regelmässig	periodic	periódico	périodique
permanente	ständig, dauernd	permanent	permanente	permanent
perna (a)	das Bein	leg	pierna	jambe

GLOSSÁRIO

PORTUGUÊS	DEUTSCH	ENGLISH	ESPAÑOL	FRANÇAIS
personalidade (a)	die Persönlichkeit	personality	personalidad	personalité
persuasão (a)	die Überredung	persuasion	persuasión	persuasion
pertencer (a)	j-m gehören	to belong to	pertenecer	appartenir
peru (o)	der Puter, Truthahn	turkey	pavo	dinde
pesar	wiegen	to weigh	pesar	peser
pescador (o)	der Fischer	fisherman	pescador	pêcheur
pescar	fischen	to fish	pescar	pêcher
pescoço (o)	der Hals	neck	cuello	cou
peso (o)	das Gewicht	weight	peso	poids
pessoa (a)	die Person	person	persona	personne
piano (o)	das Klavier	piano	piano	piano
pijama (o)	der Schlafanzug	pyjamas	pijama	pyjama
pintar	malen	to paint	pintar	peindre
pintor (o)	der Maler	painter	pintor	peintre
pintura (a)	die Malerei	painting	pintura	peinture
piscina (a)	das Schwimmbad	swimming-pool	piscina	piscine
pista (a)	das Rollfeld	runway	pista	piste
plano (o)	der Plan	plan	plano	plan
planta (a)	die Pflanze, Stadtplan	plant, plan	planta / plano (de una ciudad)	plante / plan (d'une ville)
pó (o)	der Staub, das Pulver	dust, powder	polvo	poussière
poder	können, dürfen	to be able, can	poder	pouvoir
polémica	polemisch	polemic	polémica	polémique
polícia (o)	der Polizist	policeman	policía	policier
ponto (o)	der Punkt	point	punto	point
pôr	setzen, stellen, legen	to put, put on, lay	poner	mettre
porque	weil, denn	because	porque	parce que
porta (a)	die Tür	door	puerta	porte
porteiro (o)	der Portier, Pförtner	porter	portero	concierge
português	portugiesisch, Portugiese	Portuguese	portugués	portugais
posição (a)	die Lage,die Stellung, Position	position, situation	posición	position
possibilidade (a)	die Möglichkeit	possibility	posibilidad	possibilité
possivelmente	möglicherweise	possibly, perhaps	posiblemente	possiblement
postal (o)	die Ansichtskarte	post-card	postal	carte postale
posto de turismo (o)	das Verkehrsbüro	travel bureau	oficina de turismo	office du tourisme
pouco	wenig	few, little	poco	peu
poupado	sparsam	economical	ahorrado / ahorrador	économisé / économe
poupar	sparen	to save	ahorrar	économiser
praça (a)	der Markt, der Platz	square, market	plaza	place
praia (a)	der Strand	beach	playa	plage
prateleira (a)	das Regal	shelf	estante	étagère
praticar	treiben, praktizieren	to practise	practicar	pratiquer
prato (o)	der Teller, das Gericht	plate, dish	plato	plat / assiette
precisar de	brauchen, müssen	to need	necesitar	avoir besoin

GLOSSÁRIO

PORTUGUÊS	DEUTSCH	ENGLISH	ESPAÑOL	FRANÇAIS
preço (o)	der Preis	price	precio	prix
prédio (o)	das Gebäude	building	edificio	immeuble
preencher	ausfüllen	to fill in	rellenar	remplir
preferência (a)	die Vorliebe	preference	preferencia	préférence
preferido	Lieblings...	favourite	preferido	préféré
preferir	vorziehen	to prefer	preferir	préférer
prémio (o)	der Preis	prize	premio	prix (récompense)
preparar	vorbereiten	to prepare	preparar	préparer
presente (o) cadeau	das Geschenk	present, gift	presente / regalo	présent /
primo (o)	der Cousin	cousin	primo	cousin
principalmente	hauptsächlich	mainly	principalmente	principalement
privado	privat, persönlich	private, personal	privado	privé
procurar	suchen	to look for, search	buscar	chercher
professora (a)	die Lehrerin	teacher	profesora	professeur
profissão (a)	der Beruf	profession	profesión	profession
profissional	beruflich	professional	profesional	professionnel
proibido	verboten	forbidden	prohibido	interdit
pronto	fertig	ready, right	listo	prêt
próprio	selbst	speaking (phone call)	propio	propre
proteger	(be)schützen	to protect	proteger	protéger
provar	probieren	to taste	probar	goûter / prouver
próximo	nächste(r)	next	próximo	prochain
publicidade (a)	die Werbung	publicity	publicidad	publicité
público (o)	das Publikum	public, audience	público	public
pulseira (a)	das Armband	bracelet	pulsera	bracelet
puro	rein	pure	puro	pur
quadro (o)	das Bild, die Tafel	picture, blackboard, painting	cuadro / pizarra	tableau
qual	welche(r)	which	cual	quel(le)
qualquer	irgendein	any, anybody	cualquier	n'importe quel(le)
quarto (o)	das Zimmer	room	habitación / cuarto	chambre / quart
quase	fast	almost	casi	presque
queijo (o)	der Käse	cheese	queso	fromage
quem	wer	who, whom	quien	qui
quente	heiss	hot	caliente	chaud
querer	wollen	to want, to wish	querer	vouloir
querido	liebe(r)	dear	querido	cher
questão (a)	die Frage	question	cuestión	question
quilo (o)	das Kilogramm	kilogram	kilo	kilo
quinta (a)	das LandGut	farm	finca	ferme
radical	radikal	radical	radical	radical

GLOSSÁRIO

PORTUGUÊS	DEUTSCH	ENGLISH	ESPAÑOL	FRANÇAIS
ramo (de flores) (o)	Blumen-Strauss	bunch of flowers	ramo (de flores)	bouquet (de fleurs)
rápido	schnell	quick	rápido	rapide
raro	selten	rare	raro	rare
rato (o)	die Maus	mouse	ratón	souris
razoável	vernünftig	reasonable	razonable	raisonnable
reagir	reagieren	to react	reaccionar	réagir
realizar	durchführen	to carry out	realizar	réaliser
receber	bekommen, empfangen	to receive	recibir	recevoir
recepção (a)	das Empfangs-Büro	reception	recepción	réception
recepcionista (a)	die Empfangsdame	recepcionist	recepcionista	réceptioniste
redacção (a)	die Redaktion	editorial office	redacción	rédaction
refeição (a)	die Mahlzeit	meal	comida	repas
referir	berichten, erwähnen	to refer	referir	faire référence
região (a)	die Gegend, das Gebiet	region	región	région
registado	eingetragen	registered	registrado	recommandé
registo (o)	die Eintragung	register	registro	enregistrement / registre
regressar	zurückkehren	to return, come back	volver	revenir
relacionar	berichten, beschreiben, in Verbindung setzen	to relate, report	relacionar	mettre en relation
relatório (o)	der Bericht	report	informe	rapport
relevante	wichtig, bedeutend	relevant	sobresaliente	remarquable
repelente	abstossend	repellent	repelente	répugnant
repetir	wiederholen	to repeat	repetir	répéter
reportagem (a)	die Reportage	report, reporting	reportaje	reportaje
reservado	zurückhaltend, reserviert	shy, reserved	reservado	réservé
reservar	belegen, reservieren	to reserve	reservar	réserver
respeitar	Rücksicht nehmen auf	to respect	respetar	respecter
respirar	atmen	to breathe	respirar	respirer
responder	antworten	to answer	contestar	répondre
responsável	verantwortlich	responsible	responsable	responsable
resposta (a)	die Antwort	answer	respuesta	réponse
restaurante (o)	das Restaurant	restaurant	restaurante	restaurant
resto (o)	der Rest	rest	resto	reste
resultado (o)	das Ergebnis	result	resultado	résultat
reunião (a)	die Besprechung	meeting	reunión	réunion
reunir	zusammenbringen, (ver)sammeln	to bring together, to meet	reunir	réunir
revelar	offenbaren, entwickeln	to reveal, develop	revelar	révéler
rever	wiedersehen	to see again	rever	revoir
revista (a)	die Zeitschrift	magazine	revista	revue
rio (o)	der Fluss	river	río	fleuve / rivière
risca (a)	der Streifen	line, stripe	raya	raie / rayure

GLOSSÁRIO

PORTUGUÊS	DEUTSCH	ENGLISH	ESPAÑOL	FRANÇAIS
robe (o)	der Bademantel	dressing-gown	Bata, albornoz	robe de chambre
roda (a)	das Rad	wheel	rueda	roue
rodeado	umgeben von	surrounded	rodeado	entouré
roedor	das Nagetier	rodent	roedor	rongeur
romano	römisch	Roman	romano	romain
roto	zerlumpt	torn, shabby	desgarrado	déchiré
roupa (a)	die Kleidung	clothes	ropa	linge
roupeiro (o)	der Kleiderschrank	wardrope	guardarropa	penderie, armoire
rua (a)	die Strasse	street	calle	rue
ruínas (as)	die Ruinen	ruins	ruinas	ruines-
ruivo	rothaarig	redish, red-haired	pelirrojo	roux
russo	russisch, Russe	Russian	ruso	russe
saber	wissen, können	to know	saber	savoir
saco (o)	die Tüte, der Sack	bag, sack	bolsa	sac
sádico	sadistisch	sadist	sádico	sadique
saia (a)	der Rock	skirt	falda	jupe
sair	weg-,ausgehen, herauskommen	to go out	salir	sortir
sala (a)	das Wohnzimmer, der Saal	living-room	salón	salle
salada (a)	der Salat	salad	ensalada	salade
salário (o)	der Lohn	wage, salary	salario	salaire
sandálias (as)	die Sandalen	sandals	sandalias	sandales
sandes (a)	belegte(s) Brot	sandwich	bocadillo	sandwich
sangue (o)	das Blut	blood	sangre	sang
sanita (a)	der kloschüssel	w.c.	taza del water	cuvette des wc
sapataria (a)	das Schuhgeschäft	shoeshop	zapatería	magasin de chaussures
sapato (o)	der Schuh	shoe	zapato	chaussure
saudável	gesund	healthy	saludable	sain
Sé (a)	die Kathedrale	cathedrul	Catedral	Cathédrale
se calhar	vielleicht	perhaps	a lo mejor	peut-être
secção (a)	die Abteilung	department (shop/store)	sección	rayon
secretária (a)	die Sekretärin, der Schreibtisch	secretary, desk	secretaria	secrétaire
seguinte	folgende(r)	next, following	siguiente	suivant
seguir	folgen	to follow	seguir	suivre
seguradora (a)	Die Versicherungs-t Gesellschaf	insurance company	compañia de seguros	compagnie d'assurances
segurança (a)	die Sicherheit	security	seguridad	sécurité
seleccionar	auswählen	to select	seleccionar	sélectionner
selo (o)	die Briefmarke	stamp	sello	timbre
selvagem	wild	wild	salvaje	sauvage
sem	ohne	without	sin	sans

GLOSSÁRIO

PORTUGUÊS	DEUTSCH	ENGLISH	ESPAÑOL	FRANÇAIS
semáforo (o)	die Verkehrsampel	traffic lights	semáforo	feu de signalisation
semana (a)	die Woche	week	semana	semaine
semanário (o)	die Wochenzeitung	weekly publication	semanario	hebdomadaire
semelhante	ähnlich	similar	semejante	semblable
sempre	immer	always	siempre	toujours
senhor (o)	der Herr, Sie (Anrede)	you, mister(Mr.)	señor	monsieur
senhora (a)	die Frau, Sie, die Dame	you, madam (mrs)	señora	dame, madame
sensação (a)	das Gefühl	sentation, feeling	sensacíón	sensation
sensível	empfindlich	sensible	sensible	sensible
sentar-se	sich setzen	to sit down	sentarse	s'asseoir
sentir	empfinden, spüren	to feel	sentir	sentir
sentir-se	sich fühlen	to feel	sentirse	se sentir
ser	sein	to be	ser	être
sério	ernst	serious	serio	sérieux
serra (a)	das Gebirge	mountains	sierra	montagne
serviço (o)	der (die)Dienst (Servicestelle)	service, work	servicio	service
servir	dienen,passen	to serve	servir	servir
sexo (o)	das Geschlecht	sex	sexo	sexe
simpático	nett, sympathisch	nice, kind, friendly	simpático	sympathique
sinceramente	ehrlich	sincerely	sinceramente	sincèrement
sintoma (o)	das Symptom	symptom	síntoma	symptôme
sistema nervoso (o)	Nervensystem	nervous system	sistema nervioso	système nerveux
só	allein, nur	only, alone	sólo	seulement
sobrancelha (a)	die Augenbraue	eye-brow	ceja	sourcil
sobremesa (a)	der Nachtisch	dessert	postre	dessert
sobrinho (o)	der Neffe	nephew	sobrino	neveu
social	sozial, gesellschaftlich	social	social	social
sociável	gesellig	sociable	sociable	sociable
sociedade (a)	die Gesellschaft	society	sociedad	société
sofá (o)	das Sofa	sofa	sofá	canapé
sofrer	leiden	to suffer	sufrir	souffrir
sogro (o)	der Schwiegervater	father-in-law	suegro	beau-père
sol (o)	die Sonne	sun	sol	soleil
solteiro	ledig	single	soltero	célibataire
soma (a)	die Summe	sum	suma	somme
sopa (a)	die Suppe	soup	sopa	soupe
sossego (o)	die Ruhe	quitness, calm	sosiego	tranquilité
sozinho	allein	alone	solo	seul
subir	steigen, hinaufgehen	to go up	subir	monter
substituir	ersetzen	to replace	sustituir	remplacer
sujo	schmutzig	dirty	sucio	sale
sumo de laranja (o)	der Orangensaft	orange juice	zumo de naranja	jus d'orange

GLOSSÁRIO

PORTUGUÊS	DEUTSCH	ENGLISH	ESPAÑOL	FRANÇAIS
supermercado (o)	der Supermarkt	supermarket	supermercado	supermarché
surpresa (a)	die Überraschung	surprise	sorpresa	surprise
talher (o)	das Besteck	cover	cubierto	couvert
talvez	vielleicht	perhaps	talvez	peut-être
tamanho (o)	die Grösse	size	tamaño	taille
também	auch	also, too	también	aussi
tanto	so sehr	so much	tanto	tant / autant
tão	so+adj., so sehr	so, as	tanto	tant / si
tarde	spät	late	tarde	tard
tarde (a)	der Nachmittag, Abend; nachmittags, abends	afternoon	tarde	après-midi
tartaruga (a)	die Schildkröte	turtle	tortuga	tortue
taxa (a)	die Gebuhr, Rate	rate	taxa	taxe
taxista (o)	der Taxifahrer	taxi-driver	taxista	chauffeur de taxi
teatro (o)	das Theater	theatre	teatro	théâtre
tecido (o)	der Stoff	cloth	tejido	tissu
teimoso	eigensinnig, stur	stubborn	testarudo	têtu
telefonar	anrufen	to call, telephone	telefonear	téléphoner
telefonema (o)	der Anruf	call	llamada telefónica	appel téléphonique
telegrama (o)	das Telegramm	telegram	telegrama	télégramme
telemóvel (o)	Handy	mobile	móbil (teléfono)	portable (téléphone)
televisão (a)	das Fernsehen	television	televisión	télévision
tema (o)	das Thema	matter, subject	tema	thème
temperatura (a)	die Temperatur	temperature	temperatura	température
templo (o)	der Tempel	temple	templo	temple
tempo (o)	das Wetter; die Zeit	weather; time	tiempo	temps
tenda (a)	das Zelt	tent	tienda de campaña	tente
ténis (o)	Tennis	tennis	tenis	tennis
ténis (os)	die Turnschuhe	tennis-shoes	zapatillas de deporte	tennis, les baskets
tensão arterial (a)	der Blutdruck	blood pressure	tensión arterial	tension artérielle
ter	haben	to have	tener	avoir
ter de	müssen	to have to	tener que	devoir
ter um bebé	ein Kind kriegen	to have a baby	tener un bebé	avoir un bébé
terminar	enden, aufhören	to finish, stop	terminar	terminer
testar	(nach)prüfen, testen	to verify, to test	someter a una prueba	tester
teste (o)	der Test	test	test, prueba	test
tigela (a)	die Schüssel	bowl	tazón	bol
tigre (o)	der Tiger	tiger	tigre	tigre
tímido	schüchtern	shy	tímido	timide
tio (o)	der Onkel	uncle	tío	oncle
tipicamente	typisch	typically	tipicamente	typiquement

GLOSSÁRIO

PORTUGUÊS	DEUTSCH	ENGLISH	ESPAÑOL	FRANÇAIS
típico	typisch	typical	típico	typique
tipo (o)	der Typ, die Art	type, kind	tipo	type
toalha (a)	das Handtuch	towel	toalla	serviette
tocar	berühren	to touch	tocar	toucher / jouer (instrument)
todo	ganz	whole	todo	tout
todos	alle	all	todos	tous
toldo (o)	das Sonnendach	sunblind	toldo	bâche
tomar	nehmen	to take, have meals	tomar	prendre
torrada (a)	Toast mit Butter	toast	tostada	tartine
tosse (a)	der Husten	cough	tos	toux
totalmente	total, völlig	completely	totalmente	totalement
tourada (a)	der Stierkampf	bullfight	corrida	corida
toureiro (o)	der Stier-kämpfer	bullfighter	torero	torero
touro (o)	der Stier	bull	toro	taureau
trabalhador	fleissig	worker	trabajador	travailleur
trabalhar	arbeiten	to work	trabajar	travailler
trabalho (o)	die Arbeit	work	trabajo	travail
traçar	zeichnen	to trace	trazar	tracer
tradição (a)	die Tradition	tradition	tradición	tradition
tradicional	traditionell	traditional	tradicional	traditionnel
tranquilo	ruhig	calm, still	tranquilo	tranquille
transparente	durchsichtig	transparent	transparente	transparent
transporte (o)	der Transport	transport	transporte	transport
tratar	behandeln, pflegen	to treat, handle, take care	tratar	s'occuper / traiter /soigner
trazer	(her) bringen, mitbringen	to bring	traer	apporter / amener
treinar	trainieren (Sport)	to train	entrenar	s'entraîner
trocar	(aus) tauschen, wechseln	to exchange, change	descambiar	changer
tudo	alles	everything	todo	tout
último	letzte(r)	last	último	dernier
unha (a)	der Nagel	nail	uña	ongle
único	einzig	unique, only	único	seul, unique
Universidade (a)	die Universität	University	universidad	université
uns	einige	some	unos	les uns
uns aos outros	gegenseitig	each other	los unos a los otros	les uns aux autres
usar	benutzen, nutzen	to use	usar	utiliser
útil	nützlich	useful	útil	utile
utilidade (a)	die Nützlichkeit	usefulness	utilidad	utilité
utilizador (o)	der Benutzer	user	utilizador	utilisateur
utilizar	benutzen	to use	utilizar	utiliser
vaca (a)	die Kuh	cow	vaca	vache
vantagem (a)	der Vorteil	advantage	ventaja	avantage

GLOSSÁRIO

PORTUGUÊS	DEUTSCH	ENGLISH	ESPAÑOL	FRANÇAIS
varanda (a)	der Balkon	balcony	balcón	balcon
vários	verschiedene	several	varios	plusieurs
vazio	leer	empty	vacío	vide
velho	alt	old	viejo	vieux
vender	verkaufen	to sell	vender	vendre
vento (o)	der Wind	wind	viento	vent
ver	sehen	to see	ver	voir
vestido (o)	das Kleid	dress	vestido	robe
vestir (-se)	(sich) anziehen	to get dressed	vestirse	s'habiller
vez (a)	das Mal	turn	vez	fois / tour
viagem (a)	die Reise	journey, trip	viaje	voyage
viajar	reisen	to travel	viajar	voyager
vila (a)	die Kleinstadt	village, town	pequeña ciudad	petite ville
vindima (a)	die Weinlese	grape-gathering	vendimia	vendange
vinho (o)	der Wein	wine	vino	vin
vir	kommen	to come	venir	venir
virar	abbiegen, sich wenden	to turn	girar	tourner
visitar	besuchen	to visit	visitar	visiter
viver	leben	to live	vivir	vivre
vizinho (o)	der Nachbar	neighbour	vecino	voisin
você	Sie, Du	you	usted	vous
voltar	zurückkommen, abbiegen	to return	volver	revenir / rentrer
voz (a)	die Stimme	voice	voz	voix
zangado	böse	angry	enfadado	fâché
zebra (a)	das Zebra	zebra	zebra	zèbre
zona (a)	die Gegend, Zone	area, place	zona	zone

EXPRESSÕES

PORTUGUÊS	DEUTSCH	ENGLISH	ESPAÑOL	FRANÇAIS
à direita	rechts	on the right	a la derecha	à droite
à esquerda	links	on the left	a la izquierda	à gauche
a favor	zugunsten	on behalf of	en pro de	en faveur
à noite	abends, nachts	at night, in the evening	por la noche	le soir, la nuit
a pé	zu Fuss (gehen)	to stand up, get up; to walk	a pie	à pied
a sério	ernst	seriously	en serio	sérieusement
à tarde	nachmittags	in the afternoon	por la tarde	l'après-midi
além disso	ausserdem	besides that	además	en plus
antes de	bevor	before	antes de	avant
ao lado de	neben	next to	al lado de	à côté de
ao longo de	längs (gen.); entlang	along	a lo largo de	au long de
às vezes	manchmal	sometimes	a veces	quelquefois
atender o telefone	ábnehmen (Telefon)	answer the phone	coger el teléfono	répondre au téléphone
atrás de	hinter	behind	detrás de	derrière
dar os parabéns	gratulieren	to congratulate	felicitar	féliciter, souhaiter bon anniversaire
dar um passeio	spazieren gehen	to go for a walk	dar una vuelta	faire un tour
de facto	tatsächlich	in fact, indeed, really, actually	de hecho	en fait
de manhã	morgens	in the morning	por la mañana	le matin
de onde	woher, woraus	where from	de donde	d'où
debaixo de	unter	under	debajo de	sous
depois de	nach	after	después de	après
o dia a dia	der Alltag	daily	el día a día	le quotidien
em cima de	auf	on	encima de	sur
em frente de	gegenüber	ahead, in front of	en frente de	en face de
fazer anos	Geburtstag haben	to have birthday	cumplir años	faire son anniversaire
fazer compras	einkaufen	to go shopping	hacer compras	faire des courses
fazer parte de	gehören zu	to belong to	hacer parte de	faire partie de
fazer um favor	einen Gefallen tun	to do a favour	hacer un favor	rendre un service
ir às compras	einkaufen gehen	to go shopping	ir de compras	aller en courses
ir ter com	sich treffen mit	to meet someone	juntarse con	retrouver
levantar a mesa	die Tafel aufheben, den Tish abräumen	to clear the table	quitar la mesa	débarrasser la table
o livro aos quadradinhos	Comic	comic strips	historieta	bande dessinée
pedir emprestado	leihen von, ausleihen	to borrow	pedir prestado	emprunter
pelo contrário	im Gegenteil	on the contrary	al contrario	au contraire
a pensão completa	Vollpension	all meals included	la pensión completa	la pension complète

EXPRESSÕES

PORTUGUÊS	DEUTSCH	ENGLISH	ESPAÑOL	FRANÇAIS
pôr a mesa	den Tisch decken	to lay the table	poner la mesa	mettre la table
por acaso	zufällig	by chance	por casualidad	par hasard
por exemplo	zum Beispiel	for instance	por ejemplo	par exemple
por isso	deswegen	for that reason	por eso	c'est pour ça que
por volta de	ungefähr, etwa	around	hacia	vers
ter cuidado	aufpassen	to be careful	tener cuidado	faire attention
ter saudades de	verminssen	to miss	echar de menos	avoir la nostalgie de
tomar o pequeno-almoço	Frühstück nehmen	to havebreakfast	desayunar	prendre le petit-déjeuner

VERBOS

			Eu	Tu	Você Ele/a o Sr. a Srª	Nós	Vocês Eles/as os Srs. as Srªs
VERBOS REGULARES	FalAR	P.I	FalO	as	a	amos	am
	BebER		BebO	es	e	emos	em
	AbrIR		AbrO	es	e	imos	em
	AR		i	aste	ou	ámos	aram
	ER	P.P.S	i	este	eu	emos	eram
	IR			iste	iu	imos	iram
DAR	P.I		dou	dás	dá	damos	dão
		P.P.S	dei	deste	deu	demos	deram
ESTAR	P.I		estou	estás	está	estamos	estão
		P.P.S	estive	estiveste	esteve	estivemos	estiveram
DIZER	P.I		digo	dizes	diz	dizemos	dizem
		P.P.S	disse	disseste	disse	dissemos	disseram
FAZER	P.I		faço	fazes	faz	fazemos	fazem
		P.P.S	fiz	fizeste	fez	fizemos	fizeram
TRAZER	P.I		trago	trazes	traz	trazemos	trazem
		P.P.S	trouxe	trouxeste	trouxe	trouxemos	trouxeram
HAVER	P.I				há		
		P.P.S			houve		
LER	P.I		leio	lês	lê	lemos	lêem
		P.P.S	REGULAR				
VER	P.I		vejo	vês	vê	vemos	vêem
		P.P.S	vi	viste	viu	vimos	viram
PERDER	P.I		perco	perdes	perde	perdemos	perdem
		P.P.S	REGULAR				
PODER	P.I		posso	podes	pode	podemos	podem
		P.P.S	pude	pudeste	pode	pudemos	puderam
QUERER	P.I		quero	queres	quer	queremos	querem
		P.P.S	quis	quiseste	quis	quisemos	quiseram
SABER	P.I		sei	sabes	sabe	sabemos	sabem
		P.P.S	soube	soubeste	soube	soubemos	souberam
SER	P.I		sou	és	é	somos	são
		P.P.S	fui	foste	foi	fomos	foram
TER	P.I		tenho	tens	tem	temos	têm
		P.P.S	tive	tiveste	teve	tivemos	tiveram
VIR	P.I		venho	vens	vem	vimos	vêm
		P.P.S	vim	vieste	veio	viemos	vieram
DORMIR	P.I		durmo	dormes	dorme	dormimos	dormem
		P.P.S	REGULAR				
IR	P.I		vou	vais	vai	vamos	vão
		P.P.S	fui	foste	foi	fomos	foram
OUVIR	P.I		ouço	ouves	ouve	ouvimos	ouvem
		P.P.S	REGULAR				
PEDIR	P.I		peço	pedes	pede	pedimos	pedem
		P.P.S	REGULAR				
SAIR	P.I		saio	sais	sai	saímos	saem
		P.P.S	saí	saiste	saiu	saímos	sairam

VERBOS

			Eu	Tu	Você Ele/a o Sr. a Srª	Nós	Vocês Eles/as os Srs. as Srªs
SERVIR.	P.I	P.P.S	sirvo	serves	serve REGULAR	servimos	servem
SUBIR	P.I	P.P.S	subo subi	sobes subiste	sobe subiu	subimos subimos	sobem subiram
PÔR	P.I	P.P.S	ponho pus	pões puseste	põe pôs	pomos pusemos	põem puseram
HAVER DE*	AUX.		hei-de	hás-de	há-de	havemos de	hão-de
VERBOS REGULARES	AR ER IR		ava ia ia	avas ias ias	ava ia ia	ávamos íamos íamos	avam iam iam
SER	Imp.		era	eras	era	éramos	eram
TER	Imp.		tinha	tinhas	tinha	tínhamos	tinham
VIR	Imp.		vinha	vinhas	vinha	vínhamos	vinham
PÔR			punha	punhas	punha	púnhamos	punham

*Exemplo: HAVER+INFINITIVO "Eu hei-de ser médico"
IR+INFINITIVO "Eu vou ser médico"

AGRADECIMENTOS

- *Drª Helena Bárbara Marques Dias, pelo apoio dado na elaboração deste trabalho*
- *União Lisboa, pela autorização de reprodução da fotografia do Grupo Madredeus*
- *Oceanário, pelas fotografias que gentilmente dispensaram*
- *Guia Turístico do Norte, pelo mapa da cidade de Évora*
- *Clip Arte Design,Comunicação e Imagem, pelo mapa da cidade de Lisboa*
- *Metropolitano de Lisboa, pelo mapa da linha de metro*

PORTUGUÊS XXI

Ana Tavares

Q. E. C. R.
NÍVEL A1

1

Caderno de Exercícios

LIDEL

PORTUGUÊS XXI

Português XXI – Iniciação destina-se a alunos principiantes ou falsos principiantes. Este primeiro livro cobre as estruturas gramaticais e as áreas lexicais básicas, preparando gradualmente o aluno para se expressar de forma eficaz no presente, no passado e no futuro.

A existência de um Caderno de Exercícios permite que o aluno trabalhe essencialmente as áreas gramaticais e lexicais que surgem nas aulas e poderá ser utilizado em casa, como um trabalho complementar. Assim, logo desde o início, a aprendizagem na aula, tendo o apoio do CD-Áudio, privilegia a oralidade.

O Português XXI é um material que tem uma preocupação especial pelo desenvolvimento da compreensão e da expressão oral do aluno em situações reais de fala, pelo que no final deste nível o aluno sentir-se-á apto para: dar e pedir informações de carácter pessoal, geral e profissional; fazer perguntas, pedidos e marcações; pedir e dar instruções; fazer descrições; relatar factos passados e da vida quotidiana; fazer planos; dar a sua opinião, discordar ou manifestar acordo; expressar-se nos vários estabelecimentos comerciais.

No final de cada unidade, existe sempre um exercício de carácter fonético para que o aluno tenha a oportunidade de ouvir e praticar os sons em que habitualmente sente mais dificuldade.

Unidade 1

1. Complete com os artigos definidos: *o, a, os, as.*

_____	professora	_____	director
_____	casas	_____	secretária
_____	médico	_____	capital
_____	alunos	_____	número
_____	amigo	_____	dicionários

2. Complete com: *de / do / da / dos / das.*

Ele é...

_____ Portugal
_____ Alemanha
_____ Brasil
_____ Estados Unidos
_____ Filipinas
_____ Inglaterra
_____ Japão

3. Complete com: *em / no / na / nos / nas.*

Eu tenho amigos _____ Brasil.
Tu tens amigos _____ Lisboa.
Los Angeles é _____ Estados Unidos da América.
Ele está _____ Filipinas.
Nós moramos _____ Suécia.
Londres é _____ Inglaterra.
Ele estuda _____ Canadá.

4. Complete as frases.

1. Olá! Como _____ ?
   Bem, _____ .

2. Este é o João.
   _____ prazer. Como está?

3. Quem é ela?
   É a secretária _____ Sr. Figueira.

4. Boa _____ . _____ -me Manuel Figueira.
   Muito _____ .

5. Nacionalidades

portugueses, brasileiro, polaco, espanhol, italianos, austríaco, japonesa, holandês, húngaro, belga, irlandês, alemã, suíças, finlandeses, dinamarquês, inglesa, norueguesa, grega

Complete com as nacionalidades.

1. O Pablo é de Espanha.
   Ele é _____ .

2. A Ingrid é de Berlim.
   Ela é _____ .

3. A Susan é de Londres. Londres é a capital da Inglaterra.
   A Susan é _____ .

4. O Luigi e a Paola são de Roma.
   Eles são _____ .

5. O Roberto é do Rio de Janeiro.
   Ele é _____.

6. A Mayuma é do Japão.
   Ela é _____.

7. A Marie é da Bélgica.
   Ela é _____.

8. O Mário e a Isabel são do Porto, em Portugal.
   Eles são _____.

9. O Michael é da Holanda.
   Ele é _____.

10. A Ingrid e a Ruth são da Suíça.
    Elas são _____.

6. Escreva os diálogos na ordem correcta.

A - Estou bem, obrigada. E tu?
- Estou bem, obrigado.
- Olá. Como estás?

A - _____
_____
_____

B - Obrigada, até amanhã.
- Boa viagem para casa.
- Até amanhã, Rita.

B - _____
_____
_____

C - Muito prazer, António. Como está?
- Muito prazer. Eu sou o António.
- Este é o Miguel.

C - _____
_____
_____

D - Estamos bem. E você?
- Boa tarde. Como estão?
- Bem, obrigado.

D - _____
_____
_____

7. Os números

Escreva os números à frente da palavra.

três	_____	um	_____
treze	_____	cinco	_____
seis	_____	sete	_____
dezasseis	_____	doze	_____
dez	_____	nove	_____
zero	_____	catorze	_____
dois	_____	dezoito	_____
dezassete	_____	oito	_____
quatro	_____	quinze	_____
dezanove	_____	vinte	_____

8.

CARTÃO DE ESTUDANTE

NOME:	Brigitte Deutschmann
MORADA	Rua do Sol, n.º 5 Lisboa
TELEFONE:	3 1 2 1 1 5 6
NACIONALIDADE:	Alemã
PROFISSÃO:	Estudante
ESTADO CIVIL:	Solteira
SEXO:	☒ F ☐ M

a) Complete os espaços.

Ela _____-se _____. _____ na Rua _____ . O _____ de telefone dela é o _____ . Ela não é portuguesa; é _____. A Brigitte não é casada; é _____. A _____ dela é estudante.

b) Agora, imagine que este é o seu cartão. Complete-o.

CARTÃO DE ESTUDANTE

NOME: .....

MORADA: .....

TELEFONE: .....

NACIONALIDADE: .....

PROFISSÃO: .....

ESTADO CIVIL: .....

SEXO: .....F ☐ .....M ☐

9. Junte cada pergunta com a resposta adequada.

1.	Qual é a profissão do Tó?	a.	Em Portugal.
2.	De onde és?	b.	Bem, obrigado.
3.	Como se chama?	c.	Em Lisboa.
4.	Como está?	d.	É colega da Ana.
5.	Quem é ele?	e.	É espanhol.
6.	Qual é a nacionalidade do Felipe?	f.	Não, sou inglesa.
7.	Onde mora?	g.	Sou de Inglaterra.
8.	Você é alemã?	h.	Não, é professora.
9.	Onde é Lisboa?	i.	Chamo-me Manuel.
10.	Ela é secretária?	j.	É arquitecto.

10. Complete as frases com as seguintes formas: *sou, temos, é, somos, és, têm, chamo, tens, fala, moro, chama, falo, tenho, mora, tem, são.*

1. _____ -me Marta.
2. (Eu) _____ recepcionista.
3. Quem _____ ele?
4. Ela _____ em Cascais.
5. Você _____ solteiro?
6. Quem _____ os teus professores?
7. Ele _____ -se Pedro.
8. Sou de Lisboa, mas _____ em Sintra.
9. A Susan _____ inglês.
10. Os meus colegas _____ simpáticos.
11. (Tu) _____ alemã?
12. Eu _____ francês, inglês e alemão.
13. (Eu) _____ muitos amigos angolanos.
14. Quantos anos é que ela _____?
15. Eu e a Brigitte _____ estudantes.
16. (Tu) _____ um dicionário de português.
17. O Dr. Soares e a mulher _____ dois filhos.
18. Nós hoje não _____ aulas.

11. Ordene as frases.

1. é Madrid Onde?

2. ou são Vocês estudantes professores?

3. Marta de é A Paris.

4. onde é De António o?

5. é da profissão Qual a Brigitte?

6. ele é Quem?

7. você chama se é que Como?

8. tem casada vinte é Ela e anos

9. colega Este o meu é

10. Marta do A Dr. Figueira a é secretária

11. português Sou sou inglesa estudante e de

12. Portugal Ela mas espanhola em mora é

13. música Lisboa Ela e de em mora gosta

14. são alunos De estes onde ?

15. português brasileiros Os falam também

12. Ponha as seguintes frases na negativa.

1. Sou secretária e sou portuguesa.

_____

2. Agora ela mora em Lisboa.

_____

3. Os filhos do Dr. Soares falam português.

_____

4. Sou do Brasil.

_____

5. Eles falam inglês.

_____

6. Os meus colegas são muito simpáticos.

_____

7. A professora é alemã e é casada.

_____

8. Este é o meu advogado.

_____

13. Faça frases. Junte A + B + C.

A	B	C
Eu	somos	português e inglês.
Tu	mora	no Brasil?
Você	têm	dois filhos: o André e a Filipa.
Ela	são	Manuel.
Ele	tens	professores de português.
Nós	sou	estudantes.
Vocês	chama-se	20 anos.
Eles	fala	a secretária do Dr. Soares.

14. Siga o exemplo e responda às perguntas.

- Ela é portuguesa? (Sim)
- É.
- Ela é portuguesa? (Não / polaca)
- Não. É polaca.

1. Eles são engenheiros? (Sim)

_____

2. Vocês são estudantes? (Não / professores)

_____

3. Ela chama-se Ana? (Não / Sofia)

_____

4. Ele mora em Paris? (Não / Londres)

_____

5. Você é de Berlim? (Sim)

_____

6. Ela tem aulas de português? (Não / aulas de inglês)

_____

7. Você tem filhos? (Sim)

_____

8. Vocês têm um dicionário de português? (Não / dicionário de inglês)

_____

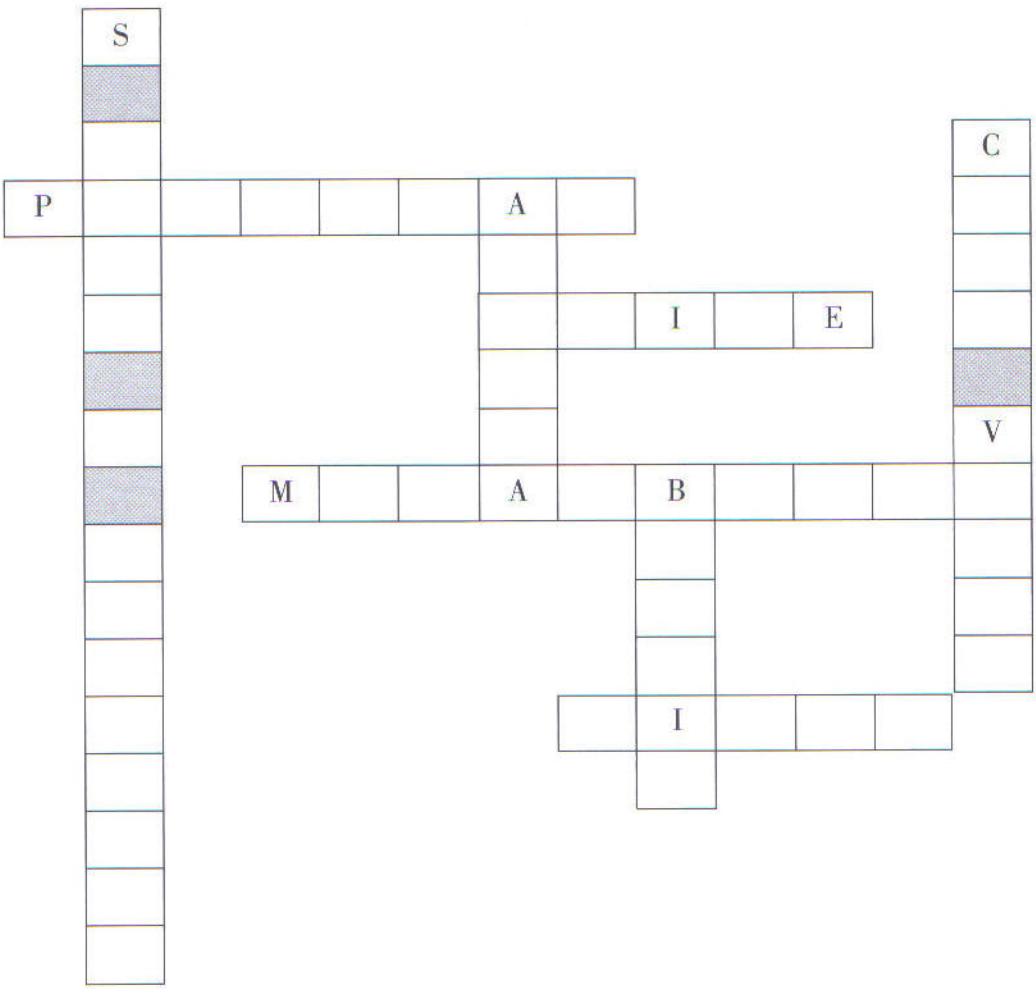
15. Junte A + B + C.

A	B	C
Eu	tens	muitos amigos.
Tu	temos	20 anos.
Ela	tenho	três dicionários.
Nós	têm	muitos alunos.
Vocês	tem	duas professoras.

Unidade 2

1.

Os nomes dos oito países onde se fala português aparecem neste esquema.



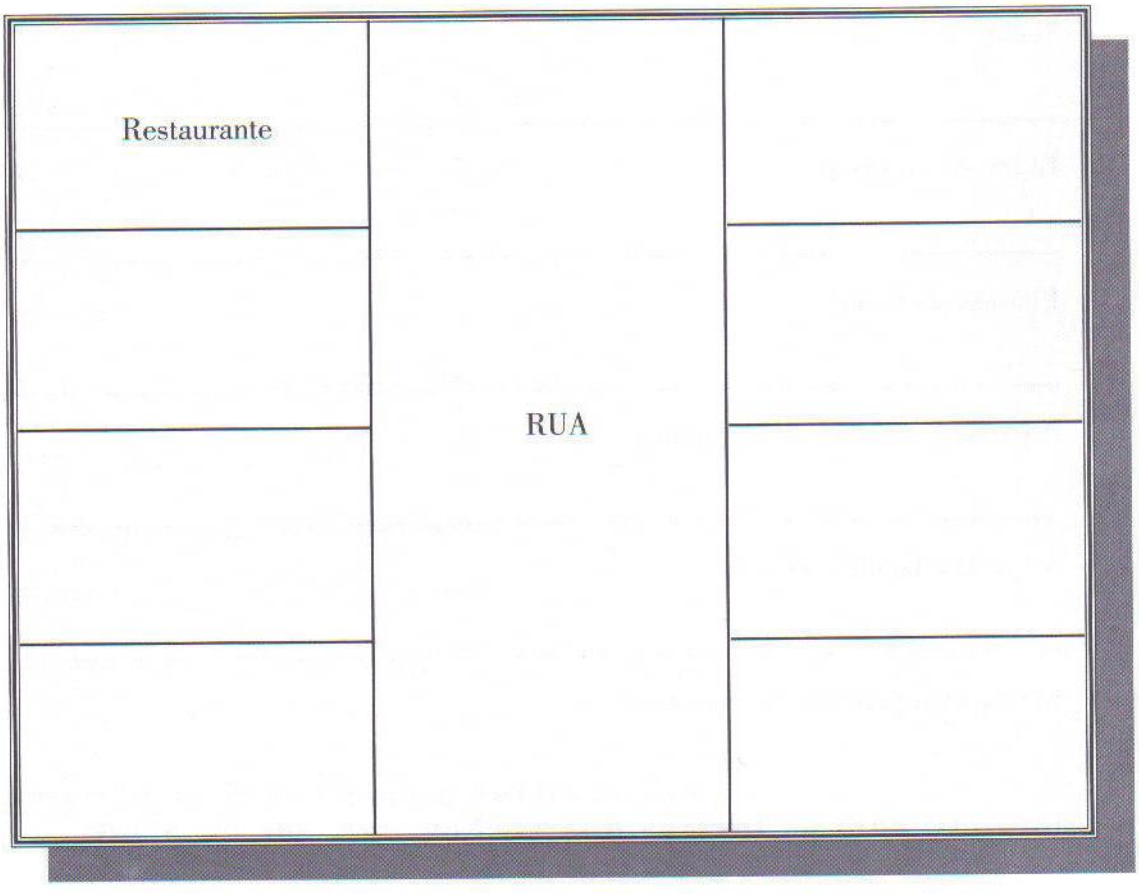
2. Complete as palavras com as sílabas que faltam.

to - far - go - fe - jo

de - ni - tau - tro - nha

a. pro_____ssor
b. res_____rante
c. quar_____
d. _____mácia
e. bo_____to
f. qua_____
g. gran_____
h. lar_____
i. cozi_____
j. su _____

3. Leia as indicações e complete.



- O banco fica ***em frente do*** restaurante.
- O supermercado fica ***entre*** o restaurante e a farmácia.
- A escola fica ***em frente da*** farmácia.
- Os correios ficam ***em frente*** do supermercado.
- O cinema fica ***ao lado da*** escola.
- A estação fica **ao lado da *farmácia*.**

4. Complete com *um* ou *uma*.

_____	quarto	_____	hotel
_____	sala	_____	cinema
_____	cozinha	_____	hospital
_____	casa de banho	_____	café
_____	apartamento	_____	caneta
_____	cheque	_____	mesa

5. *Interrogativos.* Faça perguntas.

1. - _____ ?

   Tenho vinte anos.

2. - _____ ?

   Ela mora em Lisboa.

3. - _____ ?

   Eles são do Porto.

4. - _____ ?

   A escola fica na Av. da República.

5. - _____ ?

   A escola é bonita e grande.

6. - _____ ?

   Ele é o meu professor de português.

6. Complete com as formas dos verbos: *ter*, *ser* ou *estar*.

1. A amiga do Pedro _____ 24 anos.
2. Hoje eles _____ muito contentes.
3. Ele _____ jornalista.
4. A minha casa _____ 3 quartos.
5. O professor _____ na sala.
6. O jardim _____ longe do hotel.
7. Estes sapatos _____ muito caros.
8. Quantos livros é que os alunos _____ ?
9. O dicionário do João _____ em cima da mesa.
10. Aquele supermercado _____ muito grande.

7. Complete as frases com a forma apropriada: *têm / é / ficamos / são / moro / está / tem / ficam / há / mora.*

1. Todos os quartos _____ janelas.
2. Os apartamentos _____ perto do jardim.
3. Agora _____numa pequena casa no centro.
4. Hoje nós _____ em casa.
5. Entre a casa e a estação _____ um supermercado.
6. Ele _____ perto do emprego.
7. Como _____, Rita?
8. O quarto _____uma janela larga.
9. A cozinha _____grande e bonita.
10. As recepcionistas ____ simpáticas.

8. Complete as frases com o verbo *morar*.

1. O Pedro e eu _____ numa casa perto da escola.
2. Onde é que tu _____?
3. Os meus amigos _____ neste pequeno apartamento.
4. Ele _____ longe do metro.
5. Agora, eu _____ no centro da cidade.

9. Complete as frases com o verbo *ficar*.

1. A casa da Leonor _____ longe do parque.
2. Nós _____ na praia todo o dia.
3. Hoje eu _____ em casa.
4. Tu _____ no jardim toda a tarde?
5. Os apartamentos novos _____ entre o café e o supermercado.

10. Complete as frases conjugando os verbos dados.

1. O Rui (comprar) _____ uma casa antiga em Lisboa.
2. Eu (falar) _____ com a Rita na rua perto do cinema.
3. Os meus amigos (trabalhar) _____ longe de casa.
4. A Teresa e o Gonçalo (ter) _____ uma sala grande com janelas largas.
5. O Peter (ser) _____ de Londres, mas agora (estar) _____ em Lisboa.
6. (Haver) _____ uma escola secundária perto da casa da Rita.
7. Você (morar) _____ aqui?
8. O hospital (ficar) _____ em frente da biblioteca.
9. Eu (gostar) _____ muito de estar aqui nesta praia.
10. Eles (jogar) _____ futebol na escola.

11. Assinale os <u>contrários</u>.

1. O apartamento fica **perto do** mar.
a] junto ao b] longe do

2. O quarto é **pequeno**.
a] grande b] largo

3. A rua é **estreita**, mas muito tranquila.
a] larga b] bonita.

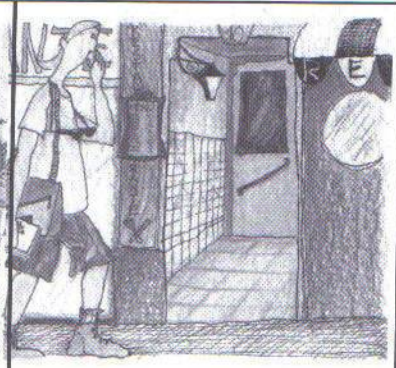
4. A casa do João fica **atrás da** estação de metro e do mercado.
a] ao lado da b] em frente da

12. Complete as frases com: *bonita / estreita / pequena / bonito / pequenos / largas.*

1. A casa é _____ .
2. As janelas são _____ .
3. O apartamento do João é _____, mas a minha casa também é _____ .
4. A rua é _____ .
5. Os quartos são _____ .

Unidade 3

1. Três estudantes de português estão em Portugal para aprenderem a língua e cultura.

Pierre (França)	**Simone** (Alemanha)	**Anders** (Suécia)
		
estudar/ verbos irregulares aprender / preposições fazer / exercícios ler / texto ouvir / cassete	**tirar / fotografias** visitar / monumentos tomar / café na "Brasileira" falar / pessoas / rua passear / ruas estreitas	**escolher / restaurante / típico** pedir / ementa comer / bacalhau beber / copo / vinho branco tomar / café

Diga o que estão a fazer estes três amigos *neste momento* / *agora*.

1. Neste momento o Pierre **está a estudar** os verbos irregulares.
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

6. Agora a Simone **está a tirar** fotografias.
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

11. Neste momento o Anders **está a escolher** um restaurante típico.
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____

2. Complete a coluna da direita.

1. Normalmente **estudo** em casa.
2. Habitualmente **jogamos** futebol.
3. Às vezes **escrevo** postais aos amigos.
4. **Bebo** sempre água ao almoço.
5. A Carla e o Paulo **aprendem** línguas.
6. Normalmente **falas** bem português.
7. Todos os domingos **corremos** no estádio.
8. Geralmente **abres** as janelas da sala.

Neste momento _____ na biblioteca.
Agora _____ ténis.
Agora _____ cartas.
Hoje _____ vinho verde.
Neste momento _____ a tocar piano.
Hoje _____ muito mal.
Agora _____ no parque.
Neste momento _____ a porta do quarto.

3. Complete o quadro com estas formas verbais.

jogo | bebo | escrevemos
divide | trabalha | decides
compramos | vivem | aprendes
partem | abro | falam
moras | come | preferimos

Verbos em "-ar"	Verbos em "-er"	Verbos em "-ir"
eu _____	eu _____	eu _____
tu _____	tu _____	tu _____
ele _____	ele _____	ele _____
nós _____	nós _____	nós _____
eles _____	eles _____	eles _____

4. Complete o quadro com as terminações.

	comprar	vender	abrir
eu	compr_____	vend_____	abr_____
tu	compr_____	vend_____	abr_____
você/ele/ela	compr_____	vend_____	abr_____
nós	compr_____	vend_____	abr_____
vocês/eles/elas	compr_____	vend_____	abr_____

5. Imagine que tem de fazer estas perguntas a uma pessoa (formal) ou a várias. Como é que pergunta?

	Você	Vocês
1. Vives em Lisboa?	**Vive** em Lisboa?	**Vivem** em Lisboa?
2. Estudas na universidade?		
3. Tens amigos em Portugal?		
4. Estás a jogar às cartas?		
5. Falas inglês?		
6. És do Algarve?		
7. Partes para Londres hoje?		
8. Escreves um postal aos amigos?		
9. Trabalhas muito?		
10. Abres sempre a janela?		

6. Ordene as palavras para formar frases.

1. sempre me cedo De levanto manhã

_____

2. tarde eles Às se nunca deitam segundas-feiras

_____

3. chama ele Como se é que ?

_____

4. de se Ela a porta esquece sempre fechar

_____

5. da Às nós no vezes deitamo-nos sala sofá

_____

6. água Tu dias todos te fria lavas com os ?

_____

7. também fria água me Eu lavo com

_____

8. ao se sempre lado do sentam Mário Vocês ?

_____

9. Manuela Eu me chamo

_____

10. dos esqueces Porque tu é que te livros ?

_____

7. Complete o diálogo.

A Inês encontra um colega estrangeiro à saída da Universidade. Que perguntas é que o colega faz à Inês?

- _____?

São duas e um quarto.

- _____?

Estudo Filosofia.

- _____?

Chamo-me Inês. E tu?

- Eu chamo-me James. _____?

Não, não sou de Lisboa. Sou de Évora.

- _____?

É no Alentejo.

- _____?

É uma cidade muito bonita dentro de um castelo.

- _____?

Agora estou a morar aqui em Lisboa com duas amigas.

- _____?

Não, é muito perto da universidade. Queres tomar um café?

- Boa ideia! Vamos.

8. Complete com: *de* / *a* / *em*. Faça a contracção com os *artigos definidos*, quando necessário.

1. _____ domingo nunca tenho aulas.
2. _____ manhã levanto-me _____ 8:00.
3. _____ segundas-feiras tenho sempre ginástica depois das aulas.
4. Hoje _____ tarde estou em casa. Podes telefonar.
5. _____ fins-de-semana eu e os meus amigos vamos sempre ao cinema _____ noite.
6. O James tem aulas _____ 9:00 _____ 12.00.
7. _____ sábado estou a trabalhar até tarde. Só acabo _____ 10.30.

9. Procure os dias da semana na horizontal e na vertical.

R	O	U	E	A	A	T	F	U	L	U	T	R
S	U	S	A	B	S	E	X	T	A	S	E	G
A	D	O	M	I	S	R	J	F	E	U	M	N
D	O	U	L	T	T	Ç	A	O	L	E	A	T
S	E	G	U	N	D	A	Q	G	Q	U	I	N
S	A	B	A	D	O	N	U	E	T	X	T	A
E	R	L	E	Q	M	U	I	Q	G	S	A	B
G	F	M	I	U	I	I	Q	U	A	R	T	A
H	G	M	I	E	N	T	N	I	I	T	E	R
I	J	R	Ç	A	G	O	R	N	J	S	S	A
D	M	Ç	A	G	O	R	N	T	O	A	R	O
A	N	A	Q	N	D	F	T	A	E	B	T	A

10. Que horas são?

1. 9:10 _____
2. 10:30 _____
3. 10:40 _____
4. 11:45 _____
5. 11:55 _____
6. 12:00 _____
7. 12:15 _____
8. 13:00 _____
9. 13:25 _____
10. 18:50 _____
11. 22:05 _____
12. 23:20 _____
13. 24:00 _____

11. Junte A + B + C.

A	B	C
Ao almoço (ela)	estou a beber	mais tarde.
Ao pequeno-almoço (eles)	levantamo-nos	uma água com gás.
Ao domingo (nós)	tomam	uma festa na casa da Joana.
Neste momento (eu)	come	uma sopa e uma sandes.
No sábado (nós)	temos	café com leite.

12. Complete o diálogo com as palavras dadas.

ementa / beber / almoçar / mesa / mineral / queria / gás / fresca / salada / dose / arroz

- Boa tarde!
- Boa tarde. É para _____ ?
- É, sim. Há lugares?
- Há sim. Tem esta _____ aqui perto da janela.
- Obrigado. Posso ver a _____ ?
- Com certeza. Aqui está.

••••••

- _____ uma _____ de filetes com _____ .
- Com ou sem _____ ?
- Com salada.
- E para _____ ?
- Queria uma garrafa de água _____ sem _____, mas _____
- É para já.

Unidade 4

1. Substitua as partes sublinhadas pelos pronomes de complemento indirecto: *me, te, lhe, nos, vos, lhes.*

1. A Catarina está a escrever uma carta ***à Rute***.

_____

2. No Natal, a Catarina vai oferecer muitos presentes ***aos pais.***

_____

3. No Natal, vou telefonar ***para ti e para a Joana.***

_____

4. Os professores explicam tudo muito bem ***a mim e aos outros estudantes.***

_____

5. A Catarina nunca quer responder em português ***aos professores.***

_____

2. Responda às perguntas como no exemplo.

Exemplo:

- Telefonas à Catarina?
- ***Telefono-lhe.***

1. Escreves uma carta ao teu amigo?

_____ .

2. Levas um presente para a tua mãe?

_____ .

3. Compra os gelados para mim e para os meus amigos?

_____ .

4. Conta-me o que faz em Londres?

_____ .

5. Ela responde ao professor em inglês?

_____ .

6. Lês-me a carta?

_____ .

7. O senhor diz-nos o preço deste bolo?

_____ .

8. Vestes o casaco ao teu filho?

_____ .

9. Vocês entregam este livro aos pais da Catarina?

_____ .

10. Eles escrevem-vos sempre um postal no Natal?

_____ .

3. Sopa de letras

Encontre os nomes de 9 meios de transporte.

A	V	T	L	B	O	I	C	A	R	R	O	S	L
T	U	A	T	I	H	V	T	B	I	N	E	O	P
H	P	X	J	C	M	L	D	A	D	Z	B	H	L
C	F	I	Q	I	X	J	R	R	F	O	X	V	I
A	Z	R	M	C	G	N	T	C	L	X	E	I	E
M	F	G	V	L	D	A	E	O	D	H	L	S	V
I	D	B	P	E	L	E	C	T	R	I	C	O	R
O	X	A	U	T	O	C	A	R	R	O	F	A	X
N	H	P	S	A	Z	U	O	P	M	O	T	A	I
E	C	D	F	N	S	A	P	D	P	I	Q	E	S
T	T	M	D	A	V	I	A	O	F	L	A	Z	R
A	I	S	H	F	V	I	R	Z	O	L	N	P	T

4. Responda com as expressões adequadas.

Não posso.	Muito obrigado.
Também acho.	Eu prefiro aquela perto da janela.
Eu também.	Queria uma sandes de fiambre, por favor.
Não sei.	São quatro euros.

1. A que horas é o filme?
   _____
2. Faça o favor de dizer.
   _____
3. Queres ir ao cinema no sábado à noite?
   _____
4. Quanto é?
   _____
5. Eu gosto muito deste actor.
   _____
6. Querem sentar-se nesta mesa?
   _____
7. Ela canta muito bem.
   _____
8. Aqui tem o seu troco.
   _____

5. Escreva os contrários das palavras e escreva uma frase.

1. levanta-se ≠ deita-se — O João levanta-se muito cedo e deita-se tardíssimo.
2. vende ≠ _____
3. em frente de ≠ _____
4. cedo ≠ _____
5. grande ≠ _____
6. barato ≠ _____
7. sempre ≠ _____
8. à noite ≠ _____
9. mau ≠ _____
10. acabar ≠ _____

6. Complete as frases com os verbos.

1. - A que horas é que tu _____ (querer) ir ao cinema?
   - Só _____ (poder) ir depois das seis horas.
2. Hoje, a Luísa _____ (vir) cá a casa.
3. À noite, eles _____ (ver) sempre o noticiário e depois _____ (ler) o jornal.
4. - Vocês _____ (saber) a que horas começa o telejornal?
   - Não, não _____ (saber).
5. - Preferes café ou chá?
   - _____ chá.
6. - Quando é que vocês nos _____ (vir) visitar?
   - _____ (ir) no domingo.
7. A minha mãe nunca _____ (ver) este programa. Eu também _____ (preferir) o outro.
8. Eu nunca _____ (saber) quando o meu pai tem férias.

7. Esta é a agenda da Leonor para a próxima semana.

O que é que ela vai fazer?

Na segunda- feira ela vai ter uma reunião com os clientes do Norte.

Na terça-feira _____

Na quarta-feira _____

Na quinta-feira _____

Na sexta-feira _____

No sábado _____

No domingo _____

8. Esta é a sua agenda para a próxima semana.

MAIO	MAIO
Segunda-feira	Quinta-feira
Terça-feira	Sexta-feira
Quarta-feira	Sábado
	Domingo

1. Complete esta página de uma agenda com os seus planos para a próxima semana.
2. Diga o que vai fazer, usando frases completas. Pode escrever ou dizer oralmente.

9. Faça perguntas sobre as partes sublinhadas.

1. O Paulo vai convidar ***o Rui.***

_____ ?

2. Eles vão ver ***um concerto*** no ***próximo fim-de-semana.***

_____

_____

3. Eles vão ***de carro.***

_____

4. O bilhete custa ***20 euros.***

_____

5. O concerto começa ***às 21:30.***

_____

6. Ele não vai com eles, ***porque tem de estudar.***

_____

7. Ela está a estudar em Londres ***há dois meses e meio.***

_____

10. Em cada grupo há um elemento que não lhe pertence. Qual é o intruso?

ver televisão jogar ténis beber o leite ler um livro	me lhe eu te	sei pode quero posso	ir de carro ir neste avião ir de táxi vir de carro	acordar levantar-se deitar-se trabalhar

há dois livros há dois meses há muito tempo há cinco minutos	sempre nunca aquele às vezes	concerto música filme tocar	ele de para com	sala pastelaria farmácia restaurante

11. Escreva uma carta a um/uma amigo/a que não vê há muito tempo. Conte-lhe como está e como são habitualmente os seus dias.

_____, ____ de _____ de _____

_____

Unidade 5

1. Onde podemos comprar? Coloque as palavras do quadro na loja correspondente.

jornal	comprimidos	sapatos	bifes	casaco	gel de banho	revista
sumo	xarope	frango	loção para o corpo	caneta	bolo	
álcool	calças	botas	antibiótico	ténis	caderno	
pão	sandes	camisa	costeletas	perfume	algodão	

Padaria	Papelaria	Farmácia	Pastelaria

Talho	Perfumaria	Loja de roupa	Sapataria

2. Siga o exemplo e utilize os *pronomes possessivos* adequados.

	-livro	ela	Este livro é **dela**, não é?
1.	-sapatos	tu	
2.	-mala	a senhora	
3.	-raquetas	vocês	
4.	-bola	eu	
5.	-patins	ele	
6.	-toalhas	nós	
7.	-casaco	o senhor	
8.	-sacos	vocês	
9.	-bilhetes	elas	
10.	-sala	nós	

3. Utilize os *possessivos* e os verbos *ser* ou *estar* nas formas correctas, formando frases.

Exemplo:

eu/sapatos/azul/debaixo da cama

Os meus sapatos azuis **estão** debaixo da cama.

1. eu/calças/castanho/bonito

_____.

2. ele/pasta/preto

_____.

3. nós/carro/velho

_____.

4. vocês/mesa/limpo

_____.

5. a senhora/saia/branco/em cima da cadeira

_____.

6. eu/amigos portugueses/simpático

_____.

7. tu/quarto/claro

_____.

8. eu/café/mais quente/do que/tu

_____.

9. elas/escritório/grande

_____.

10. você/sumo de laranja/pronto

_____.

4. Complete o quadro com o vestuário apropriado ao tempo e com as actividades que se podem praticar.

Vestuário	Tempo	Actividades
	Chuva	
	Neve	
	Muito calor	
	Fresco	
	Imenso frio	
	Agradável	

5. Complete as frases seguindo o exemplo:

- Habitualmente eu almoço neste restaurante.
- Amanhã vou almoçar com o João.
- Agora estou a almoçar sozinho. (almoçar)

1. -Eu normalmente não _____ café.
   -Mas hoje à noite _____ uma bica dupla.
   -Agora _____ um galão. **(beber)**

2. -Eles _____ sempre televisão à noite.
   -Amanhã à noite eles _____ um filme no canal 1.
   -Agora eles _____ o telejornal. **(ver)**

3. -Habitualmente tu não _____ chapéu quando estás na praia.
   -Mas amanhã _____ porque o sol está muito quente.
   -Porque é que agora _____ os meus óculos de sol? **(pôr)**

4. -A Ana normalmente _____ o jornal quando chega ao escritório.
   -Amanhã ela _____ o relatório.
   -Agora ela _____ uma revista sobre economia. **(ler)**

5. -Ao fim-de-semana eu raramente _____ até mais tarde.
   -Mas amanhã _____ até ás 10 horas.
   -Agora o meu filho ainda _____. **(dormir)**

6. -Eu _____ sempre música enquanto tomo duche.
   -Amanhã _____ música clássica.
   -Agora a minha amiga _____ um CD. **(ouvir)**

7. -Às vezes ela _____ mousse de chocolate para a sobremesa.
   -Amanhã _____ salada de frutas.
   -Agora _____ maçã assada. **(fazer)**.

6. Cada uma destas frases tem <u>um</u> ou <u>dois</u> erros. Encontre os erros e corrija-os.

1. As minhas férias são no Agosto.
   _____.

2. A casa dela é mais grande do que a tua.
   _____.

3. Em Inverno vesto sempre roupa quente.
   _____.

4. Este restaurante está óptimo.
   _____.

5. Como tu vais para casa?
   _____.

6. Hoje vou para a escola com autocarro.
   _____.

7. Este exercício é facilíssimo.
   _____.

8. Esta água é mais boa do que aquela.
   _____.

9. Os bilhetes estão caríssimo.
   _____.

10. De manhã eu me levanto nas 8 horas.
    _____.

11. O meu café é muito quente.
    _____.

7. Coloque as frases nas caixas correctas.

A - Claro. A que horas é?

B - Queres vir jantar cá a casa no sábado à noite?

C - Oh, não posso. Tenho um encontro nesse dia.

D - Está combinado.

E- Não, porque tenho uma viagem marcada.

F- Queres ir ao Coliseu amanhã?

Convidar	Aceitar	Recusar

8. Podemos dizer *muito caro* ou *caríssimo*.
Complete os espaços com as formas correctas do superlativo.

muito triste → _____	muito difícil → _____
muito bom → _____	muito grande → _____
muito sujo → _____	muito fácil → _____
muito longe → _____	muito giro → _____
muito mau → _____	muito quente → _____

9. Junte as frases com as expressões do quadro.
Faça as alterações necessárias.

porque	quando
enquanto	mas
	e

1. Eu ouço música. Ele lê o jornal.

_____.

2. Nas próximas férias vou para o Algarve. Também vou a Praga.

_____.

3. No próximo fim-de-semana vou jogar ténis. O meu marido prefere andar de bicicleta.

_____.

4. Vou dormir mais cedo. Hoje estou muito cansada.

_____.

5. Vou ao ginásio. Calço os meus ténis.

_____.

Unidade 6

1. Complete as frases conjugando os verbos no *Presente do Indicativo* ou no *Imperativo*.

1. - Sr. doutor, _____- me (doer) imenso a cabeça e _____ (dormir) muito mal. _____ (sentir-se) sempre muito cansada e tensa.
   - A senhora _____ (ter) de mudar de ritmo de vida: _____ (comer) a horas certas, não _____ (trabalhar) tanto, _____ (fazer) mais exercício e _____ (tentar) descansar mais. _____ (ter) mais tempo para si própria.

2. - _____ (preencher) este impresso e _____ (assinar) aqui em baixo, por favor.

3. - Por favor, _____-me (dizer) o preço daquela camisola ali.

4. - Não _____ (eu/gostar) muito desta caneta. _____ (preferir) essa verde e amarela.

5. - _____-me (dar) este bolo, por favor.
   - _____-lhe (dar) já. É só um instante.

6. - Onde é que eu _____ (pôr) estes livros?
   - _____ (pôr) aí em cima dessa prateleira.

7. - Quando _____ (pedir) um bolo, o meu marido _____ (ficar) sempre muito irritado comigo, porque o médico _____(dizer) que eu não _____ (poder) comer doces.

2. Complete com: *precisar de, dever* ou *ter de*.

1. Não tenho leite, nem ovos. _____ ir ao supermercado.
2. O director diz que o trabalho _____ estar pronto até às 18:00.
3. - Que chatice! Não tenho na carteira dinheiro suficiente para comprar esta caneta.
   - Mas se _____ dinheiro, eu posso emprestar-te.
4. _____ ter mais cuidado com o que comes. Não _____ comer comidas tão gordas, nem _____ beber bebidas alcoólicas.
5. Para abrir uma conta à ordem, o senhor _____ trazer o seu bilhete de identidade.
6. Sr. Antunes, _____ mais alguma coisa?
7. - De quem são estas fotografias?
   - _____ ser do António.
8. - Ah! É verdade! _____-te 8 euros do almoço de ontem.

3. Forme palavras relacionadas com o corpo humano.

P _ R _ _

C _ B _ _ _

B _ _ _ _

O _ _ L _ _

D _ _ _

B _ _ _

M _ _

C _ S _ _ _

Q _ _ _ X _

_ _ _ _ Z

P _

_ _ H _

B _ _ _ _ G _

C _ _ _

4. Complete com as *preposições* adequadas.

1. Amanhã _____ manhã vou sair _____ casa um pouco mais tarde, porque tenho _____ ir _____ o banco _____ levantar este cheque.

2. Hoje _____ noite tenho _____ ir _____ casa _____ autocarro. Normalmente vou _____ o Mário _____ o carro dele, mas ele hoje não vem trabalhar _____ estar com uma enorme gripe.

3. _____ mim, esse ministro é excelente.

4. Vens _____ pé ou _____ metro?

5. _____ a próxima semana os meus pais vêm jantar um dia _____ a minha casa. Eles vão estar _____ Lisboa _____ alguns dias, mas vão ficar _____ a casa _____ a minha irmã. _____ o domingo _____ manhã vamos todos _____ o Jardim Zoológico _____ as crianças e _____ almoço vamos _____ um pequeno restaurante perto _____ Cascais que tem uma comida caseira excelente.

5. Coloque as palavras do quadro nas colunas adequadas.

pai dentes louro simpático gordo tímido
colega sério azul nariz magro filha vizinho
moreno inteligente vermelho arrogante costas alto
avô castanho cabeça tio sociável primo perna
cinzento trabalhador namorado orelha sócio

Relações entre as pessoas	Aspecto físico	Carácter	Partes do corpo	Cores

6. Responda às perguntas com a *forma imperativa* (tu ou vocês), seguindo o exemplo.

Exemplo:

- Fecho a janela?
- **Fecha.** / Não, **não feches.**

1. - Pomos o carro na garagem?

_____.

2. - Faço um almoço leve?

_____.

3. - Peço o saldo da conta?
   - Não, _____.

4. - Trazemos envelopes?
   _____.

5. - Acordo-te mais cedo amanhã?
   - Não, _____.

6. - Digo ao pai para vir jantar?
   _____.

7. - Lemos o texto agora?
   _____.

8. - Vejo as fotografias agora?
   - Não, _____.

9. - Durmo nesta cama?
   _____.

10. - Comemos este doce?
    - Não, _____.

7. Complete esta receita com os verbos no *Imperativo*.

Bolo de natas

Ingredientes: *2 pacotes de natas*
2 chávenas de açúcar
2 chávenas de farinha
4 ovos
uma pitada de sal

_____ (misturar) o açúcar com a farinha e com os 2 pacotes de natas._____ (bater) bem com a batedeira eléctrica e _____ (juntar) os ovos. _____ (mexer) tudo muito bem e _____ (bater) tudo novamente com a batedeira. _____ (deitar) numa forma de bolo e _____ (pôr) no forno com uma temperatura média. _____ (deixar) cozer durante cerca de 30 a 40 minutos. _____ (esperar) até não estar muito quente e _____ (tirar) da forma. _____ (comer) ao lanche e _____ (acompanhar) com um chá. Bom apetite!

8. Pense numa receita de um doce, de um bolo ou de um prato de carne ou de peixe e escreva-a.

9. Siga o exemplo e utilize os demonstrativos: *este, esta, estes, estas, esse, essa, esses, essas, aquele, aquela, aqueles, aquelas.*

Exemplo:

-De quem é **este** jornal?
- **Esse** jornal é meu.

1. - Dás-me essa revista?
   - _____ ? Toma.

2. - Aquela senhora é a tua mãe?
   - _____ ? Não. É a minha tia.

3. - Quanto custam estes brincos ?
   - _____ custam só 12,50 euros, minha senhora.

4. - Aquelas empadas são boas?
   - Sim,_____ são as melhores.

5. - Esse doce é de quê?
   - _____ ? É de pêssego.

10. <u>Dedução lógica</u>. **Complete o quadro com as informações que estão em baixo.**

. O Alberto é muito tímido.
. O engenheiro tem 34 anos.
. O moreno é 2 anos mais novo que o Nuno.
. O Mário é muito trabalhador e sério.
. O Alberto é fotógrafo.
. O professor é muito sociável e divertido.
. O engenheiro é ruivo.
. O engenheiro chama-se Mário.
. O Nuno tem menos 3 anos que o Mário.
. O professor é louro e adora praticar desporto.
. O fotógrafo gosta muito de ler.
. O Mário trata do jardim ao fim-de-semana.

NOME			
IDADE			
PROFISSÃO			
CABELO			
CARÁCTER			
PASSATEMPO			

11. **Junte A + B.**

A	B
tomar	exercício
apanhar	o impresso
tirar	o autocarro
fazer	análises
apresentar	um amigo
pintar	uma conta
escrever	uma carta
abrir	uma encomenda
levantar	uma cerveja
mandar	dinheiro
preencher	um quadro

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____

Unidade 7

1. Repare nas frases.

Um amigo meu inglês vem passar uns dias <u>comigo</u>.
Queres vir <u>connosco</u>?

e

Vocês têm de ir sem <u>mim</u>.

Responda às perguntas com a *preposição* e os *pronomes* adequados, como nos exemplos.

-Com quem é que vai trabalhar? (o senhor)
-Consigo.

-Para quem é aquela carta? (você)
-Para **si.**

1. Com quem é que vão ao cinema? (tu)

_____ .

2. Ao lado de quem é que ele fica sentado? (eu)

_____ .

3. Com quem é que a Sofia fica, enquanto eu vou ao cabeleireiro? (nós)

_____ .

4. De quem é que estão a falar? (tu)

_____ .

5. Com quem é que o senhor deseja falar? (os senhores)

_____ .

6. Com quem é que ele está a falar ao telefone? (o amigo)

_____ .

7. Para quem é este ramo de flores? (a mãe e a avó)

_____ .

8. Com quem é que eu faço o trabalho? (eu)

_____ .

2. Complete as frases com o vocabulário de cada grupo.

A	B	C
ramo cacho saca	mobília equipa multidão	bilhete conta lista

D	E	F
pacotes caixas latas	saco mala mochila	mapa endereço caminho

A.

1. Quantos quilos tem esta _____ de batatas?
2. Vamos oferecer este _____ de flores à D. Rosa.
3. Pese-me este _____ de bananas, por favor.

B.

4. A nossa _____ vai jogar no Porto no próximo fim-de-semana.
5. Há uma _____ à porta do hotel, à espera de ver o seu actor preferido sair.
6. Este ano vou comprar uma _____ nova para o meu quarto.

C.

7. Teresa, não te esqueças da _____ das compras !
8. Queria a _____, por favor.
9. Guarda o meu _____ do concerto na tua carteira, se fazes favor.

D.

10. Quantas _____ de coca-cola levamos?
11. Queria aquelas duas _____ de chocolates, por favor.
12. Quantos _____ de leite deseja?

E.

13. Amanhã parto para Madrid muito cedo. Tenho de fazer a _____ ainda hoje.
14. Agarra no _____ das compras, enquanto eu pago.
15. Põe a _____ às costas e vamos.

F.

16. Desculpe, podia dizer-me qual é o _____ para o centro da cidade?
17. Tens o _____ da tua prima aí?
18. Já estamos perdidos. Empresta-me o teu _____.

3. Responda às perguntas, usando os *pronomes de complemento indirecto*, como no exemplo.

-Dás-me um cigarro?
-Dou-te.

1. Dizes-me as horas?

_____ .

2. Telefonas aos teus amigos?

_____ .

3. Trazes-me uma coca-cola?

_____ .

4. Pedes as informações ao polícia?

_____ .

5. Perguntas o caminho àquele senhor?

_____ .

6. Pões-me água no copo?

_____ .

7. Fazes-me um favor?

_____ .

8. No Natal ofereces sempre um frasco de perfume à tua mãe?

_____ .

4. Onde é que podemos ler ou ouvir estas frases com a *forma imperativa?*

1. Leiam o livro até à pág. 20, por favor.	a. No jardim.
2. Lave à mão.	b. Na máquina Multibanco.
3. Apertem os cintos.	c. Na escola.
4. Retire o dinheiro.	d. Na publicidade.
5. Insira as moedas.	e. Numa sala de espera.
6. Tome este medicamento.	f. Num avião.
7. Não pise a relva.	g. No parquímetro.
8. Traga-me outro galão, por favor.	h. No consultório.
9. Não espere mais. Visite-nos hoje mesmo e conheça as nossas condições.	i. Na pastelaria.
10. Tire uma senha e sente-se, por favor.	j. Numa etiqueta.

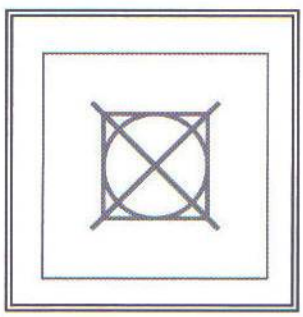
5. **Olhe para os sinais e complete as frases com a *forma imperativa*. Use os verbos: *passar, lavar, entrar, deitar, fumar e estacionar.***

1

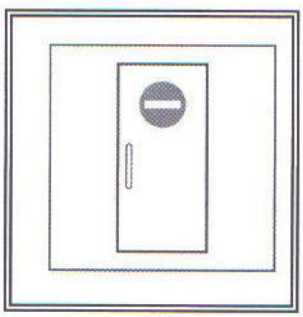
Não_____!

2

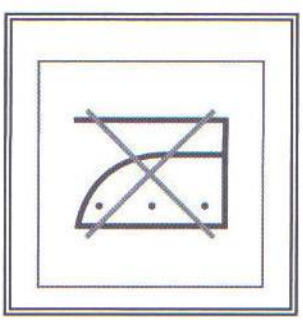
Não _____ lixo para o chão!

3 

Não _____ na máquina!

4 

Não_____!

5 

Não _____ a ferro!

6

Não _____ em frente ao portão!

6. **Use a *forma imperativa* para tu (afirmativa e negativa).**

1. Fazer a cama.

_____!
_____!

2. Trazer-me os óculos.

_____!
_____!

3. Lavar o casaco na máquina.

_____!
_____!

4. Pôr o lume mais alto.

_____!
_____!

5. Ler esta revista.

_____!
_____!

6. Ver esse documentário.

_____!
_____!

7. Dar a roupa que não te serve.

_____
_____!

8. Levantar a mesa.

_____!
_____!

7. Complete com os *pronomes indefinidos* variáveis (*algum, nenhum, todo, outro, muito, pouco*) ou invariáveis (*alguém, ninguém, tudo, nada*).

1. - Conheces _____ professor de grego?
   - Não, não conheço_____.

2. Já tens _____ dentro do porta-bagagens?

3. Com os teus óculos não consigo ver _____.

4. Tens de beber o leite _____!

5. - Ainda está _____ na agência?
   - Não, a esta hora já não está lá _____.

6. Tenho _____ amigos estrangeiros, porque trabalho numa escola de línguas.

7. Preciso de comprar café, porque já tenho _____.

8. Esta camisa é muito grande. Não tem _____ mais pequena?

9. Não tenho _____ livro desse autor.

10. _____ os clientes gostam deste restaurante. Tem uma excelente comida caseira.

Unidade 8

1. Siga o exemplo:

(estudar)
Agora **estou a estudar** inglês.
Estudo inglês todos os dias.
Ontem **estudei** inglês de manhã.
Mas amanhã só **vou estudar** inglês à noite.

(brincar)

1. São 10:00 e eles _____ no quarto.
   Depois do almoço eles _____ sempre lá fora.
   Ontem _____ com os primos.
   No próximo sábado _____ na quinta dos avós.

(tocar)

2. Agora eu _____ piano.
   _____ todos os dias durante uma hora.
   Ontem _____ para os meus pais.
   Amanhã _____ na escola para todos os meus colegas.

(vestir-se)

3. Espera! Nós _____ para a peça de teatro.
   Normalmente nós não _____ tão tarde.
   Ontem _____ mais cedo.
   Mas amanhã _____ ainda mais cedo.

(ler)

4. Ela _____ um livro de banda desenhada.
   Ela _____ sempre um pouco antes de dormir.
   Ontem _____ uma revista para crianças.
   Amanhã à noite _____ o livro que lhe ofereceste.

(ser)

5. A empregada _____ muito antipática com aqueles clientes.
   Normalmente ela _____ mais simpática.
   Mas hoje de manhã _____ muito simpática connosco.
   Amanhã tenho a certeza que ela também _____ simpática connosco.

(ter)

6. A esta hora a Cláudia _____ um exame de História.
   Habitualmente ela _____ boas notas nos exames.
   Ontem _____ exame de Geografia.
   E amanhã _____ um de Matemática.

2. **Complete o quadro com os verbos no *Pretérito perfeito simples (P.P.S.).***

Presente Indicativo	P.P.S.
estou	
somos	
vou	
tem	
leio	
perco	
vão	
és	
está	
peço	
temos	
vai	
corres	
visto	
apanhamos	
abrem	
ouço	
compra	

3. **Construa frases com os verbos no tempo correcto.**

1. Ontem / (eu) estar / casa / avós.

_____.

2. Ao fim-de-semana / (nós) ir / compras.

_____.

3. Às vezes / (ela) fazer / jantar especial.

_____.

4. Na próxima semana / (eles) ter / reunião / clientes estrangeiros.

_____.

5. Neste momento / (ele) atender / um cliente do norte.

_____.

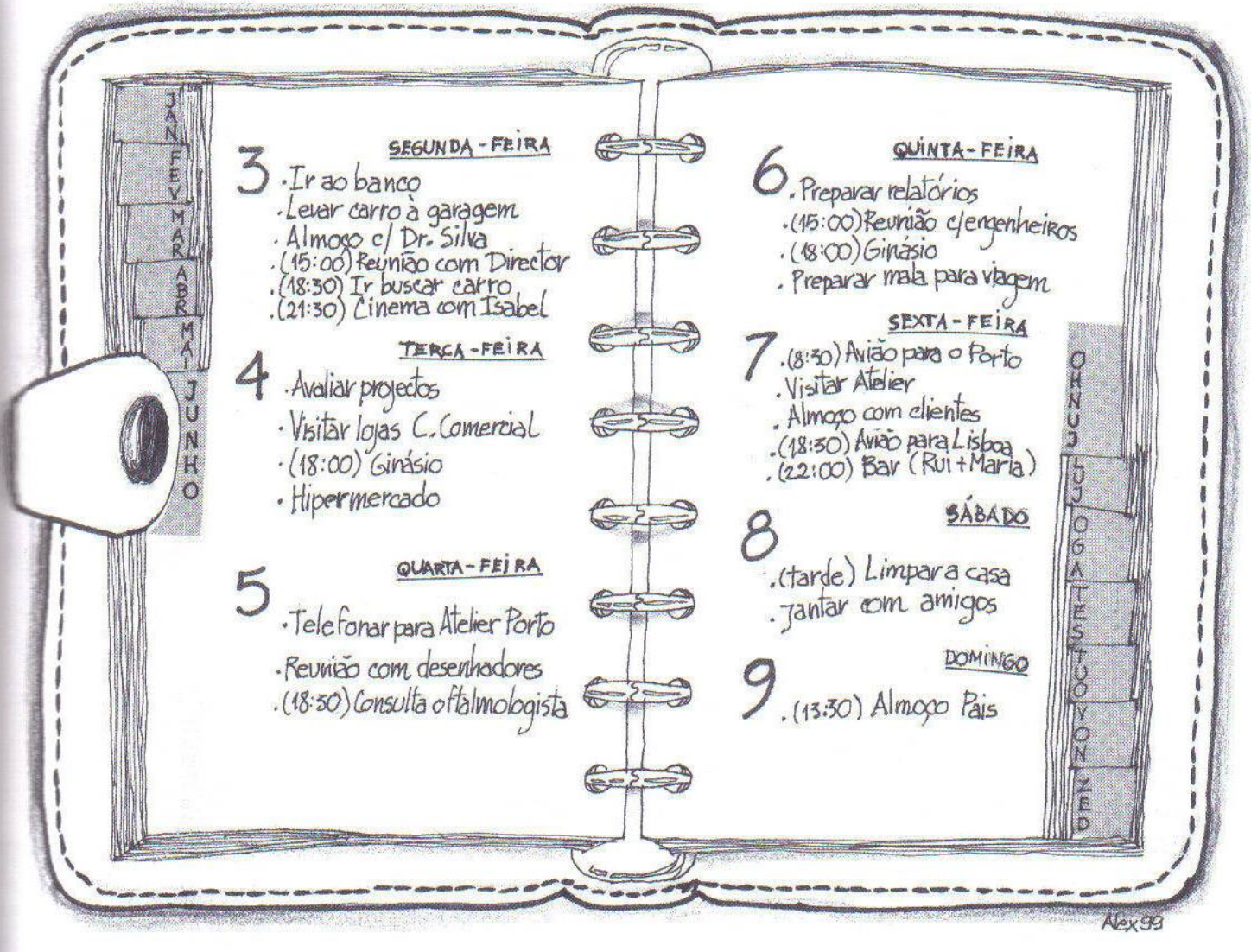
6. Há quinze dias / (nós) ter / amigos / inglês /casa.

_____.

4. Junte A + B.

A	B
apanhar	uma reunião
tomar	o chão
atravessar	sol
aspirar	o pó
limpar	os filhos
acordar	banho
ter	a ponte

5. Esta foi a agenda da Joana na semana passada:



Escreva o que ela fez na semana passada.

Na segunda-feira, a Joana _____

_____

_____

Na terça-feira, _____

_____

_____

Na quarta-feira, _____

_____

_____

Na quinta-feira, _____

_____

_____

Na sexta-feira, _____

_____

_____

No sábado, _____

_____

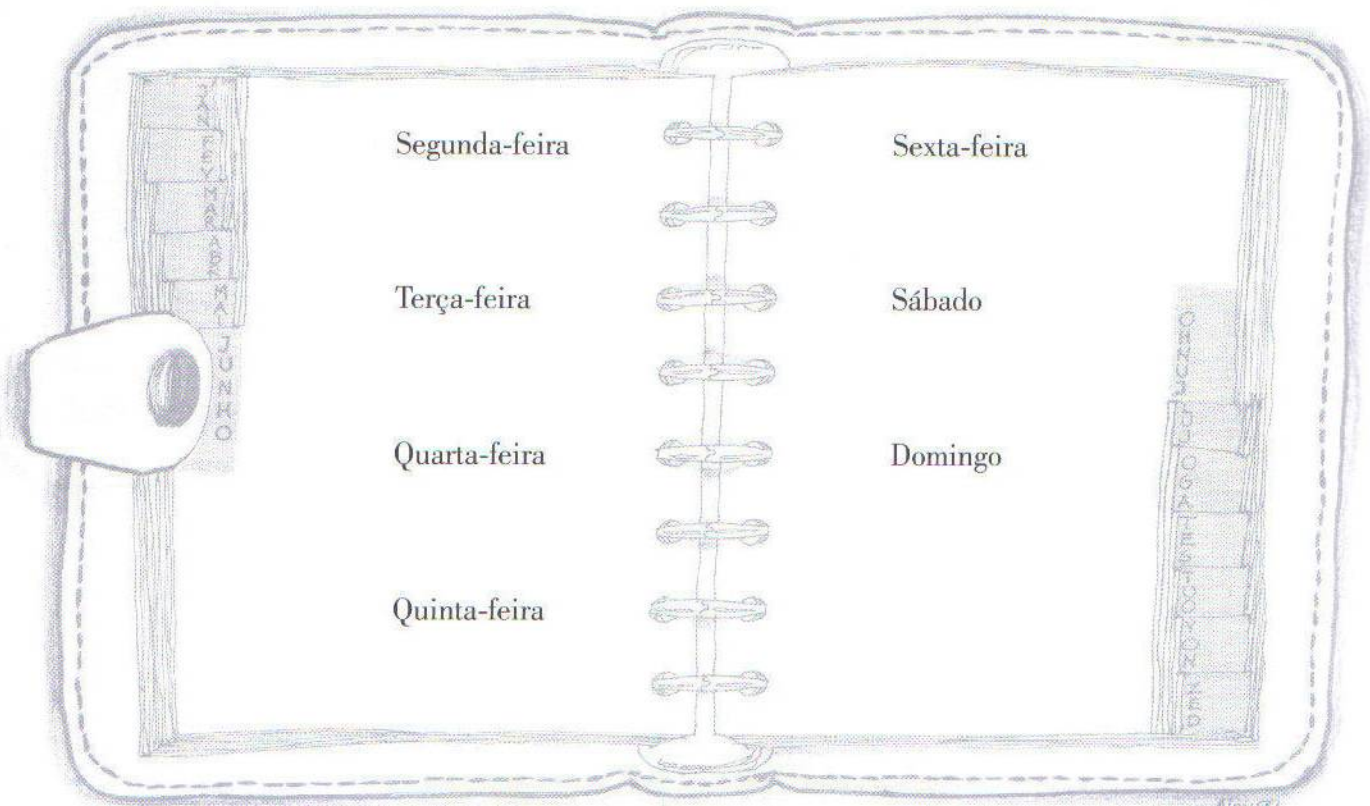
_____

No domingo, _____

_____

_____

6. E você? O que fez na semana passada? Como foi a sua agenda da semana passada?



7. Faça frases com os verbos no *P.P.S.*

Na semana passada _____

8. Complete o quadro e faça uma frase com cada uma das novas palavras.

Substantivo	Adjectivo	
o calor		
o frio		
o interesse		
	tradicional	
a limpeza		
a cor		
a elegância		
	corajoso	
a justiça		

9. Faça perguntas para as seguintes respostas.

1. _____?
   Fomos às compras.

2. _____ praia?
   Não fui, porque tive de trabalhar até mais tarde.

3. _____ do passeio?
   Gostei imenso.

4. _____ a aula?
   Começa às 9:00 em ponto.

5. _____ ao teatro?
   Vou com o meu amigo inglês.

6. _____?
   Mandámos a carta para a Joana.

10. a) Qual é o intruso? Em cada grupo há uma palavra que não lhe pertence. Qual é?

b) Depois de descobrir o intruso, coloque os seguintes títulos no grupo adequado: *legumes*, *espectáculos*, *praia*, *tourada*, *campo*, *casa*.

mar areia móvel toalha	cenoura forcado alface cebola	bandarilha cavaleiro teatro touro
chapéu-de-sol árvore flor relva	cama frigorífico sofá tomate	tourada concerto planta bailado

Unidade 9

1. Siga o exemplo:

- Já contaste à Luísa o que aconteceu?
- ***Acabei de*** lhe contar.

ou

- Ainda não, mas ***vou contar-lhe***.

1. - Já deram os presentes aos avós?

   - (nós) _____.

2. - Os professores já vos disseram as notas?

   - _____.

3. - Já enviou o cartão para a Margarida?

   - Ainda não, mas _____.

4. - Vocês já telefonaram aos pais do Miguel?

   - Ainda não, mas _____.

5. - Ela já te trouxe os cartões de Natal?

   - _____.

2. Complete o quadro:

	P.P.S.	
eu	***você***	***vocês***
trouxe		
	fez	
vim		
		viram
pus		
	deu	
		disseram
	foi	
tive		
	leu	

3. Complete as frases com os verbos no *Presente* e no *P.P.S.* como no exemplo.

Exemplo:

Normalmente **vou** a este café, mas ontem **fui** a outro. **(ir)**

1. Hoje _____ uma festa de anos, mas ontem _____ uma festa de despedida de solteiro. **(ter)**

2. Agora ele _____ a comer um bolo, mas antes _____ a comer uma sandes de fiambre. **(estar)**

3. (nós) _____ sempre as notícias no canal 1, mas ontem _____ as notícias do canal 3. **(ver)**

4. Habitualmente, a Cristina _____ a festa de anos em casa, mas no ano passado _____ a festa num restaurante muito bom. **(fazer)**

5. Às vezes ele _____ aos primos para passarem o Natal connosco, mas no ano passado não lhes _____. **(dizer)**

6. Normalmente, (eu) não _____ muitas pessoas para os meus anos, mas no ano passado _____ mais de vinte pessoas. **(convidar)**

7. Este ano não lhe _____ nada pelos anos, porque no ano passado _____-lhe um presente e ela não me agradeceu. **(dar)**

8. Às vezes (eu) _____ compreender o que eles dizem, mas ontem não _____ compreender nada. **(conseguir)**

4. Vocabulário

Como se chama?

1. Um objecto que usamos quando comemos e que serve para cortar? _____
2. O filho do tio? _____
3. O tecido com que cobrimos a mesa antes de pôr a loiça? _____
4. O objecto que usamos para beber água ou vinho? _____
5. O objecto que usamos para comer a sopa? _____
6. O objecto que usamos para beber o café? _____
7. A pessoa que nos serve num restaurante? _____
8. O que usamos para limpar a boca quando comemos? _____
9. O peixe que os portugueses tradicionalmente comem na noite de Natal? _____
10. O objecto com que escrevemos os cartões de Natal? _____

5. Um amigo ou uma amiga sua vai fazer anos. Escreva-lhe um cartão de parabéns.

6. É Natal! Envie um cartão de Boas Festas para um amigo ou amiga que vive em Portugal.

7. Complete as frases com tão ou tanto.

1. Ontem comi _____ , que fiquei mal-disposta.
2. Os portugueses falam _____ depressa, que não consigo compreender tudo o que dizem.
3. Não bebas _____ coca-cola, que te faz mal.
4. Já viste estas calças _____ giras? Vou perguntar o preço.
5. Ele convidou _____ pessoas, que tiveram de ir pedir cadeiras ao vizinho.
6. É pena este carro ser _____ caro.
7. Ontem cheguei a casa _____ cansada, que me fui logo deitar.
8. Não deves trabalhar _____!
9. Escreveste uma carta _____ longa!
10. Tu falas _____ bem inglês como francês.

8. Verbos + Preposições

Complete as frases com a *preposição* adequada.

1. A Cristina **gosta** muito _____ cozinhar e já **começou** _____ preparar o lanche para o aniversário do filho.
2. Os tios do André **moram** _____ o Porto e **telefonaram** _____ a casa dele para lhe dar os parabéns.
3. Todos os amigos do André **chegaram** _____ a festa a horas.
4. A Cristina **precisou** _____ ir encomendar o bolo à pastelaria.
5. A Inês não **se esqueceu** _____ comprar um presente para o irmão.
6. Os amigos estão a **conversar** _____ as prendas que o André recebeu.
7. O André **interessa-se** _____ jogos de computador.
8. Os amigos do André **estão a olhar** _____ a bicicleta do amigo.

9. A tia Guida também se **lembrou** _____ o aniversário do André.

10. O André **sonhou** _____ a sua festa de anos.

11. À noite, a família **saiu** _____ casa para ir jantar fora.

12. Os miúdos só **entraram** _____ a sala quando tudo ficou pronto.

9. Encontre os sinónimos e junte-os.

miúdos	enviar
acabar	alegre
prenda	zangado
mandar	celebrar
contente	terminar
oferecer	arranjar
chateado	decorar
enfeitar	crianças
festejar	presente
preparar	dar

10. Agora escreva uma frase com cada par de sinónimos, seguindo o exemplo.

1. Os ***miúdos / as crianças*** estão a brincar lá fora.

2. _____.

3. _____.

4. _____.

5. _____.

6. _____.

7. _____.

8. _____.

9. _____.

10. _____.

UNIDADE 10

1. Substitua a parte sublinhada pelo *pronome pessoal de complemento* adequado.

Exemplo:

-Eu pedi um café <u>à empregada.</u>
-Eu pedi-<u>lhe</u> um café.

1. O empregado do hotel levou <u>as malas</u> para o quarto.

_____ .

2. Também convidaste <u>os teus primos</u>?

_____ ?

3. Quem é que disse isso <u>ao Carlos e à Ana</u>?

_____ ?

4. Já pagaste <u>a conta</u>?

_____ ?

5. Os teus pais telefonaram <u>para ti</u>, enquanto foste ao cinema.

_____ .

6. Não, não vi <u>os teus óculos</u>.

_____ .

7. O que é que vocês trouxeram <u>para mim</u>?

_____ ?

8. Vou mandar um postal <u>para os meus amigos</u>.

_____ .

9. Não vistas <u>esse casaco</u>!

_____ !

10. Comprou essas camisolas <u>para nós</u>?

_____ ?

11. Quem é que trouxe este livro <u>para ti</u> ?

_____ ?

12. Puseste <u>o bolo</u> no frigorífico?

_____ ?

2. Responda às perguntas, seguindo o exemplo.

Exemplo:

-Já fizeste a cama?
-Já, já a fiz.
ou
-Não, ainda não a fiz.

1. Já viste esse filme?
   Já, _____ ?
2. Já puseram os guardanapos na mesa?
   Não, _____ ?
3. Já fizeram as malas?
   Já, _____ ?
4. Eles já te mandaram o dinheiro?
   Não, _____ ?
5. Vocês já compraram os bilhetes?
   Já, _____ ?
6. Ela já leu este artigo?
   Já, _____ ?
7. Já entregaste a carta à Marta?
   Não, _____ ?
8. Já telefonaram aos pais?
   Já, _____ ?
9. Já fizeram a lista das compras?
   Já, _____ ?
10. Já fechaste as janelas todas?
    Não, _____ ?

3. Complete as frases com os verbos: *haver, poder, querer e saber* no *P.P.S.*

1. Ontem eu _____ ir ao cinema com eles, porque não tive aulas à tarde.
2. Quando é que vocês _____ do acidente?

3. Cheguei mais tarde, porque _____ um atraso dos comboios.

4. Não, é claro que eu não _____ estacionar aqui, porque é proibido.

5. - Quem é que _____ ir ao congresso?
   - Quiseram todos.

6. Ele _____ entrar, porque o porteiro o deixou, mas eu não _____.

7. O que é que tu _____ ontem para o jantar?

8. - Você _____ trazer o carro do seu amigo?
   - Pude.

4. Complete as frases com as preposições: *para, por, a, de, em.*

1. _____ a sexta-feira passada fomos _____ o cinema.

2. _____ o fim-de-semana jogamos sempre ténis _____ este clube.

3. Amanhã vou _____ férias _____ a Turquia. Vou _____ avião e fico lá _____ duas semanas.

4. Escrevi esta carta _____ uma amiga e agora vou _____ os correios _____ comprar um selo.

5. O comboio _____ o Porto parte _____ as 15:00 _____ ponto.

6. -Vais _____ autocarro ou _____ metro?
   -Vou _____ o carro do meu pai.

7. Ela adora estar deitada _____ o sol quando está _____ a praia.

8. _____ as férias _____ Natal vou ficar _____ casa.

9. Você comprou este fato de banho _____ tanto dinheiro só _____ ir um dia _____ a praia ?

10. Ela aceitou trabalhar _____ a Hungria _____ dois anos _____ gostar tanto _____ o projecto.

5. **Complete o quadro com a palavra ou expressão <u>contrária</u> e escreva uma frase com ela.**

a partida	≠	
fechado	≠	
secar	≠	
levantar a mesa	≠	
enviar	≠	
recusar	≠	
sair	≠	
subir	≠	
ignorar	≠	

6. **Junte A + B e faça uma frase no *P.P.S.***

A	B
fazer	*um amigo*
convidar	*uma árvore*
passar	*sol*
escrever	*uma viagem*
plantar	*fotografias*
tirar	*um filme*
apanhar	*uma carta*
ver	*férias*

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.
6. _____.
7. _____.
8. _____.

7. Uma carta

Escreva uma carta a um/a amigo/a ou familiar e conte-lhe o que fez nas últimas férias.

Unidade 11

1. Junte as frases com os pronomes relativos *que* e *onde*. Faça as alterações necessárias.

Exemplo:

Aquela enfermeira tem cabelo louro. Ela tratou do meu irmão.
A enfermeira, **que** tem cabelo louro, tratou do meu irmão.

1. Eu passei férias numa praia. Essa praia é muito bonita.

_____ .

2. O homem está sentado à porta do café. Ele é o meu tio.

_____ .

3. Tu estás a ler um livro. Esse livro é o meu preferido.

_____ .

4. Eles fizeram a festa de casamento num hotel. O hotel tem um restaurante excelente.

_____ .

5. A escola é muito boa. Nós andamos nessa escola.

_____ .

6. O lápis escreve muito bem. Comprei o lápis.

_____ .

7. A empresa é muito grande. Ela trabalha nesta empresa.

_____ .

8. Tenho de apanhar o autocarro. O autocarro vai para o Rossio.

_____ .

9. Eu escrevi uma carta. A carta é para a minha mãe.

_____ .

10. A rua é muito perigosa. Ela teve o acidente nesta rua.

_____ .

2. Escreva de novo a frase, utilizando a partícula se. Siga o exemplo.

Exemplo:

1. Venderam logo a casa.
ou
*Vendeu-**se*** logo a casa.

2. Venderam as casas todas.
ou
*Venderam-**se*** as casas todas.

1. Apanham a fruta de manhã cedo.

_____ .

2. Apanham o peixe com esta rede.

_____ .

3. Limpam as ruas com estes carros.

_____ .

4. Em Portugal as pessoas comem sardinhas assadas no Verão.

_____ .

5. Reparamos bicicletas.

_____ .

6. Distribuímos os presentes pelas crianças.

_____ .

7. Os portugueses gastam muito dinheiro no Natal.

_____ .

8. Prevêem bom tempo para o fim-de-semana.

_____ .

9. Precisamos de um governo melhor.

_____ .

10. Os portugueses comem muitos doces.

_____ .

3. Volte a escrever as frases usando as expressões: *costumar + Infinitivo* ou *andar a + Infinitivo*.
Faça as alterações necessárias, mas não mude o sentido da frase.

1. Eu faço sempre um bolo de chocolate ao fim-de-semana.

_____ .

2. Nós vimos sempre cedo da praia.

_____ .

3. Estudamos português há muito tempo.

_____ .

4. Comecei a fazer esta tradução em Junho e ainda não acabei.

_____ .

5. Normalmente vês este programa?

_____ .

6. Estou a fazer um curso de informática desde Janeiro.

_____ .

7. Os portugueses comem sempre pão ao pequeno-almoço?

_____ .

8. Estou a fazer dieta desde o mês passado.

_____ .

4. Complete o quadro e faça uma frase com a nova palavra.

Substantivo	Adjectivo	Frase
a profissão		
	experiente	
sociedade		
o dia		
o conhecimento		
	importante	
o interesse		
	paciente	
utilidade		
	responsável	

5. Junte A + B.

A	B
fazer	uma língua
ter	de emprego
falar	uma entrevista
responder	o telemóvel
mudar	a um anúncio
usar	experiência

6. Transforme os adjectivos em *advérbios* de modo, terminados em <u>-mente</u>.

rápido	
frequente	
paciente	
fácil	
lento	
imediato	
sincero	
verdadeiro	
sério	

7. Substitua as partes sublinhadas pelo *pronome pessoal* apropriado.

1. Leiam <u>o texto!</u>

2. Traz <u>as fotografias!</u>

3. Ponham <u>os currículos</u> em cima da minha secretária!

4. Vejam <u>estes anúncios!</u>

5. Diz <u>isso</u> ao director!

6. Escrevam <u>os vossos nomes!</u>

7. Faz <u>a reportagem!</u>

8. Preencham <u>os formulários!</u>

8. Responda às perguntas com o *verbo* e o *pronome pessoal* na forma correcta.

Exemplo:

- Trouxeram os ***bilhetes***?
- Trouxemo-***los***.

1. Eles leram ***este artigo***?

2. Fizeste ***a investigação***?

3. Puseste ***a carta*** no correio?

4. Viram o ***António***?
   (Nós) _____ .
5. Encontraram ***os vossos amigos***?
   (Nós) _____ .
6. Ouviram ***o Presidente***?
   (Nós) _____ .
7. Enviaram ***o fax***?
   (Nós) _____ .
8. Ele fez ***o telefonema***?
   _____ .

9. Complete o texto com as *preposições* que faltam e com os verbos no *P.P.S.*

Ontem _____ (ser) o meu primeiro dia de trabalho. _____ (acabar) o curso de Arquitectura e _____ (ter) sorte, porque _____ (arranjar) logo trabalho num atelier em Lisboa. _____ (sair) _____ casa às 8 horas e _____ (chegar) _____o atelier antes da hora, às 8:45. Os meus colegas _____ (ser) muito simpáticos comigo e _____ -me (ajudar) imenso. O arquitecto Santos também me _____ (fazer) sentir confiante e tranquila. Como _____ (ser) o primeiro dia, não _____ (trabalhar) muito, mas _____ (aprender) imenso. Ao almoço _____ (ir) todos almoçar _____ um restaurante perto do atelier. Acho que vou trabalhar _____ projectos muito giros, mas _____os primeiros tempos tenho muito _____ aprender. À tarde _____ (ir) visitar uma obra onde estão a trabalhar e o arquitecto _____-me (falar) muito sobre este projecto. _____ (chegar) a casa às 20 horas, cansada, mas contente. Depois do jantar, ainda _____ (estar) a ler algumas coisas importantes para o trabalho e só me _____ (deitar) à meia-noite. _____ (dormir) muito bem e _____ (sonhar) _____ o atelier e _____ os meus colegas.

Unidade 12

1. A Clara, que tem 12 anos, está a fazer perguntas à avó sobre a sua vida. Que perguntas é que ela fez para estas respostas da avó?

- _____ ?
- Vivia em Serpa, no Alentejo.

- _____ ?
- O meu pai tabalhava nos correios.

- _____ ?
- A minha mãe era dona de casa.

- _____ ?
- Tinha três irmãos.

- _____ ?
- Não, nós não íamos para o Algave nas férias. Ficávamos em Serpa.

- _____ ?
- Depois da escola, brincávamos na rua, ajudávamos a nossa mãe em casa e fazíamos desenhos.

- _____ ?
- Conheci o teu avô quando vim passar uma semana a Lisboa com os meus pais e os meus irmãos.

- _____ ?
- Casámo-nos em 1946.

- _____ ?
- Nessa época a vida era muito difícil.

- _____ ?
- Não, eu nunca tive uma profissão. Fui sempre dona de casa.

2. Complete o quadro com as formas verbais.

Presente	P.P.S.	Imperfeito
trago		
		fazia
	vi	
venho		
		punha
		era
	estive	
leio		
		dizia
vou		

3. **Complete o quadro com os <u>antónimos</u> e faça uma frase com as novas palavras.**

levou ≠	
vinha ≠	
dá ≠	
comprava ≠	
vestiu ≠	
sai ≠	
sentou-se ≠	
subia ≠	
ensina ≠	

4. **Complete o quadro como no exemplo.**

Substantivo	Presente	P.P.S.
o nascimento	Uma criança **nasce**.	nasceu
	Eles **encontram-se**.	
	Muitas pessoas **divorciam-se**.	
	Os peixes **morrem**.	
	Os jovens **apaixonam-se**.	
	Os meus amigos **casam-se**.	
	Eles **vivem** no Norte.	
	Ela **trabalha** numa empresa.	

5. **Agora, com os verbos do quadro anterior, invente uma história no passado e escreva-a.**

Não se esqueça que tem de utilizar os seguintes verbos:

nascer encontrar-se divorciar-se morrer apaixonar-se casar-se viver trabalhar

6. Construa frases conjugando os verbos no tempo correcto.

1 Ontem / ela / vir / carro / escritório.

_____ .

2 Quando / (nós) ser / crianças / vir / pé / escola.

_____ .

3 Próxima semana / eles / ver / esse / filme / com / nós.

_____ .

4 Neste momento / filhos / dela / brincar / parque.

_____ .

5 Noite / (eu) ler / sempre / jornal.

_____ .

6 Sábado passado / (nós) ir / teatro / mas / não gostar / peça.

_____ .

7 Antigamente / não haver / tanto barulho / rua.

_____ .

8 Hoje / manhã / (eu) pôr / carro / garagem / empresa.

_____ .

9 Eles / vir / visitar / avós / todos / domingos.

_____ .

10 Ano passado / nós / ir / sempre / àquele restaurante.

_____ .

UNIDADE 1

1.

a	*o*
as	*a*
o	*a*
os	*o*
o	*os*

2.

de; da; do; dos; das; da/de; do

3.

no; em; nos; nas; na; na/em; no

4.

1. .....está/estás?
   ..... *obrigado.*
2. .....
   Muito .....
3. .....
   .....*do*.....
4. .....*tarde. Chamo*.....
   .....*prazer.*

5.

1. *espanhol*
2. *alemã*
3. *inglesa*
4. *italianos*
5. *brasileiro*
6. *japonesa*
7. *belga*
8. *portugueses*
9. *holandês*
10. *suíças*

6.

A. *-Olá. Como estás?*
-Estou bem, obrigada. E tu?
-Estou bem obrigado.

B. *- Boa viagem para casa.*
- Obrigada, até amanhã.
- Até amanhã, Rita.

C. *- Este é o Miguel.*
- Muito prazer. Eu sou o António.
- Muito prazer, António. Como está?

D. *- Boa tarde. Como estão?*
- Estamos bem. E você?
- Bem, obrigado.

7.

3	*1*
13	*5*
6	*7*
16	*12*
10	*9*
0	*14*
2	*18*
17	*8*
4	*15*
19	*20*

8. a)

..... *chama* .... *Brigitte Deutschmann. Mora* ..... *do Sol, nº 5* ..... *número* ..... *3121156* .....; ... *alemã* .....; ..... *solteira* ..... *profissão* .....

9.

1. *j.*
2. *g.*
3. *i.*
4. *b.*
5. *d.*
6. *e.*
7. *c.*
8. *f.*
9. *a.*
10. *h.*

10.

1. *Chamo*
2. *Sou*
3. *é*
4. *mora*
5. *é*
6. *são*
7. *chama*
8. *moro*
9. *fala*
10. *são*
11. *És*
12. *falo*
13. *Tenho*
14. *tem*
15. *somos*
16. *Tens*
17. *têm*
18. *temos*

11.

1. *Onde é Madrid?*
2. *Vocês são estudantes ou professores?*
3. *A Marta é de Paris.*
4. *De onde é o António?*
5. *Qual é a profissão da Brigitte?*
6. *Quem é ele?*
7. *Como é que você se chama?*
8. *Ela é casada e tem vinte anos.*
9. *Este é o meu colega.*
10. *A Marta é a secretária do Dr. Figueira.*
11. *Sou estudante de português e sou inglesa.*
12. *Ela é espanhola mas mora em Portugal.*
13. *Ele mora em Lisboa e gosta de música.*
14. *De onde são estes alunos?*
15. *Os brasileiros também falam português.*

12.

1. *Não sou secretária e não sou portuguesa.*
2. *Agora ela não mora em Lisboa.*
3. *Os filhos do Dr. Soares não falam português.*
4. *Não sou do Brasil.*
5. *Eles não falam inglês.*
6. *Os meus colegas não são muito simpáticos.*
7. *A professora não é alemã e não é casada.*
8. *Este não é o meu advogado.*

13. *(Há mais possibilidades.)*

Eu	*sou*	*a secretária do Dr. Soares.*
Tu	*tens*	*vinte anos.*
Você	*mora*	*no Brasil?*
Ela	*fala*	*português e inglês.*
Ele	*chama-se*	*Manuel.*
Nós	*somos*	*estudantes.*
Vocês	*são*	*professores de português.*
Eles	*têm*	*dois filhos: o André e a Filipa.*

14.

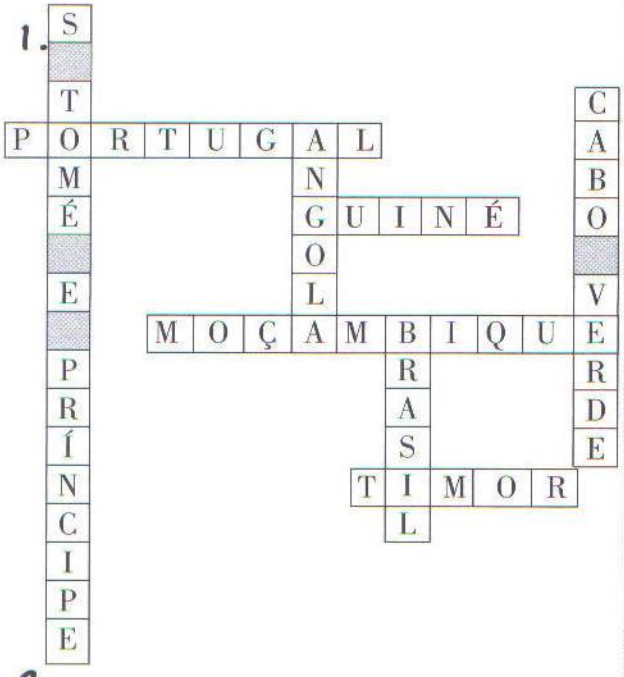
1. *São.*
2. *Não, somos professores.*
3. *Não, chama-se Sofia.*
4. *Não, mora em Londres.*
5. *Sou.*
6. *Não, tem aulas de inglês.*
7. *Tenho.*
8. *Não, temos um dicionário de inglês.*

15. *(C é variável)*

Eu	*tenho*	*duas professoras.*
Tu	*tens*	*muitos alunos.*
Ela	*tem*	*20 anos.*
Nós	*temos*	*muitos amigos.*
Vocês	*têm*	*três dicionários.*

UNIDADE 2

1.



2.

a. professor
b. restaurante
c. quarto
d. farmácia
e. bonito
f. quatro
g. grande
h. largo
i. cozinha
j. sujo

3.

Restaurante	RUA	*Banco*
Supermercado		*Correios*
Farmácia		*Escola*
Estação		*Cinema*

4.

um...	*um...*
uma...	*um...*
uma...	*um...*
uma...	*um...*
um...	*uma...*
um...	*uma...*

5.

1. *Quantos anos tens/tem?*
2. *Onde é que ela mora?*
3. *De onde é que eles são?*
4. *Onde fica a escola?*
5. *Como é a escola?*
6. *Quem é ele?*

6.

1. *tem*
2. *estão*
3. *é*
4. *tem*
5. *está*
6. *é*
7. *são*
8. *têm*
9. *está*
10. *é*

7.

1. *têm*
2. *ficam*
3. *moro*
4. *ficamos*
5. *há*
6. *mora*
7. *está*
8. *tem*
9. *é*
10. *são*

8.

1. *moramos*
2. *moras*
3. *moram*
4. *mora*
5. *moro*

9.

1. *fica*
2. *ficamos*
3. *fico*
4. *ficas*
5. *ficam*

10.

1. *compra*
2. *falo*
3. *trabalham*
4. *têm*
5. *é .....está*
6. *Há*
7. *mora*
8. *fica*
9. *gosto*
10. *jogam*

11.

1. *longe do*
2. *grande*
3. *larga*
4. *em frente da*

12.

1. *pequena*
2. *largas*
3. *bonito.....bonita*
4. *estreita*
5. *pequenos*

UNIDADE 3

1.

2. *... está a aprender as preposições.*
3. *... está a fazer os exercícios.*
4. *... está a ler um texto.*
5. *... está a ouvir uma cassete.*

7. *... está a visitar monumentos.*
8. *... está a tomar café na "Brasileira".*
9. *... está a falar com pessoas na rua.*
10. *... está a passear nas ruas estreitas.*

12. *... está a pedir a ementa.*
13. *... está a comer bacalhau.*
14. *... está a beber um copo de vinho branco.*
15. *... está a tomar um café.*

2.

1. *... estou a estudar ...*
2. *... estamos a jogar ...*
3. *... estou a escrever ...*
4. *... estou a beber ...*
5. *... estão a aprender ...*
6. *... estás a falar ...*
7. *... estamos a correr ...*
8. *... estás a abrir ...*

3.

jogo; moras; trabalha; compramos; falam
bebo; aprendes; come; escrevemos; vivem
abro; decides; divide; preferimos; partem

4.

...o; ...as; ...a; ...amos; ...am
...o; ...es; ...e; ...emos; ...em
...o; ...es; ...e; ...imos; ...em

5.

2. *Estuda...; Estudam...*
3. *Tem...; Têm...*
4. *Está...; Estão...*
5. *Fala...; Falam...*
6. *É...; São...*
7. *Parte...; Partem...*
8. *Escreve...; Escrevem...*
9. *Trabalha...; Trabalham...*
10. *Abre...; Abrem...*

6.

1. *De manhã levanto-me sempre cedo.*
2. *Às segundas-feiras eles nunca se deitam tarde.*
3. *Como é que ele se chama?*
4. *Ela esquece-se sempre de fechar a porta.*
5. *Às vezes nós deitamo-nos no sofá da sala.*
6. *Tu lavas-te com água fria todos os dias?*
7. *Eu também me lavo com água fria.*
8. *Vocês sentam-se sempre ao lado do Mário?*
9. *Eu chamo-me Manuela.*
10. *Porque é que tu te esqueces dos livros?*

7.

Que horas são?
.....
(Obrigado.) O que é que estudas?
.....
Como te chamas?
.....
..... *És de Lisboa?*
.....
Onde é Évora?
.....
Como é Évora?
.....
Onde é que moras?
.....
A tua casa é longe da universidade?
.....

8.

1. *Ao....*
2. *De ... às ....*
3. *Às .....*
4. *... à ....*
5. *Aos ..... à .....*
6. *... das ... às ...*
7. *Ao .... às ....*

9.

R	O	U	E	A	A	T	F	U	L	U	T	R	
S	U	S	A	B	S	E	X	T	A	S	E	G	
A	D	O	M	I	S	R	J	F	E	U	M	N	
D	O	U	L	T	T	Ç	A	O	L	E	A	T	
S	E	G	U	N	D	A	Q	G	Q	U	I	N	
S	A	B	A	D	O	N	U	E	T	X	T	A	
E	R	L	E	Q	M	U	I	Q	G	S	A	B	
G	F	M	I	U	I	I	Q	U	A	R	T	A	
H	G	M	I	E	N	T	N	I	I	T	E	R	
I	J	R	Ç	A	G	O	R	N	J	S	S	A	
D	M	Ç	A	G	O	R	N	T	O	A	R	O	
A	N	A	Q	N	D	F	T	A	E	B	T	A	

10.

1. *São nove e dez.*
2. *São dez e meia / trinta.*
3. *São dez e quarenta. / São vinte para as onze.*
4. *São onze e quarenta e cinco. / É um quarto para o meio-dia.*
5. *São onze e cinquenta e cinco. / São cinco para o meio-dia.*
6. *É meio-dia.*
7. *É meio-dia e um quarto / quinze.*
8. *É uma hora. / São treze horas.*
9. *É uma e vinte e cinco.*
10. *São seis / dezoito e cinquenta. / São dez para as sete.*
11. *São dez / vinte e duas e cinco.*
12. *São oito / vinte e três e vinte.*
13. *É meia-noite.*

11.

Ao almoço ela come uma sopa e uma sandes.
Ao pequeno-almoço eles tomam café com leite.
Ao domingo nós levantamo-nos mais tarde.
Neste momento eu estou a beber uma água com gás.
No sábado nós temos uma festa na casa da Joana.

12.

.....*almoçar?*
..... *mesa* .....

..... ementa?
Queria ..... dose ..... arroz.
..... salada?
..... beber?
..... mineral ... gás, ... fresca.

UNIDADE 4

1.

1. *..... está a escrever-**lhe** .....*
2. *..... vai oferecer-**lhes** .....*
3. *..... vou telefonar-**vos** / **lhes** .....*
4. *..... explicam-**nos** .....*
5. *..... **lhes** quer responder .....*

2.

1. *Escrevo-lhe.*
2. *Levo-lhe.*
3. *Compro-vos / lhes.*
4. *Conto-lhe / te.*
5. *Responde-lhe.*
6. *Leio-te / lhe.*
7. *Digo-vos / lhes.*
8. *Visto-lhe.*
9. *Entregamos-lhes.*
10. *Escrevem-nos.*

3.

A	V	T	L	B	O	I	C	A	R	R	O	S	L
T	U	A	T	I	H	V	T	B	I	N	E	O	P
H	P	X	J	C	M	L	D	A	D	Z	B	H	L
C	F	I	Q	I	X	J	R	R	F	O	X	V	I
A	Z	R	M	C	G	N	T	C	L	X	E	I	E
M	F	G	V	L	D	A	E	O	D	H	L	S	V
I	D	B	P	E	L	E	C	T	R	I	C	O	R
O	X	A	U	T	O	C	A	R	R	O	F	A	X
N	H	P	S	A	Z	U	O	P	M	O	T	A	I
E	C	D	F	N	S	A	P	D	P	I	Q	E	S
T	T	M	D	A	V	I	A	O	F	L	A	Z	R
A	I	S	H	F	V	I	R	Z	O	L	N	P	T

4.

1. *Não sei.*
2. *Queria uma sandes de fiambre, por favor.*
3. *Não posso.*
4. *São quatro euros.*
5. *Eu também.*
6. *Eu prefiro aquela perto da janela.*
7. *Também acho.*
8. *Muito obrigado.*

5.

2. *compra*
3. *atrás de*
4. *tarde*
5. *pequeno*
6. *caro*
7. *nunca*
8. *de manhã*
9. *bom*
10. *começar*

6.

1. *.. queres ...; ... posso ...*
2. *... vem ...*
3. *... vêem ..... lêem ...*
4. *... sabem ...; ... sabemos ...*
5. *-Prefiro ....*
6. *... vêm ...; -Vamos ....*
7. *... vê ...; ... prefiro ...*
8. *... sei ...*

7.

1. *Na terça-feira ela vai preparar uma recepção.*
2. *Na quarta-feira ela vai a um concerto no Coliseu.*
3. *Na quinta-feira ela vai falar com o advogado.*
4. *Na sexta-feira ela vai visitar a fábrica com os representantes estrangeiros.*
5. *No sábado ela vai correr no parque e vai ao cinema com o João.*
6. *No domingo ela vai almoçar com os pais e vai visitar os avós.*

9.

1. *Quem é que o Paulo vai convidar?*
2. *O que é que eles vão ver no próximo fim-de-semana?*
   Quando é que eles vão ver um concerto?
3. *Como é que eles vão?*
4. *Quanto é que o bilhete custa?*
5. *A que horas é que o concerto começa?*
6. *Porque é que ele não vai com eles?*
7. *Há quanto tempo é que ela está a estudar em Londres?*

10.

beber o leite; eu; pode; ir neste avião; trabalhar; há dois livros; aquele; tocar; ele; sala

UNIDADE 5

1.

Padaria	Papelaria	Farmácia	Pastelaria
pão	*jornal* *revista* *caneta* *caderno*	*comprimidos* *xarope* *álcool* *antibiótico* *algodão*	*sumo* *bolo* *sandes*

Talho	Perfumaria	Loja de roupa	Sapataria
bifes *frango* *costeletas*	*gel de banho* *loção para o corpo* *perfume*	*casaco* *calças* *camisa*	*sapatos* *botas* *ténis*

2.

1. *Estes sapatos são* ***teus****, não* ***são****?*
2. *Esta mala é* ***sua****, não* ***é****?*
3. *Estas raquetas são* ***vossas****, não* ***são****?*
4. *Esta bola é* ***minha****, não* ***é****?*
5. *Estes patins são* ***dele****, não* ***são****?*
6. *Estas toalhas são* ***nossas****, não* ***são****?*
7. *Este casaco é* ***seu****, não* ***é****?*
8. *Estes sacos são* ***vossos****, não* ***são****?*
9. *Estes bilhetes são* ***delas****, não* ***são****?*
10. *Esta sala é* ***nossa****, não* ***é****?*

3.

1. *As minhas calças castanhas* ***são*** *bonitas.*
2. *A pasta dele* ***é*** *preta.*
3. *O nosso carro* ***é*** *velho.*
4. *A vossa mesa* ***está*** *limpa.*
5. *A sua saia branca* ***está*** *em cima da cadeira.*
6. *Os meus amigos portugueses* ***são*** *simpáticos.*
7. *O teu quarto* ***é*** *claro.*
8. *O meu café* ***está*** *mais quente do que o teu.*
9. *O escritório delas* ***é*** *grande.*
10. *O seu sumo de laranja* ***está*** *pronto.*

5.

1. *... bebo ...; ... vou beber...; ... estou a beber...*
2. *... vêem ...; ... vão ver; ... estão a ver ...*
3. *... pões ...; ... vais pôr ...; ... estás a pôr ....*
4. *... lê ...; ... vai ler ...; ... está a ler ...*
5. *... durmo ...; ... vou dormir ...; ... está a dormir*
6. *... ouço / oiço ...; ... vou ouvir...; ... está a ouvir ...*
7. *... faz ...; ... vai fazer ...; ... está a fazer ...*

6.

1. *As minhas férias são* ***em*** *Agosto.*
2. *A casa dela é* ***maior*** *do que a tua.*
3. ***No*** *Inverno* ***visto*** *sempre roupa quente.*
4. *Este restaurante* ***é*** *óptimo.*
5. *Como* ***é que*** *tu vais para casa?*
6. *Hoje vou para a escola* ***de*** *autocarro.*
7. *Este exercício é* ***facílimo****.*
8. *Esta água é* ***melhor*** *do que aquela.*
9. *Os bilhetes* ***são caríssimos****.*
10. *De manhã eu* ***levanto-me às*** *8 horas.*
11. *O meu café* ***está*** *muito quente.*

7.

Convidar:

-Queres vir jantar cá a casa no sábado à noite?
-Queres ir ao Coliseu amanhã?

Aceitar:

-Claro. A que horas é?
-Está combinado.

Recusar:

-Oh, não posso. Tenho um encontro nesse dia.
-Não, porque tenho uma viagem marcada.

8.

tristíssimo; óptimo; sujíssimo; longíssimo; péssimo; dificílimo; enorme; facílimo; giríssimo; quentíssimo

9.

1. *Eu ouço música* ***enquanto*** *ele lê o jornal.*
2. *Nas próximas férias vou para o Algarve* ***e*** *também vou a Praga.*
3. *No próximo fim-de-semana vou jogar ténis,* ***mas*** *o meu marido prefere andar de bicicleta.*
4. *Vou dormir mais cedo,* ***porque*** *hoje estou muito cansada.*
5. ***Quando*** *vou ao ginásio, calço os meus ténis.*

UNIDADE 6

1.

1. *... dói ... durmo ... Sinto-me... tem ... coma ... trabalhe... faça ... tente ... Tenha ...*
2. *Preencha ... assine ...*
3. *... diga ...*
4. *... gosto ... Prefiro ...*
5. *Dê .... Dou ....*
6. *... ponho ... Ponha/Põe ...*
7. *... peço ... fica ... diz ... posso ...*

2.

1. *... Preciso de / Tenho de ...*
2. *... tem de ...*
3. *... precisas de ...*
4. *Precisas de / deves...deves*
5. *... tem de ...*
6. *... precisa de ...*
7. *Devem ...*
8. *... Devo ...*

3.

Perna; Cabeça; Braço; Orelha; Dedo; Boca; Mão; Costas;
Queixo; Nariz; Pé; Olho; Barriga; Cara

4.

1. *.. de ... de ...de... ao ... para ...*
2. *... à ... de ... para ... de ... com ... no ... por ...*
3. *Para ...*
4. *... a ... de ...*
5. *Na ... à ... em ... por ... na ... da ... No ... de ... ao ... com ... ao ... a ... de ...*

5.

Relações entre as pessoas:

pai; colega; filha; vizinho; avô; tio; primo; namorado; sócio

Aspecto físico:

louro; gordo; magro; moreno; alto

Carácter:

simpático; tímido; sério; inteligente; arrogante; sociável; trabalhador

Partes do Corpo:

dentes; nariz; costas; cabeça; perna; orelha

Cores:

azul; vermelho; castanho; cinzento

6.

1. *Ponham.*
2. *Faz.*
3. *...não peças.*
4. *Tragam.*
5. *... não me acordes.*
6. *Diz.*
7. *Leiam.*
8. *... não vejas.*
9. *Dorme.*
10. *... não comam.*

7.

Misture ...
Bata ... junte ...
Mexa ... bata ...
Deite ...ponha ...
Deixe ...
Espere ... tire ...
Coma ... acompanhe...

9.

1. *Esta?*
2. *Aquela?*
3. *Esses...*
4. *... aquelas ...*
5. *Este?*

10.

NOME	*Alberto*	*Mário*	*Nuno*
IDADE	*29*	*34*	*31*
PROFISSÃO	*fotógrafo*	*engenheiro*	*professor*
CABELO	*moreno*	*ruivo*	*louro*
CARÁCTER	*tímido*	*trabalhador e sério*	*sociável e divertido*
PASSATEMPO	*ler*	*tratar do jardim*	*praticar desporto*

11.

1. *tomar uma cerveja*
2. *apanhar o autocarro*
3. *tirar análises*
4. *fazer exercício*
5. *apresentar um amigo*
6. *pintar um quadro*
7. *escrever uma carta*
8. *abrir uma conta*
9. *levantar dinheiro*
10. *mandar uma encomenda*
11. *preencher o impresso*

UNIDADE 7

1.

1. *Contigo.*
2. *(Ao lado) de mim.*
3. *Connosco.*
4. *De ti.*
5. *Convosco.*
6. *Com ele.*
7. *Para elas.*
8. *Comigo.*

2.

A. *saca; ramo; cacho*
B. *equipa; multidão; mobília*
C. *lista; conta; bilhete*
D. *latas; caixas; pacotes*
E. *mala; saco; mochila*
F. *caminho; endereço; mapa*

3.

1. *Digo-te.*
2. *Telefono-lhes.*
3. *Trago-te.*
4. *Peço-lhe.*
5. *Pergunto-lhe.*
6. *Ponho-te.*
7. *Faço-te.*
8. *Ofereço-lhe.*

4.

1. *c.*
2. *j.*
3. *f.*
4. *b.*
5. *g.*
6. *h.*
7. *a.*
8. *i.*
9. *d.*
10. *e.*

5.

1. *Não fume! 2. Não deite...! 3.Não lave...! 4. Não entre! 5. Não passe ...! 6. Não estacione...!*

6.

1. *Faz a cama!*
   Não faças a cama!
2. *Traz-me os óculos!*
   Não me tragas os óculos!
3. *Lava o casaco na máquina!*
   Não laves o casaco na máquina!
4. *Põe o lume mais alto!*
   Não ponhas o lume mais alto!
5. *Lê esta revista!*
   Não leias esta revista!
6. *Vê este documentário!*
   Não vejas este documentário!
7. *Dá a roupa que não te serve!*
   Não dês a roupa que não te serve!
8. *Levanta a mesa!*
   Não levantes a mesa!

7.

1. *algum; nenhum*
2. *tudo*
3. *nada*
4. *todo*
5. *alguém; ninguém*
6. *muitos (alguns)*
7. *pouco*
8. *outra*
9. *nenhum*
10. *Todos*

UNIDADE 8

1.

1. *estão a brincar; brincam; brincaram; vão brincar*
2. *estou a tocar; Toco; toquei; vou tocar*
3. *estamos a vestir-nos; nos vestimos; vestimo--nos; vamos vestir-nos*
4. *está a ler; lê; leu; vai ler*
5. *está a ser; é; foi; vai ser*
6. *está a ter; tem; teve; vai ter*

2.

estive;	*fomos;*	*fui;*	*teve;*
li;	*perdi;*	*foram;*	*foste;*
esteve;	*pedi;*	*tivemos;*	*foi;*
correste;	*vesti;*	*apanhámos;*	
abriram;	*ouvi;*	*comprou*	

3.

1. *Ontem **estive** na casa dos avós.*
2. *Ao fim-de-semana **vamos** às compras.*
3. *Às vezes ela **faz** um jantar especial.*
4. *Na próxima semana **vão ter** uma reunião com os clientes estrangeiros.*
5. *Neste momento ele **está a atender** um cliente do norte.*

6. *Há quinze dias* ***tivemos*** *amigos ingleses em casa.*

4.

apanhar sol
tomar banho
atravessar a ponte
aspirar o chão
limpar o pó
acordar os filhos
ter uma reunião

5.

Na segunda-feira, a Joana foi ao banco. Levou o carro à garagem e almoçou com o Dr. Silva. Às 15 horas teve uma reunião com o Director. Às 18:30 foi buscar o carro e às 21:30 foi ao cinema com a Isabel.

Na terça-feira, a Joana avaliou projectos e visitou as lojas do Centro Comercial. Às 18 horas foi ao ginásio e a seguir foi ao hipermercado.

Na quarta-feira, a Joana telefonou para o atelier do Porto e foi a uma reunião com os desenhadores. Às 18:30 foi a uma consulta no oftalmologista.

Na quinta-feira, a Joana preparou os relatórios e às 15 horas foi a uma reunião com os engenheiros. Às 18:00 foi ao ginásio e a seguir preparou a mala para a viagem.

Na sexta-feira, às 8:30, a Joana apanhou o avião para o Porto. Visitou o atelier e almoçou com os clientes. Às 18:30 apanhou o avião para Lisboa e às 22 horas foi a um bar com o Rui e a Maria.

No sábado à tarde, a Joana limpou a casa e à noite foi jantar com os amigos.

No domingo, a Joana foi almoçar com os pais.

8.

.....	*quente*
.....	*frio*
.....	*interessante*
a tradição	.....
.....	*limpo*
.....	*colorido*
.....	*elegante*
a coragem	.....
.....	*justo*

9.

1. *Aonde foram?*
2. *Porque é que não foste à praia?*
3. *Gostaste do passeio ?*
4. *A que horas (é que) começa a aula ?*
5. *Com quem (é que) vais ao teatro ?*
6. *Para quem é que mandaram a carta?*

10.

Praia	Legumes	Tourada
mar	cenoura	bandarilha
areia	**forcado**	cavaleiro
móvel	alface	**teatro**
toalha	cebola	touro

Campo	Casa	Espectáculos
chapéu-de-sol	cama	tourada
árvore	frigorífico	concerto
flor	sofá	**planta**
relva	**tomate**	bailado

UNIDADE 9

1.

1. *Acabámos de lhes dar.*
2. *Acabaram de nos dizer.*
3. *Ainda não, mas vou enviar-lhe.*
4. *Ainda não, mas vamos telefonar-lhes.*
5. *Acabou de me trazer.*

2.

------	*trouxe*	*trouxeram*
fiz	-------	*fizeram*
-------	*veio*	*vieram*
vi	*viu*	-------
------	*pôs*	*puseram*
dei	------	*deram*
disse	*disse*	---------
fui	------	*foram*
------	*teve*	*tiveram*
li	-------	*leram*

3.

1. *tenho; tive*
2. *está; esteve*
3. *Vemos; vimos*
4. *faz; fez*

5. *diz; disse*
6. *convido; convidei*
7. *dou; dei*
8. *consigo; consegui*

4.

1. *Faca*
2. *Primo*
3. *Toalha*
4. *Copo*
5. *Colher*
6. *Chávena*
7. *Empregado*
8. *Guardanapo*
9. *Bacalhau*
10. *Caneta*

7.

1. *tanto*
2. *tão*
3. *tanta*
4. *tão*
5. *tantas*
6. *tão*
7. *tão*
8. *tanto*
9. *tão*
10. *tão*

8.

1. *de; a*
2. *no; para*
3. *à*
4. *de*
5. *de*
6. *sobre*
7. *por*
8. *para*
9. *do*
10. *com*
11. *de*
12. *na*

9.

miúdos / crianças
acabar / terminar
prenda / presente
mandar / enviar
contente / alegre
oferecer / dar
chateado / zangado
enfeitar / decorar
festejar / celebrar
preparar / arranjar

UNIDADE 10

1.

1. *O empregado do hotel* ***levou-as*** *para o quarto.*
2. *Também* ***os convidaste****?*
3. *Quem é que* ***lhes disse*** *isso?*
4. *Já* ***a pagaste****?*
5. *Os teus pais* ***telefonaram-te****, enquanto foste ao cinema.*
6. *Não, não* ***os vi****.*
7. *O que é que vocês* ***me trouxeram****?*
8. *Vou* ***mandar-lhes*** *um postal.*
9. *Não* ***o vistas!***
10. ***Comprou-nos*** *essas camisolas?*
11. *Quem é que* ***te trouxe*** *este livro?*
12. ***Puseste-o*** *no frigorífico?*

2.

1. *Já, já* ***o vi****.*
2. *Não, ainda não* ***os pusemos****.*
3. *Já, já* ***as fizemos****.*
4. *Não, ainda não* ***me mandaram****.*
5. *Já, já* ***os comprámos****.*
6. *Já, já* ***o leu****.*
7. *Não, ainda não* ***lhe entreguei****.*
8. *Já, já* ***lhes telefonámos****.*
9. *Já, já* ***a fizemos****.*
10. *Não, ainda não* ***as fechámos****.*

3.

1. *pude*
2. *souberam*
3. *houve*
4. *posso*
5. *quis*
6. *pôde..... pude*
7. *quiseste*
8. *pôde*

4.

1. *Na; ao*
2. *Ao; neste*
3. *de; para; de; por*
4. *para /a; aos; para*
5. *para; às; em*
6. *de; de*
   no
7. *ao; na*
8. *Nas; de/do; em*
9. *por; para; à*
10. *na; por; por; do*

5.

a chegada
aberto
molhar
pôr a mesa
receber
aceitar
entrar
descer
saber /conhecer

6.

fazer uma viagem (um filme)
convidar um amigo
passar férias
escrever uma carta
plantar uma árvore
tirar fotografias (férias)
apanhar sol
ver um filme (um amigo)

UNIDADE 11

1.

1. *Eu passei férias numa praia, **que** é muito bonita. A praia **onde** eu passei férias é muito bonita.*
2. *O homem **que** está sentado à porta é o meu tio.*
3. *Tu estás a ler um livro, **que** é o meu preferido. O livro **que** tu estás a ler é o meu preferido.*
4. *Eles fizeram a festa de casamento num hotel, **que** tem um restaurante excelente. / O hotel **onde** eles fizeram a festa de casamento tem um restaurante excelente.*
5. *A escola **onde** nós andamos é muito boa.*
6. *O lápis **que** eu comprei escreve muito bem.*
7. *A empresa **onde** ela trabalha é muito grande.*
8. *Tenho de apanhar o autocarro **que** vai para o Rossio.*
9. *Eu escrevi uma carta **que** é para a minha mãe. A carta **que** eu escrevi é para a minha mãe.*
10. *A rua **onde** ela teve o acidente é muito perigosa.*

2.

1. ***Apanha-se** a fruta de manhã cedo.*
2. ***Apanha-se** o peixe com esta rede.*
3. ***Limpam-se** as ruas com estes carros.*
4. *Em Portugal, **comem-se** sardinhas assadas no Verão.*
5. ***Reparam-se** bicicletas.*
6. ***Distribuem-se** os presentes pelas crianças.*
7. ***Gasta-se** muito dinheiro no Natal.*
8. ***Prevê-se** bom tempo para o fim-de-semana.*
9. ***Precisa-se** de um governo melhor.*
10. ***Comem-se** muitos doces.*

3.

1. *Eu **costumo** fazer um bolo de chocolate ao fim-de-semana.*
2. *Nós **costumamos** vir cedo da praia.*
3. ***Andamos** a estudar português há muito tempo.*
4. ***Ando** a fazer esta tradução desde Junho.*
5. ***Costumas** ver este programa?*
6. ***Ando** a fazer um curso de informática desde Janeiro.*
7. *Os portugueses **costumam** comer pão ao pequeno-almoço?*
8. ***Ando** a fazer dieta desde o mês passado.*

4.

.....	*profissional*
a experiência	.....
.....	*social*
.....	*diário*
.....	*conhecido*
a importância	.....
.....	*interessado / interessante*
a paciência	.....
.....	*útil*
a responsabilidade	.....

5.

fazer uma entrevista
ter experiência
falar uma língua
responder a um anúncio
mudar de emprego
usar o telemóvel

6.

rapidamente
frequentemente
pacientemente
facilmente
lentamente
imediatamente
sinceramente
verdadeiramente
seriamente

7.

1. *Leiam-no!*
2. *Trá-las!*
3. *Ponham-nos em cima da minha secretária!*
4. *Vejam-nos!*

5. *Di-lo ao director!*
6. *Escrevam-nos!*
7. *Fá-la!*
8. *Preencham-nos!*

8.

1. *Leram-no.*
2. *Fi-la.*
3. *Pu-la.*
4. *Vimo-lo.*
5. *Encontrámo-los.*
6. *Ouvimo-lo.*
7. *Enviámo-lo.*
8. *Fê-lo.*

9.

foi; Acabei; tive; arranjei; Saí; de; cheguei; ao; foram; ajudaram; fez; foi; trabalhei; aprendi; fomos; a; em; nos; para; fui; falou; Cheguei; estive; deitei; Dormi; sonhei; com; com

UNIDADE 12

1. ** (Há outras possibilidades de perguntas)*

- *Onde é que a avó vivia?*
- *Onde é que o seu pai trabalhava?*
- *Qual era a profissão da sua mãe?*
- *Quantos irmãos tinha?*
- *Vocês iam para o Algarve nas férias?*
- *O que é que vocês faziam depois da escola?*
- *Quando / Como é que conheceu o avô?*
- *Quando é que casaram?*
- *Como era a vida nessa época?*
- *A avó teve alguma profissão?*

2.

.....	*trouxe*	*trazia*
faço	*fiz*	.....
vejo	.....	*via*
.....	*vim*	*vinha*
ponho	*pus*	.....
sou	*fui*	.....
estou	.....	*estava*
.....	*li*	*lia*
digo	*disse*	.....
.....	*fui*	*ia*

3.

trouxe
ia
recebe
vendia
despiu
entra
levantou-se
descia
aprende

4.

o encontro ..... encontraram-se
o divórcio ..... divorciaram-se
a morte ..... morreram
a paixão ..... apaixonaram-se
o casamento ..... casaram-se
a vida ..... viveram
o trabalho ..... trabalhou

6.

1. *Ontem ela **veio** de carro para o escritório.*
2. *Quando nós **éramos** crianças, **vínhamos** a pé para a (da) escola.*
3. *Na próxima semana eles **vão ver** esse filme connosco.*
4. *Neste momento os filhos dela **estão a brincar** no parque.*
5. *À noite eu **leio** sempre um jornal.*
6. *No sábado passado nós **fomos** ao teatro, mas não **gostámos** da peça.*
7. *Antigamente não **havia** tanto barulho na rua.*
8. *Hoje de manhã **pus** o carro na garagem da empresa.*
9. *Eles **vêm** visitar os avós todos os domingos.*
10. *No ano passado nós **íamos** sempre àquele restaurante.*

PORTUGUÊS XXI

Caderno de Exercícios

Português XXI é um Curso de Português Língua Estrangeira destinado a um público adolescente e adulto heterogéneo, que tenha como objectivo aprender a língua de forma activa e participativa.

Este curso está estruturado em três níveis – Iniciação, Elementar e Intermédio –, proporcionando uma aprendizagem progressiva e funcional das diferentes competências linguísticas e comunicativas. O método adoptado visa essencialmente motivar o aluno para a comunicação.

Cada nível está programado para cerca de 120 horas de trabalho, que engloba o trabalho em aula e o trabalho realizado em casa.

Componentes do método:

Livro do Aluno - é constituído por 12 Unidades que propõem actividades linguísticas, comunicativas e a nível fonético, não esquecendo o desenvolvimento da capacidade de compreensão oral e escrita, e que visam tornar as aulas motivantes e activas. De 3 em 3 Unidades há uma Unidade de Revisão que permite a consolidação do que foi previamente adquirido.

Caderno de Exercícios – contém um conjunto de exercícios que possibilitam a revisão das estruturas gramaticais e do vocabulário estudados em aula e uma prática autónoma da expressão escrita. No final do Caderno o aluno poderá encontrar as soluções da maioria dos exercícios propostos.

Livro do Professor – dirige-se aos professores que utilizam o manual, acompanhando o desenvolvimento programático do Livro do Aluno. Nele encontram-se sugestões não só para a abordagem e consolidação das estruturas gramaticais e áreas lexicais, bem como para a introdução dos exercícios que surgem ao longo das 12 unidades. Apresentam-se, ainda, sugestões para actividades a desenvolver nas aulas. O Livro do Professor inclui também as soluções dos exercícios do Livro do Aluno.

CD-Áudio – acompanha o trabalho da aula nas suas diferentes vertentes, sendo um apoio essencial para as actividades que têm como objectivo o aperfeiçoamento da capacidade de compreensão oral e da pronúncia.

LIDEL

ISBN: 978-972-757-218-2

9 789727 572182